





جمهورية مصر ا<mark>لعربية</mark> وزارة التربية والتعليم والتعليم <mark>الفني</mark> الإدارة المركزية لتطوير المناهج الإدارة العامة لشنون الكتب

الرياضيات

الفصل الدراسى الأول

كتاب الطالب

الصف الثالث الإعدادى

تأليف

الأستاذ/ عمر فؤاد جاب الله

الدكتور/عصام وصفى روفائيل

الأستاذ/ كمال يونس كبشة

الأستاذ الدكتور/ عفاف أبو الفتوح صالح

الأستاذ/ سيرافيم إلياس إسكنكر

مراجعة

أ/فتكي أحمد شحاتة

أ/سمير محمد سعداوى أ/فدّ

مدير تنمية المادة

أ/ منال عزقول

إشراف

د/أكرم حسن محمد

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

طبعة: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	الأسه
	المدرس
ل:	الفص
ان:	العنو
الدراسى:الله	العام

مقدمة الكتاب

أبناءنا الأعزاء

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الرياضيات للصف الثالث الإعدادي، وقد راعينا أن نجعل من دراستكم للرياضيات عملًا ممتعًا ومفيدًا له تطبيقاته في حياتكم العملية، وفي دراستكم للمواد الدراسية الأخرى، حتى تشعروا بأهمية دراسة الرياضيات وقيمتها وتقدروا دور علمائها، وقد اهتم هذا الكتاب بالأنشطة كعنصر أساسي، كما حاولنا تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة تساعدكم على تكوين المعرفة الرياضية، وفي نفس الوقت تساعدكم على اكتساب أساليب تفكير سليمة تدفعكم إلى الإبداع.

وقد روعى في هذا الكتاب تقسيمه إلى وحدات دراسية وكل وحدة إلى دروس، كما وظفنا الصور والألوان لتوضيح المفاهيم الرياضية وخواص الأشكال، مع مراعاة المحصول اللغوى لكم، وما سبق أن درستموه في الصفوف السابقة، كما راعينا في مواطن كثيرة تدريبكم على أن تصلوا للمعلومات بأنفسكم لتنمية مهارة التعلم الذاتي لديكم، كما تم توظيف الآلة الحاسبة والحاسب الآلى كلما كان ذلك مناسبا داخل المحتوى.

وفى الجزء الخاص بالأنشطة والتدريبات: يوجد تمارين على كل درس، وتمارين عامة على الوحدة، ونشاط خاص، واختيار في نهاية كل وحدة، وفي نهاية الفصل الدراسي يوجد غاذج اختبارات عامة تساعدكم على مراجعة المقرر كاملاً. (تم رفعها على موقع الوزارة الإلكتروني).

نرجو أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه الخير لكم ولمصرنا العزيزة. المؤلفون



الجبر

الأولى: العلاقات و الدوال	الوحدة
حاصلُ الضُّربِ الديكارتي	(1 - 1)
العلاقات٨	(Y-1)
الدَّالةُ (التطبيق).	(4-1)
دوالً كثيراتِ الحُدودِ	({ - 1)
لثانية: النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسى	الوحدة ال
النسبة ٨٨	(1-1)
التناسبالتناسب	(Y-Y)
التغير الطردي و التغير العكسي	(T-T)
باء	الإحد
ة الأحصاء	الوحد
جمع البيانات	(1-1)
التشتت	(4-4)



حساب المثلثات

الوحدة الرابعة؛ حساب المثلثات

النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة ك	(1-1)
النسب المثلثية الأساسية ليعض النواب	(Y-£

الهندسة التحليلية

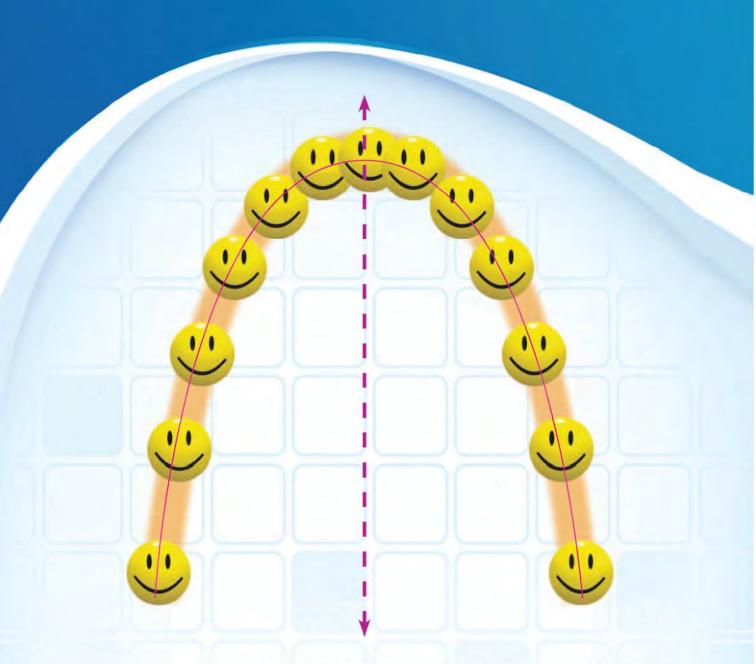
الوحدة الخامسة؛ الهندسة التحليلية

البعد بين نقطتين	(1-0)
إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة٧٠	(4-0)
ميل الخط المستقيم	(4-0)
معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات	(1-0)

الرموز الرياضية المستخدمة

عمودي على	1	مجموعة الاعداد الطبيعية	4
یوازی	//	مجموعة الأعداد الصحيحة	~
القطعة المستقيمة 1 ب	اب	مجموعة الأعداد النسبية	ن
الشعاع 1 ب	اب	مجموعة الأعداد غير النسبية	نَ
المستقيم أب	11	مجموعة الأعداد الحقيقية	ع
قياس زاوية ا	ق (∠۱)	الجذر التربيعي للعدد أ	\top
قياس القوس إب	ق (آب)	الجذر التكعيبي للعدد أ	\\
تشابه	~	فترة مغلقة	[أ، ب]
أكبر من	<	فترة مفتوحة]ا ، ب[
أكبر من أو تساوى	€	فترة نصف مفتوحة]أ، ب]
أقل من	>	فترة نصف مفتوحة	[أ، ب[
أقل من أو تساوي	≥	فترة غير محدودة	[اً ∞ ﴿ أَ]
احتمال وقوع الحدث ا	して	تطابق	=
الوسط الحسابي		عدد عناصر الحدث ا	(f) i
الانحراف العياري	σ	فضاء العينة	ف
المجموع	بح أو ك		





قذف أحد اللاعبين كرة فأخذت المسار الموضح بالشكل. هذا الشكل يمثل إحدى الدوال التي ستدرسها وتسمى بالدالة التربيعية.

حاصلُ الضَّرب الديكارتي





سوف تتعلم

لا كيفية إيجاد حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير خاليتين.

مصطلحات أساسية

- 🏚 زوخ مرتبٌ
- 🖈 حاصلُ ضرب دیکارتي ،
 - 🛧 مخططٌ سهمي .
 - 🦟 مخطط بياني
 - 🖈 علاقة .

فکر 🤁 ناقش

سبق وأن درست العلاقة بين متغيرين س، ص.

- أُوجد مجموعة الأزواج المرتّبة التي تُحقّق العلاقة:
 ص = ٢ س ١ عندما س = ٠، س = ١، س = ٢
- مثّل هذه الأزواجَ المرتبة بيانيًّا في المستوى الإحداثي.
- هل الزوج المرتب (٣،٥) يساوي الزوج المرتب (٩،٣)؟
 (استعن بالرسم).

مما سبق نلاحظ:

- النووج المرتب (أ، ب) يسمى أ بالمسقط الأول، ب بالمسقط الثاني.
- ٧ كلُّ زوج مرتبِ يمثلُ بنقطةٍ واحدةٍ وواحدة فقط في المستوى الإحداثي.
 - ٣ إذا كان ا ب فإن (ا، ب) + (ب، ا)، لماذا ؟
 - ٤ (ا، ب) + (ا، ب).
 - o إذا كان (ا، ب) = (س، ص) فإن ا = س، ب = ص

مثال ا

أو بد س، ص إذا كان : (س -٢، ٣) = (٥، ص + ١)

الحل

س-۲= ۰۰ ۰۰ س=۷ ، ۳= ص+۱ ۰۰ ص=۲



أوجدا، ب في كلِّ مما يأتي:

ا - ۲۰ ب + ۱) = (۱ - ۲۰ ب



مثال ۲

إذا كانت س = { ا، ب} ، ص = { -١، ٥٠ } فأو بد

س ×ص، ص ×س، ماذا تلاحظ؟

المل

و يمكن الحصول على س × ص، ص × س من الجدولين الآتيين:

لُمُ الثاني	المسقع		~
ب			^
(-۱،ب)	(1.1-)	١-	hā all
(٠،ب)	(1)	*	1.51
(۳،۳)	(1,4)	۲	الأول

ني	سقط الثاه		×	
٣	- *	1-		
(1,7)	(1.1)	(1-1)	1	المسقط
(ب، ۳)	(ب،٠)	(ب، -۱)	ب	الأول

فكر:

- 1 متى يكون سى × ص = ص × سى؟
- ٣ هل عدد عناصر س ×ص = عدد عناصر ص ×س٠

ملاحظات:

١ إذا كانت سم، صم مجموعتين منتهيتين وغير خاليتين،

فإن: س×~ = {(ا، ب): ا ∈ س، ب ∈ ص}

~ × ~ + ~ × ~ × ~ × ~ ٢ ميث: س ≠ ~ × ~ ٢

 (\sim) $\omega \times (\sim)$ $\omega = (\sim)$ $\omega = (\sim)$ ω

Aيث له ترمز إلى عدد عناصر المجموعة.

- ۳ إذا كان (ك،م) ∈ س×ص فإن ك ∈ س،م ∈ ص
 - إذا كانت سم مجموعةً غير خاليةٍ

 فإن: سم × س = { (أ، ب) : $f \in \mathbb{Z}$ ، $f \in \mathbb{Z}$ و تكتب أحيانًا سم و و تكتب أحيانًا سم و تقرأ (سم اثنين).

ie K:

$$\{(r,1),(r,1)\}=\{r,r\}\times\{1\}=$$

$$= \{(7,7), (7,0), (7,7), (7,7), (7,0), (7,7)\}.$$

$$\{(7,1),(0,1),(1,1),(1,1),(1,1),(1,1)\}$$

$$\{T,T\}\times\{T,T\}=\infty\times\infty=\uparrow\infty$$

$$(\mathbf{v} \times \mathbf{v}) \cup (\mathbf{v} \times \mathbf{v}) = \{(1, 7), (1, 7), (7, 7), (7, 0), (7, 7), (7, 7), (7, 7), (7, 0), (7, 7) \}$$

$$\{(r,1)\} = \{r\} \times \{1\} = \{e \cap \neg o) \times \{r\}$$

$$(1,7) = \{(7,7), (0,7), (1,7)\} \cap \{(7,7), (1,7)\} = \{(7,7), (1,7)\} = \{(7,7)\}$$



إذا كانت س = (٢ ، ١٠)، ص = (٤ ، ٠)، ع = (٤ ، ٥ ، - ٢) أوجد

1 _ m =

(かし) しき

تمثيلُ حاصل الضرب الديكارتي:

مثال ٤

(۵) إذا كانت س = (۱، ۲)، ص (۳، ٤، ٥) أو بد: س × ص، ومثله:

الحل

س × ص = {١، ٢} × ٣، ٤، ٥} = { (١، ٣)، (١، ٤)، (١، ٥)، (٢، ٣)، (٢، ٤)، (٢، ٥)} و يمثل حاصل الضرب الديكارتي س × ص بمخططٍ سهميًّ أو شبكة بيانية، كما يلي:

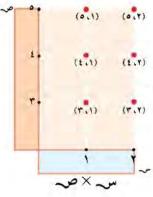
أولاً: المخطط السهمي

نرسم سهمًا من كلِّ عنصر يمثلُ المسقطَ الأول (وهي عناصرُ المجموعة سم) إلى كلّ عنصر يمثل المسقط الثاني (وهو عناصر المجموعة صم)

أي أن: المخططُ السهميُّ لحاصلِ الضَّرب الديكارتي يُمثِّل كلّ زوجٍ مرتبٍ بسهمٍ يخرج من ُ مسقطه الأول وينتهي عند مسقطه الثاني.

ثانيًا: المخططُ البياني (الشبكةُ البيانيةُ المتعامدة)

تمثل على شبكة بيانية متعامدة عناصر المجموعة سد أفقيًّا، وعناصر (٢٠٠٠) المجموعة سد أفقيًّا، وعناصر (٢٠٠٠) المجموعة صد رأسيًّا فتكون نقطُ تقاطع الخطوط الأفقية والرأسيَّة تمثل الأزواج المرتبة لعناصرِ حاصل الضرب الديكارتي سـ × صـ. (٢٠٠٠)





إذا كانت س = (٣، ٤، ٨) فأوجد س ×س ومثَّله بمخطط سهميٌّ.

الحل

 $\{\Lambda: \xi: \Upsilon\} \times \{\Lambda: \xi: \Upsilon\} = \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$

= ((٣، ٣) ، (٣، ٤) ، (٣، ٨) ، (٤، ٤) ، (٤، ٤) ، (٨، ٣) ، (٨، ٤) ، (٨، ٨) }. و يلاحظ في الشكل : قد مُثلت الأزواجُ المرتبةُ بأسهم، وأن الأزواجَ المرتبة التي فيها المسقطُ الأول يساوي المسقطَ الثاني مثل (٣، ٣) ، (٤، ٤) ، (٨، ٨) مُثلت بعروةٍ لتدل على أن السهمَ يخرجُ من النقطةِ ، و ينتهي عند نفس النقطة.

الدا أن: له (س) = ٣ فتكون: له (سه ×سة) = ٣×٣ = ٩

وفي هذه الحالة يمثل حاصل الضرب الديكارتي سـ ×سـ بيانيًّا بتسع نقاطٍ، وكلَّ نقطةٍ تمثَّل زوجًا مرتبًا.

أما إذا كانت س. مجموعةً غير منتهيةٍ (لا يمكن حصر عدد عناصرها) فإن:

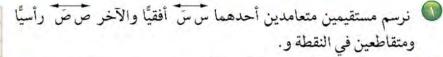
عدد عناصر سـ ×سـ يكون غير منته.

فكر: كيف يمكن تمثيل حاصل الضرب الديكارتي لكل من: $\mathbf{d} \times \mathbf{d}$, $\mathbf{d} \times \mathbf{d}$, $\mathbf{d} \times \mathbf{d}$, $\mathbf{d} \times \mathbf{d}$, $\mathbf{d} \times \mathbf{d}$

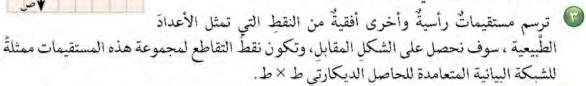


حاصلُ الضرب الديكارتي للمجموعاتِ غير المنتعية والتَّمثيل البياني له.

$\{d \in \mathcal{A}: transfer (m) : m \in d : m \in d : m \in d \}$ أو $d \in \mathcal{A}$



نمثل الأعدادَ الطّبيعية ط على كلِّ من المستقيمين الأفقي والرأسي من مبتدئين بالنقطة (و) التي تمثل العددَ صفر.



العظ الن كل نقطة من نقط هذه الشبكة تمثل أحد الأزواج المرتبة في الحاصل الديكارتي ط ×ط.

فُوالاً: النقطة أ تمثل الزوج المرتب (٣، ٢)، النقطة ب تمثل الزوج المرتب (٠، ٤)

أكمل: النقطة جـ تمثل الزوج المرتب (،)، النقطة و تمثل الزوج المرتب (،)

ثانيًا: لتمثيل حاصل الضرب الديكارتي ص \times ص= {(س، ص): س \in ص \to ص \in ص \in ص= الديكارتي ص

ر من المراق الم

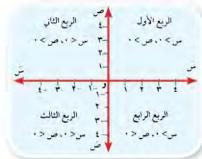
نمثل مجموعة الأعداد الصَّحيحة على كلَّ من المستقيمين الأفقي والرأسي حيث تمثل النقطة (و) الزوج المرتب (٠٠٠) فتكون كلُّ نقطة من نقط الشبكة تمثَّل أحدَ الأزواج في حاصل الضرب الديكارتي ص × ص. وتعرف هذه الشبكة بالمستوى الإحداثي ص × ص فقاً الشبكة بالمستوى الإحداثي ص م مثل الزوج المرتب (٣٠٢)، النقطة ب تمثل تمثل الزوج المرتب (٣٠٢)، النقطة ب تمثل تمثل الزوج المرتب (٣٠٦)



ثالثًا: لتمثيل حاصل الضرب الديكارتي ك× ك = {(س، ص) : س ∈ ك، ص ∈ ك}

ارسم شبكة بيانية متعامدة ومثل مجموعة الأعداد النسبية له على المستقيمين الأفقي والرأسي، ثم عين على النقط: أ ($\frac{7}{7}$, $\frac{9}{7}$)، $\frac{7}{7}$)، د $(\frac{9}{7}, -\frac{7}{7})$

رابعًا: تمثيل حاصل الضرب الديكارتيع ×ع = { (س، ص) : س ∈ع، ص ∈ع}

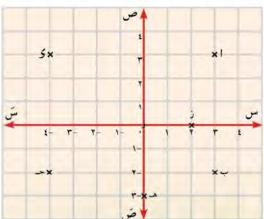


حيث تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية على كلً من المستقيمين الأفقي والرأسي، كما تمثل النقطة (و) الزوج المرتب (٠،٠) يسمى المستقيم الأفقي سُ سَ محور السينات، ويسمّى المستقيم الرأسي صَ صَ محور الصادات فتنقسم الشبكة إلى أربعة أقسام (أرباع) كما بالشَّكل المقابل:

مثال 1

كوِّن شبكةً تربيعيةً متعامدةً لحاصِل الضرب الديكارتي ع × ع ثم اذكر الربعَ الذي تقعُ فيه أو المحور الذي ينتمي إليه كل من النقط الآتية:

أ (٣٠٣)، ب (٣، -٢)، جـ (-٤، -٢)، ك (-٤، ٣)، هـ (٠٠ -٣)، ز (٢، ٠)



- أ (٣،٣) تقع في الربع الأول
- ب (٣، -٢) تقع في الربع الرابع
- جـ (- ٤، ٢) تقع في الربع الثالث
- د (-۲،٤) تقع في الربع الثاني
- هـ (٠٠-٣) تقع على محور الصادات
- ز (۰،۲) تقع على محور السينات.



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

كتاب الطالب:القصل الدراسى الأول 🍳

مطبعة أكتوبر الهندسية



العلاقات

فکر 👂 ناقش



في مهرجان القراءة للجميع ذهب خمسة تلاميذ يمثلون المجموعة سـ= [أ، ب، ج، د، هـ] إلى مكتبة المدرسة لقراءة بعض الكتب التي تمثلها المجموعةُ ص = (علوم، أدب، ثقافة، تاريخ}. فقرأ التلميذ (أ) كتابًا من كتب العلوم، وكتابًا من

كتب الثقافة، وقرأ التلميذ (ب) كتابًا من كتب التاريخ، وقرأ التلميذ (جـ) كتابًا أدبيًّا، وقرأ التلميذ (هـ) كتابًا من كتب التاريخ، ولم يقرأ التلميذ (د) أيًّا من هذه الكتب.

- 🕦 اكتب العبارات السابقةَ في صورة أزواج مرتبة من سر إلى صه.
- 😗 مثِّل مجموعة الأزواج المرتبة السابقة في صورة مخطط سهمي.

العق أن التعبير «قرأ» قد ربط بين بعض عناصر المجموعة سم ببعض عناصر المجموعة صم أي أن التعبير «قرأ» يعين علاقة من المجموعة سم إلى المجموعة صـ وسنرمز لها عادة بالرمز ع وهذه العلاقة يمكن س تمثيلها بمخططِ سهميِّ كالمبين بالشكل المقابل، حيث نرسمُ سهمًا يبدأ من التلميذ، وينتهي عند نوع الكتب التي قرأها. كمانستطيع أن نعبر عن العلاقة من سم إلى صم بمجموعة الأزواج المرتبة الآتية:

{(ا، علوم)، (ا، ثقافة)، (ب، تاريخ)، (ج، أدب)، (هـ، تاريخ)}. هذه المجموعةُ من الأزواج المرتبة تسمى بيان العلاقة ع.

فكر:هل بيان العلاقة ع مجموعة جزئية من حاصل الضرب الديكارتي سـ ×صـ؟

إذا كانت س = (-١، ١، ٢)، ص = (٢، ٤، ٦، ٨)، وكانت ع علاقة من س إلى صه حيث اع ب تعني: «ب = ۲ ا + ٤»، لكل ا ∈ سه، ب ∈ صه اكتب بيان ع ومثِّلها بمخطط سهميٌّ وآخر بياني.



- 🖈 مفهوم العلاقةُ من مجموعة س إلى مجموعة ص.
- 🚖 مفهوم العلاقةُ من مجموعة إلى نفسها.

مصطلحات أساسية

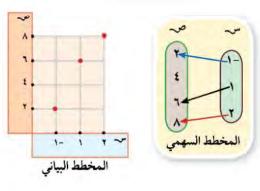
- 🖈 علاقة.
- 🤺 بيان العلاقة.





$$7 = \xi + 1 \times 7 = \psi$$
 \therefore $1 = 1 \times 1 \times 1 = 1$

$$\Lambda = \xi + T \times T = \cup$$
 .. $T = 1$



مما سبق نستننج أن

- 🕔 العلاقة من مجموعة سرم إلى مجموعة صرم حيث سرم، صرم مجموعتان غير خاليتين هي ارتباط يربط بعض أو كل عناصر سـ ببعض أو كل عناصر صـ.
- الأول العلاقة من مجموعة سم إلى مجموعة صم هي مجموعة الأزواج المرتَّبة حيث المسقطُ الأول المعلقة الأول في كلُّ منها ينتمي إلى المجموعة سيم ، والمسقط الثاني ينتمي إلى المجموعة ص.
 - இ إذا كانت ع علاقة من مجموعة سر إلى مجموعة صر فإن ع ⊂ سر ×صر.

العَلاقةُ من مجموعة إلى نفسها

إذا كان ع علاقة من سر إلى سر فإن ع تسمى علاقة على المجموعة سر وتكون ع ⊂ سر×س



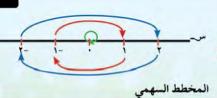
إذا كانت س = {-٢، -١، ١، ١، ٢} وكانت ع علاقةً معرفة على س حيث أع ب تعنى:

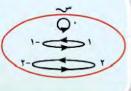
«العدد أ معكوس جمعي للعدد ب». لكل أ، ب ∈ س

اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي وآخر ديكارتي.

3={(-1,7),(-1,1),(0,0),(1,-1),(1,-1)}







لزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

كتاب الطالب: القصل الدراسي الأول 🍳

مطبعة أكتوبر الهندسية

الدَّالةُ (التطبيق)



سوف تتعلم

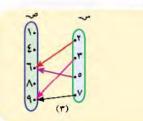
- 🖈 مفهوم الدالة

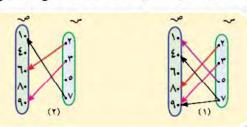
مصطلحات أساسية

- الله 🖈
- 🖈 مجال
- 🏗 المجال المقابل
 - مدى 🖈

فكر 9ناقش

الأشكالُ الآتيةُ تمثِّل ثلاثَ عَلاقات من سر إلى صر.





- 🕦 اكتب بيانَ كل علاقةٍ ومثِّلها بمخططٍ بياني.
- ﴿ أَي من هذه العلاقاتِ تحقِّق الشرطَ التاليُّ: كل عنصر من عناصر ســـ ارتبط بعنصرِ واحد فقط من عناصر «صــ».

تعريف

يقالُ لعلاقة من مجموعة سر إلى مجموعة صر أنها دالة إذا كان: كلُّ عنصرٍ من عناصر سر يظهر كمسقطٍ أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة المحدّدة لبيان العلاقة.

التعبيرُ الرمزيُّ للدالة:

ا يرمزُ للدالة بأحد الرموز: دأو و أو م أو ... والدالة د من المجموعة سم إلى المجموعة صم تكتب رياضيًا: د: سم → صم وتقرأ: «د دالة من سم إلى صم».

ملاحظات:

- 1 إذا كانت د دالة من المجموعة سم إلى نفسها نقولٌ إن د دالة على سم.
- ا أَذَا كَانَ الزَوجُ المرتبُ (س، ص) ينتمي لبيان الدالة فإن العنصر ص ينتمي لبيان الدالة فإن العنصر ص يسمى صورة العنصر س بالدالة د.ونعبر عنه بإحدى الصورتين.

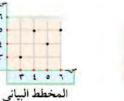
د: س→ ص وتقرأ الدالة: د ترسم س إلى ص أو د (س) = ص وتقرأ: د دالة حيث د (س) = ص

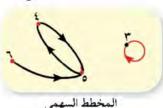


إذا كانت د دالة على سم حيث: سم = (٣، ٤، ٥، ٦) وكان د (٣) = ٣، د (٤) = ٥، د (٥) = ٤، د (٦) = ٥.

مثل د بمخطط سهمي وآخر بياني، اكتب بيانها.

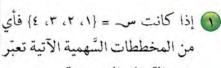
بیان د = { (۳،۳)، (٤،٥)، (٥،٤)، (۲،٥)}

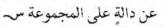


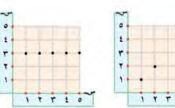


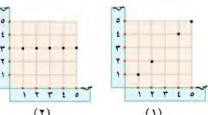












عن المخططات البيانية الآتية تعبّر عن دالة من سم إلى سم.



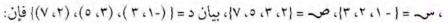
المجال والمجال المقابل والمدى

إذا كانت د دالة من المجموعة سم إلى المجموعة صم، أي أن: د: سم ← صم فإن: المجموعةُ س. تسمى مجال الدالة د.

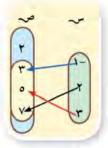
المجموعةُ ص- تسمى المجال المقابل للدالة د.

مجموعة صور عناصر مجموعة المجال سم بالدالة د تسمى مدى الدالة.

فمثلاً: إذا كانت د: س → ص



- (۱۰ ، ۲ ، ۱ ، ۲) مجال الدالة د هو المجموعة س = (۱ ، ۲ ، ۲)
- (۲، ۵، ۳، ۲) المجالُ المقابلُ للدالةِ د هو المجموعة ص- (۲، ۳، ۵، ۷)
- ۳ مدى الدالة د هو مجموعة صور عناصر المجموعة سـ بواسطة الدالة د = ۱ ۳، ۵، ۷) الدا أن: المدى مجموعة جزئية من المجال المقابل للدالة.



مثال ۲

إذا كانت س = (٢، ٣، ٤)، ص = (ص: ص \in ط، ٢ \leq ص < ٩} حيث ط مجموعة الأعداد الطبيعية، وكانت ع علاقة من س إلى ص حيث أع ب تعني : « أ = $\frac{1}{7}$ ب لكل أ \in س ، ب \in ص ، اكتب بيان ع ومثِّلها بمخطط سهمى . بين أن ع دالة من س إلى ص وأوجد مداها.

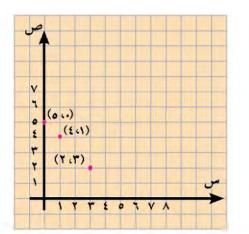
الحل

ص = {٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨} بيان ع = {(٢، ٤)، (٣، ٢)، (٤، ٨)} ع دالة لأن كل عنصر من عناصر س يخرج منه سهم واحد فقط لأحد عناصر ص مدى الدالة = {٤، ٢، ٨}



إذا كانت س = $\{ v, o, i, v, v, i \}$ ، ص = $\{ v, o, i, v, v, v \}$ ، ص حيث د (س) - v - س . آوجد : v - آوجد صور عناصر س بالداله د . v - ارسم مخطط بياني للداله د .

الحل



$$c\ (m) = 6 - m$$

$$c\ (\cdot) = 6 \cdot c\ (1) = 3 \cdot c\ (\pi) = 7$$

$$e\ (\cdot) = 6 \cdot c\ (\pi) = 7$$

$$e\ (\pi) \circ (\pi)$$





دوالَّ كثيراتُ الحُدودِ



$$(3.3 \rightarrow 3.3 \text{ } (\text{m}) = 7 \text{m} - 7 \text{m} + 7$$

: हिंदी हैं।

- ١ المجال والمجال المقابل للدالة هو مجموعةُ الأعدادِ الحقيقية ع.
 - 😙 قاعدةُ الدالة (صورة س) هي حد أو مقدار جبري.
 - 🕝 ما قوة المتغير س في الدوالِ السابقة ِ؟

تعريف

الدالة د:ع ←ع حيث:

وتكون: درجة كثيرة الحدود هي أكبر قوة للمتغير في قاعدة الدالة.



- 🕦 أي من الدوالِّ التالية تمثل كثيرة حدود:
- $V + \frac{1}{m} + m^{2} = (m) = m^{2} + m^{2} + m^{3} + m^{4} + m^{5} = (m)$

$$(r - \frac{1}{m} + \sqrt{m}) = m^{2} + \sqrt{m} + \Lambda = m + m^{2} + m^{2} = m$$

- إذا كانت د: ع ← ع فاذكر درجة الدالة في كل حالة:
- - $^{7}(m-m) = m (m-7m)$



مفهوم الدالة الخطية وتمثيلها البياني.

مصطلحات أساسية

- 🖈 دالةٌ كثيرةٌ الحدود.
 - 🖈 دالةٌ خطبةٌ.
 - 🖈 دالة تربيعية.
 - 🖈 تمثيل بياني للدالة.

مُعال ا

الحل



الدالة الخطية

تعريف

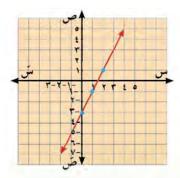
الدالة د : $g \to g \to g$ حيث د(س) = أ س + ب ، أ، ب $g \in g$ ، أ $g \to g$ تسمى هذه الدالة دالة خطية، أو دالة من الدرجة الأولى.

التمثيلُ البياني للدالة الخطيَّة :



- الحل

وتمثَّل الأزواجُ المرتبةُ على الشبكةِ التربيعية لحاصلِ الضرب الديكارتي ع × ع



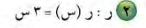


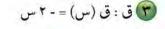
ملاحظات:

- 🕦 يكتفي بإيجاد زوجين مرتبين ينتميان إلى بيان الدالة ، و يفضل إيجاد زوج مرتب ثالث للتَّحقق من صحةٍ التمثيل البياني للدالة.
- ﴿ إذا كانت د : ع ← ع، د (س) = أس، حيث ا خ + فإنه يمثلها بيانيًّا مستقيم يمر بنقطة الأصل (٠٠٠)



مثِّل بيانيًّا كل من الدوال الآتية:





دالة فاعة: إذا كانت د : ع ← ع ، د (س) = بحيث ب ∈ ع فإن د تُسمى دالةً ثابتةً.

تمثل بمستقيم يوازي محور السينات.



مثل الدوال التالية بيانيًا

د (س) = ٥

الدالة التربيعية

الدالة د : ع ← ع حيث د (س) = أ س + ب س + جـ، أ، ب، جـ أعـداد حقيقية، أ لم · تُسمى دالة تربيعية. وهي دالة من الدرجة الثانية.

التمثيل البياني للدالة التربيعية.

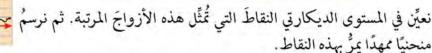


مثل بيانيًّا الدالةَ التربيعيةَ د، حيث د (س) = س٢، س ﴿ ع متخذًا س ﴿ [-٣،٣]

نعين بعضَ الأزواج المرتَّبة (س، د (س)) التي تنتمي إلى بيانِ الدالة د حيث س ∈ ع وأن الفترة [-٣،٣] تعطي بعضَ القيم الممكنة للمتغير س.

نضعُ هذه الأزواجَ المرتبةَ في جدولٍ كالآتي:

٣-	۲-	١-	1	۲	۳	س
٩	٤	١	١	٤	9	ص=د (س)





- 🕥 منحني الدالة د متماثل بالنسبة لمحور الصادات، وتكون معادلة محور التماثل س = ٠
 - 😙 إحداثي رأسي المنحني (٠،٠) والقيمة الصغرى للدالة =٠

بصفه عامه الداله د (س) = اس +بس + جـ، ا، ب، جـ أعداد

حقيقيه ، | + صفر يكون لها الخصائص اللأتيه:

- ا دداثيات نقطة رأس المنحنى = (المنافع منافع المنافع المنافع
- منحنی الداله یکون مفتوح إلی أعلی \bigcup عندمایکون معامل \bigcup موجباً (| > صفر) وفي هذه الحالة یکون للدالة قیمة صغری تساوی د $(\frac{-}{|Y|})$
- منحنی الدالة یکون مفتوح إلی أسفل \bigcap عندما یکون معامل سلّ سالباً (| < صفر) وفي هذه الحاله یکون للداله قیمه عظمی تساوی د $(\frac{\neg }{17})$
 - منحنى الدالة د (س) يكون متماثلاً حول الخط الرأسي المار بنقطة رأس المنحنى و تكون معادلة هذا الخط س = $\frac{-\frac{1}{2}}{1}$ ويسمى هذا الخط محور تماثل الداله.



مثِّل بيانيًّا الدالةَ التربيعيةَ دحيث: د (س) = -س٢، س ∈ حمتخذًا س ∈ [-٣،٣]



نكرِّر نفس خطوات الحل السابقة:

٣-	۲-	١-	199	١	٢	٣	س
							ص = د (س)

ومن الرسم، نلاحظُ أن:

- 🕥 منحني الدالة د متماثل بالنسبة لمحور الصادات، وتكون معادلة محور التماثل س = ٠
 - \Upsilon إحداثي رأس المنحني (٠،٠) والقيمة العظمي للدالة =٠



لزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني





الوحدة الثنية، النسبة والتناسب والتغير الطردي والتغير العكسي

هل تعلم 🤋

أن وزن الجسم على سطح القمر يساوى $\frac{1}{7}$ وزنه على سطح الأرض تصور أنك ذهبت في رحلة للقمر؛ كم سيصبح وزنك؟

النسبة





- 🖈 خواص النسبة.



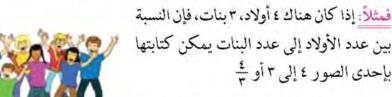
- 🌟 مفهوم النسبة.



- 🤺 مقدم النسبة.
- 🤺 تالى النسبة.
- 🖈 حدًا النسبة.

فکر 🥱 ناقش

درسنا فيما سبق موضوع النسبة، وعلمنا أن النسبة هي: مقارنة بين كميتين.



وعمومًا إذا كان أ، ب عددين حقيقيين فإن

بين العدد أوالعدد ب

تكتب بإحدى الصور: ا إلى ب أو ا: ب أو ل

ويسمى أ مقدم النسبة، ويسمى ب تالى النسبة، ويسمى أ، ب معًا بحدى النسبة.

أكمل وأجب عن الأسئلة:

 هل تتغیر النسبة إذا ضرب كل من حدیها فی مقدار ثابت لا یساوی الصفر ؟

$$\frac{\dots \times \kappa}{\dots \times \circ} = \frac{\circ}{\kappa}$$

النسبة إذا أضفنا عددًا حقيقيًا لكل من حديها؟

$$\frac{\dots + r}{\dots + r} \stackrel{\S}{=} \frac{r}{r}$$

إذا كان
$$\frac{1}{1} = \frac{7}{6}$$
، هل $1 = 7$ ، $y = 0$ لجميع قيم 1 ، $y = 7$



(۱) المن مثال (۱)

أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى حدى النسبة ٧: ١١ فإنها تصبح ٢: ٣

الحل

نفرض أن العدد س.

$$(11 + \omega) \Upsilon = (V + \omega) \Upsilon = \frac{V + \omega}{11 + \omega}$$

١ = س . .

أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى مقدم النسبة ٢٩: ٢٦ وطرح مربعه من تاليها فإننا نحصل على النسبة ٣:٣

الحل



19

لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

كتاب الطالب:القصل الدراسي الأول 🍳

مطبعة أكتوبر الهندسية

التناسب





سوف تتعلم

- 🖈 مفهوم التناسب
- 🖈 خواص التناسب
- 🖈 التناسب المتسلسل

المصطلحات الأساسية

- 🖈 تناسب
- 🏠 أول متناسب
- 🏂 ثانی متناسب
- 🖈 ثالث متناسب
- 🖈 رابع متناسب
- 🌟 طرفا التناسب
- 🬟 وسطا التناسب

إذا كان $\frac{1}{y} = \frac{z}{c}$ فإنه يقال أن أ، ب، ج، د كميات متناسبة، و إذا كانت الكميات أ، ب، ج، د متناسبة فإن $\frac{1}{y} = \frac{z}{c}$

تعریف:

التناسب هو تساوى نسبتين أو أكثر.

فى التناسب $\frac{1}{v} = \frac{-}{c}$

فإن أيسمى (الأول المتناسب)، بيسمى (الثاني المتناسب)، جيسمى (الثالث المتناسب)، ديسمى (الرابع المتناسب).

كما يسمى أ، د طرفى التناسب، ب، جـ وسطى التناسب.

خواص التناسب

أولاً: إذا كان ب = ج فإن:

$$\frac{1}{r} = \frac{v}{c}$$

تحقق من الخواص السابقة بإعطاء أمثلة عددية من عندك

$$\frac{1}{c} = \frac{1}{c}$$
 فإن: $\frac{1}{c} = \frac{1}{c}$ فإن: $\frac{1}{c} = \frac{1}{c}$

تحقق من الخواص بالمثال العددي الآتي:

$$\frac{\cdots}{\underline{\underline{u}}} = \frac{\underline{\xi}}{17} \quad , \qquad \frac{\underline{\xi}}{\underline{\underline{u}}} = \frac{\underline{\xi}}{17}$$





إذا كانت $\frac{w}{\omega} = \frac{7}{7}$ أوجد قيمة النسبة: $\frac{7w + 7 \cdot w}{7w - w}$

نفرض أن س = ٢م، ص = ٣م (حيث م ثابت ≠ صفر)

$$\frac{\pi}{2} = \frac{717}{100} = \frac{717}{100} = \frac{717}{100} = \frac{717}{100} = \frac{717}{117} = \frac{717}{200} = \frac{71$$

بقسمة كل من البسط والمقام على ص ثم التعويض عن قيمة ص

$$\frac{\cdots}{\cdots} = \frac{\cdots}{\frac{m}{m}} = \frac{r + \frac{r}{m} \times \pi}{\frac{r}{m} - 7} = \frac{r + \frac{m}{m} \times \pi}{\frac{m}{m} - 7} = \frac{r}{m} =$$



أوجد الرابع المتناسب للأعداد ٤، ١٦، ١٦

نفرض أن الرابع المتناسب س

$$\frac{17}{m} = \frac{\epsilon}{17}$$

.. ٤ × س = ١٦ ×١٦ [حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين]

$$\xi \Lambda = \frac{17 \times 17}{\xi} = 10$$
 ... It less that $\xi \Lambda = \frac{17 \times 17}{\xi} = 10$



أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد ٣، ٥، ٨، ١٢ فإنها تكون متناسبة.

نفرض أن العدد س فتكون الأعداد ٣ + س، ٥ + س، ٨ + س، ١٢ + س متناسبة

$$(\omega + 17) (\omega + \pi) = (\omega + \Lambda) (\omega + \varphi).$$

$$\frac{\omega + \Lambda}{\omega + 17} = \frac{\omega + \pi}{\omega + 17}.$$



- 🕦 🧴 أوجد الثاني المتناسب للأعداد ٢، 3، ٦
- المالث المتناسب للأعداد ٨، ٦، ١٢٠ المتناسب
- ا إذا كان ب = أ فأوجد قيمة ١٧ + ٩ ب : ٤ | + ٢ ب

$$= \frac{1}{2} = \frac$$

فمثلا: إذا كان: $\frac{1}{7} = \frac{\frac{1}{7}}{\frac{1}{7}} = \frac{\frac{2}{7}}{\frac{1}{7}}$ بضرب حدى النسبة الأولى في 7 وحدى النسبة الثانية في - وحدى النسبة



إذا كانت: ا، ب، ج، د كميات متناسبة فاثبت أن:
$$\frac{-1-7+}{0} = \frac{7+-7+}{0+7+}$$

$$\frac{1}{\sqrt{1000}} = \frac{1}{\sqrt{10000}}$$
 إذا كانت: ا، ب، ج، د كميات متناسبة

بضرب حدى النسبة الأولى في ٥ والثانية في ٣ فإن مجموع المقدمات: مجموع التوالي = إحدى النسب.

(1)
$$\frac{01 + \pi = -1}{000 + \pi = 1} = 1 - 1$$

بضرب حدى النسبة الأولى في ٣ والثانية في ٢٠ فإن مجموع المقدمات: مجموع التوالي = إحدى النسب.

(Y)
$$\frac{7l-7-}{7v-7c} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = 1$$

من (۱)، (۲) ن
$$\frac{0 + 7 + 7}{0 + 7} = \frac{7 - 7 + 7}{7 + 7 + 7}$$

$$\frac{r-1-r}{0+r-r} = \frac{r-r-r}{0+r-r}$$
(eae lhadle + frills)



حل آخر:

افرض $\frac{1}{r} = \frac{-}{c} = -$ م حيث م مقدار ثابت $\frac{1}{r} = -$ م حيث م مقدار ثابت $\frac{1}{r} = -$ م حيث م وعوض في كلا الطرفين.



إذا كان $\frac{1}{u} = \frac{-\frac{1}{c}}{c}$ فاثبت أن:

أولاً: $\frac{1+y}{y} = \frac{z+c}{c}$ ثانيًا: = $\frac{1-y}{y} = \frac{z-c}{c}$

ارشاد: افرض أن $\frac{1}{1} = \frac{1}{100} = \frac{1}{100}$ حيث م مقدار ثابت $\neq 0$ وأكمل

أو بأي طريقة أخرى.

التناسب المتسلسل

 $\frac{7}{10}$ ، ۲، ۱۸ ثلاثة أعداد. قارن بين النسب $\frac{7}{10}$ ، $\frac{7}{10}$

🕦 هل توجد علاقة بين (٦) وحاصل الضرب ٢ × ١٨٠

(٦-) إذا استبدل العدد ٦ بالعدد (-٦) هل توجد علاقة بين (-٦) وحاصل الضرب ٢ × ١٨٨

تعريف:

یقال للکمیات أ، ب، جـ:إنها فی تناسب متسلسل إذا کان: $\frac{1}{v} = \frac{v}{+}$ یسمی أ بالأول المتناسب، ب بالوسط المتناسب، جـ بالثالث المتناسب حیث: $v^* = 1$ أجـ أو $v^* = 1$



أوجد الوسط المتناسب بين ٣، ٢٧

 $q \pm = \overline{V \times W}$ الوسط المتناسب = $\pm \sqrt{W \times W}$



إذا كانت ب وسطًا متناسبًا بين أ، ج، فأدْبت أن: $\frac{1}{1+v^{2}} = \frac{1}{1+v^{2}} = \frac{1}{1+v^{2}}$

أي ا، ب، جـ في تناسب متسلسا

٠٠. ب=جم، ا=بم=جم×م=جم

ب وسط متناسب بين أ، ج

(1)
$$\frac{-7}{-7} \frac{1}{4} \frac{1}{1} \frac{1}{1} = \frac{1}{4}$$

$$=\frac{-7^{3} a^{7} (a^{7}+1)}{-(a^{7}+1)} = a^{7}$$

$$=\frac{-7^{3} a^{7} (a^{7}+1)}{-(a^{7}+1)} = a^{7}$$

$$=\frac{1}{4} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$=\frac{1}{4} = \frac{1}{4} = \frac$$



حل آخر:

بفرض:
$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

بفرض: $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

من النسبتين الأولى والثانية $1 = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$
 $1 = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

من (1)، (۲)

اكمل مايأتي:

١- إذا كانت : ٧ ، س ، مل في تناسب متسلسل

فإن : س ص =

> الحل ۱ ـ ۷ ، س ، ب ن في تناسب متسلسل فإن س = س ص الحل ميناسب متسلسل فإن س

> > ·· س ٔ ص = ۷

٢- ٠٠٠ ٩ س ٢ - ٢٥ ص ٢ ، م ، ٣ س + ٥ ص في تناسب متسلسل ٣ س ـ ٥ ص

حيث م الوسط المتناسب

 $\frac{Pm^{7}-67m^{3}}{9} = \frac{9(7m-6m)}{7mm+6m} = \frac{9(7m-6m)}{7mm+6m}$ $\frac{1}{3} = \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$



40

لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

كتاب الطالب:القصل الدراسي الأول 🍳

مطبعة أكتوبر الهندسية



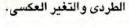
- 🖈 مفهوم التغير الطردي
- 🖈 مفهوم التغير العكسى
- 🖈 كيفية التمييز بين التغير

المصطلحات الأساسية

🍁 تغير

🖈 تغیر طردی

🖈 تغیر عکسی





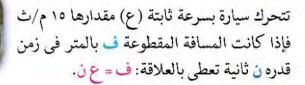
سوف تتعلم

الطردي والتغير العكسي.



أولاً: التغير الطردى



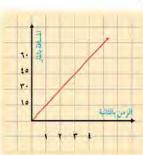


التغير الطردى و التغير العكسى

٤	٣	۲	1	ن
٦٠	٤٥	٣.	10	ف

- ا مثِّل العلاقة بين ف، ن بيانيًّا.
- 🛩 هل التمثيل البياني يمر بنقطة الأصل (٠،٠)؟
 - 🕏 أوجد 🔆 في كل حالة. ماذا تلاحظ؟
 - نلاحظ مما سبق أن:

ف ب تساوي في كل مرة مقدارًا ثابتًا وهو ١٥ أي: ف = ١٥ ن و يقال حينئذ إن ف تتغير طرديًّا بتغير ن وتكتب رمزيًا ف∞ن.



تعریف:

يقال:إن ص تتغير طرديًّا مع س وتكتب ص حس اذا كانت ص = م س (حيث م ثابت ≠ ٠) وإذا أخذ المتغير س القيمتين س، س، س، وأخذ المتغير ص القيمتين ص، ص، على الترتيب فإن: $\frac{0}{0} = \frac{1}{0}$



مما سبق نستنتج أن:

- 🕦 العلاقة السابقة علاقة خطية بين المتغيرين س، ص ويمثلها خط مستقيم يمر بنقطة الأصل.
 - إذا كانت ص ص س فإن ص = م س وكذلك إذا كانت ص = م س فإن ص ∞ س



إذا كانت ص حدس وكانت ص = ١٤ عندما س = ٤٢ فاو د

ثانيًا: قيمة ص عندما س = ٦٠ أولاً: العلاقة بين ص، س

الحل

. ص = م س (حيث م ثابت ≠·) أولاً: `` ص مدس

وبالتعويض عن قيمتي س، ص في العلاقة

 $\frac{1}{\pi} = 0$: ... $\frac{1}{\pi} = \frac{15}{77} = \frac{15}{7} = 0$... $15 \times 15 = 15$... $15 \times 15 = 15$...

 $10 = 70 \times \frac{1}{2}$ عندما س = 7۰ مندما س = 7۰ مندما س

مادئة: يمكن استخدام العلاقة $\frac{\omega_1}{\omega_2} = \frac{\omega_1}{\omega_2}$ لإيجاد قيمة ص في المطلوب الثاني

ثانيا: التغير العكسى

إذا كانت مساحة المستطيل م وأحد بعديه س والبعد الآخر ص.

- اكتب العلاقة بين كل من م ، س ، ص.
- اذا كانت مساحة المستطيل ثابتة وتساوى ٣٠ سم فأكعل الجدول الآتى:

٧٠	٦	0	٣	س
*******	********	********	***************************************	ص

ع أوبد س ص في كل حالة. ماذا تلاحظ؟

مما سبق نلاحظ أن:

س ص $= ^{n}$ ای آن: $ص = \frac{n}{n}$ ای آن ص تتغیر عکسیًا بتغیر س وتکتب رمزیًا $ص = \frac{n}{n}$ أى أن: س تتغير عكسيًّا بتغير ص وتكتب رمزيًّا س حرب

س = ص وبالمثل:

تعریف:

یقال إن ص تتغیر عکسیًّا مع س و تکتب ص $\infty \frac{1}{m}$ إذا کانت س ص = م (حیث م ثابت \neq •) وإذا أخذ المتغیر س القیمتین س، س، س، و تبعًا لذلك أخذ المتغیر ص القیمتین ص، ص، علی الترتیب فإن: $\frac{0}{m} = \frac{m}{m}$

مما سبق نستنتج أن:

- 🕦 العلاقة السابقة ليست علاقة خطية بين المتغيرين س، ص ولا يمثلها خط مستقيم.



ثانيًا: أو جد قيمة ص عندما س = ١,٥.

أولاً: أو حد العلاقة بين س، ص.

الحل

وبالتعويض عن قيمتي س، ص في العلاقة

$$\frac{\Gamma}{\Gamma} = \Gamma$$
.

$$\xi = \frac{7}{1,0} = 0$$
.

مالتقة: يمكن إيجاد قيمة ص من العلاقة
$$\frac{\omega_1}{\omega_2} = \frac{\omega_2}{\omega_1}$$





بين أي من الجداول الآتية يمثل تغيرًا طرديًّا، وأيها يمثل تغيرًا عكسيًّا، وأيها لا يمثل تغيرًا طرديًّا أو عكسيًّا مع ذكر السبب في كل حالة:

ص	س
٦	٣
9-	۲-
١	١٨-
۲-	9

ص	س
٩	0
۱۸	١.
۲۷	10
20	70

ص	س
٩	۲
۱۸	٤
02	11
٧٢	17

ص	س
۲.	٣
17	٥
10	٤
1.	٦



الربط بالفيرياء: إذا كانت العلاقة بين السرعة ع (متر / ث) و الزمن ن (ثانية) هي ع = ٨, ٩ ن أولاً: ٨٥ نوع التغير بين ع، ن.

ثانيًا: لل أو جد قيم ع عندما ن = ٢ ثانية ، ن = ٤ ثوان

ب أوبد قيمة ن عندماع =٥, ٢٤ متر/ث



أي ع مدن أي ع تتغير طرديًّا بتغير ن.

أولاً: '.' ع = ثابت × ن

تكون ع = ٩,٨ × ٢ = ٦, ١٩، متر/ث

ثانيًا: ل عندمان = ٢

تكون ع = ٨, ٩ × ٤ = ٢ , ٢٩ متر/ث

عندمان = ٤

تكون ٥,٥ = ٨, ٩ × ن . ن = $\frac{r_{\xi,0}}{\Lambda_{\eta,0}}$ = ٥,٦ ثانية.

عندما ع = 0, ۲٤



الربط بالهندسة: إذا كان (ع) ارتفاع أسطوانة دائرية قائمة (حجمها ثابت) يتغير عكسيًّا بتغير مربع طول نصف قطرها (نق)، وكان ع = ٢٧ سم عندما نق = ١٠,٥ سم؛ فأو د ع) عندما نق = ٧٥,٥٥ سم.





(1) a
$$\frac{1}{\sqrt{1000}} \times \sqrt{(1.0,0)} \times 70 = 2...$$

وعندما نق = ١٥,٧٥ سم ... ع = ۲۷ ×
$$(10,0)^7$$
 × $\frac{1}{(10,0)^7}$ = ۱۲ سم و يمكن استخدام الآلة الحاسبة في إيجاد الخطوة الأخيرة كما يلي:

$27 \times 10.5 \times^2 \div 15.75 \times^2$



الربط مع الكيمياء : إذا كانت العلاقة بين كل من الكثافة (ث) و الكتلة (ك) و الحجم (ح) هي

أولاً : حدد نوع التغيير بين ث ، ك ونوع التغيير بين ث ، ح

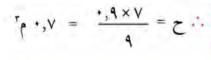
ثانياً: أوجد قيمة م إذا كان ث = ٦ جم / سم ، ك = ٣٠ جم ، ح = ٧ سم

ثالثاً: أوجد قيمة ح إذا كان ك = ٥,٥ كجم، ث = ٩ كجم / م

أولاً: الكثافة (ث) تتناسب طردياً مع الكتلة (ك) ، تتناسب عكسياً مع الحجم (ح)

$$\frac{V}{\sigma} = \frac{\xi Y}{\Psi} = \rho \quad \Longleftrightarrow \quad \frac{(\Psi \cdot)}{V} = Y \quad \Longleftrightarrow \quad \frac{2\rho}{\sigma} = \frac{1}{\sigma}$$

$$\frac{5}{1}$$
 ثالثاً: وعندما ك = 0,3 كجم ، ث = 4 كجم / م $\frac{5}{1}$... $\frac{5}{1}$





لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني





مطعم للمثلجات يقدم أنواعًا مختلفة منها. قام صاحب المطعم بعمل استطلاع للرأى عن أنواع المثلجات المفضلة لدى المستهلكين.

ستساعدك دراسة علم الإحصاء في اختيار عينة ممثلة لمجتمع المستهلكين.

كتاب الطالب: الفصل الدراسي الأول







سوف تتعلم

- 🌟 أنواع مصادر جمع البيانات.
 - 🖈 أساليب جمع البيانات.
 - 🖈 كيفية اختيار عينة.
 - أنواع العينات.

المصطلحات الأساسية

- 🌣 مصادر أولية.
- 🖈 مصادر ثانوية.
- 🖈 أسلوب الحصر الشامل.
 - 🛧 أسلوب العينات.
 - 🖈 اختيار متحيز.
 - 🖈 اختيار عشوائي.
 - 🖈 عينة.
 - عينة عشوائية.
 - 🆈 عينة طبقية.

فكر 9ناقش

تعتبر طريقة جمع البيانات من أهم المراحل التي يعتمد عليها البحث الإحصائي، كما أن جمع البيانات بأسلوب علمي صحيح يترتب عليه الوصول إلى نتائج دقيقة عند القيام بعمليات الاستدلال الإحصائي واتخاذ القرارات المناسبة.

- 🕥 ما مصادر جمع البيانات؟ 🔻 🕜 كيف يتحدد أسلوب جمع البيانات؟
 - ... (, ,

مصادر جمع البيانات

🕥 مصادر أولية (مصادر ميدانية):

وهى المصادر التى نحصل منها على البيانات بشكل مباشر، حيث تجمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية أو الاستبيان (استطلاع الرأى) و يتميز هذا النوع من المصادر بالدقة إلا أنها تحتاج إلى وقت ومجهود كبير كما أنها مكلفة من الناحية المادية.

🕜 مصادر ثانویة (مصادر تاریخیة):

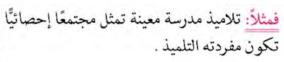
وهى المصادر التي يتم الحصول عليها من أجهزة أو هيئات رسمية مثل نشرات الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء، الإنترنت، وسائل الإعلام.

ويتميز هذا النوع من المصادر بتوفير الوقت والجهدوالمال.

أسلوب جمع البيانات

يتحدد أسلوب جمع البيانات تبعًا للهدف وحجم المجتمع الإحصائى محل البحث. ويعرف المجتمع الإحصائى بأنه جميع المفردات التي يجمعها خصائص عامة واحدة.







أولا: أسلوب الحصر الشامل:

و يعنى جمع البيانات المتعلقة بالظاهرة محل الدراسة من جميع مفردات المجتمع الإحصائي، و يستخدم لحصر جميع مفردات المجتمع مثل التعداد العام للسكان. و يتميز هذا الأسلوب بالشمول وعدم التحيز ودقة النتائج. ومن عيوب الحصر الشامل أنه يحتاج إلى وقت طويل ومجهود كبير وتكلفة باهظة.



ثاليًا: أسلوب العينات:

و يقوم على فكرة اختيار عينة من المجتمع الإحصائي الذي تمثله، ونجرى البحث على العينة، وما نحصل عليه من نتائج يتم تعميمه على المجتمع بأكمله.

مزايا أسلوب العينات،

- 🕦 توفير الوقت والجهد والتكاليف.
- الطريقة الوحيدة لجمع البيانات عن المجتمعات الكبيرة (مجتمع الأسماك مثلاً).
 - الأسلوب الوحيد لدراسة بعض المجتمعات المحدودة في بعض الأحيان مثل:
 - فحص دم مريض من خلال عينة (لأن فحص الدم كله يؤدى إلى الوفاة).
 - فحص إنتاج مصنع للمصابيح الكهربية من خلال عينة لتحديد عمر المصباح.
 (معرفة العمر الزمني للمصباح الكهربي يقتضي إشعاله حتى احتراقه).

ومن عيوب أسلوب العينات عدم دقة النتائج إذا كانت العينة المختارة لاتمثل المجتمع تمثيلاً جيدًا (صادقًا)، وتسمى بالعينة المتحيرة.

كيفية اختيار العينات والشروط الواجب توافرها في العينة:

أولاً: الاجتيار المتجيز (العينات غير العشوائية)

وهو اختيار العينة بطريقة تناسب أهداف البحث، وتعرف بالعينة العمدية، فمثلاً عند دراسة مدى استيعاب التلاميذ لموضوع ما في مادة الرياضيات، يجب أن نحلل نتائج الاختبار في ذلك الموضوع لتلاميذ سبق لهم دراسة الموضوع نفسه دون سائر التلاميذ، ولايعتبر هذا الاختيار عشوائيًّا.



ثانيًا: الاجتيار العشوائي (العينات العشوائية)

وهو اختيار العينة بحيث تكون فرص ظهور أي من مفردات المجتمع فيها متساوية.

ومن أهم أنواع العينات العشوائية:

العينة العشوائية البسيطة:

هى أبسط أنواع العينات، و يتم سحبها من المجتمعات المتجانسة، و يتوقف اختيارها على حجم، وعدد وحدات المجتمع.

🤳 إذا كان حجم المجتمع صغيرًا:

عند اَختيار عينة من خمسة تلاميذ من فصل ٤٠ تلميذًا فإنه يمكن إعداد بطاقة لكل تلميذ يكتب عليها اسمه (أو رقمه)، بحيث تكون البطاقات كلها متماثلة ، ثم توضع في صندوق ، وتسحب بطاقة من الصندوق عشوائيًا، ثم تعاد البطاقة مرة أخرى للصندوق . وتكرر هذه العملية حتى يتم اختيار العينة المطلوبة.



🛂 إذا كان حجم المجتمع كبيرًا:

بفرض أنه يراد اختيار العينة (٥ تلاميذ) من بين تلاميذ المدرسة كلها والبالغ عددهم ٨٠٠ تلميذ، فتكون عملية الاختيار عن طريق البطاقات عملية شاقة ؛ فيتم ترقيم أسماء التلاميذ من ١ إلى ٨٠٠ ، ثم استخدام الآلة الحاسبة (أو برنامج EXCEL) في إنتاج أرقام عشوائية في النطاق من ٠٠٠ ، • إلى ٩٩٩ ، ومع إهمال العلامة العشرية ليصبح النطاق من صفر إلى ٩٩٩ ، ويمكن تجاهل الأرقام العشوائية التي تزيد على ٨٠٠ كما يلي :







العينة العشوائية الطبقية:

عندما يكون المجتمع محل الدراسة غير متجانس؛ أى يتكون من مجموعات نوعية تختلف في الصفات، فيقسم المجتمع إلى مجموعات متجانسة تبعًا للصفات المكونة له، وتسمى كل مجموعة بطبقة، و يختار الباحث عينة عشوائية تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها في المجتمع، وتعرف بالعينة الطبقية.

مثال: عند دراسة المستوى التعليمي لمجتمع ما مكون من ٤٠٠ شخص بحيث تكون نسبة الذكور إلى الإناث ٣: ٢، وأردنا اختيار عينة من ٥٠ شخصًا؛ فلابد أن نختار ٣٠ شخصًا من طبقة الذكور، ٢٠ شخصًا من طبقة الإناث، بطريقة عشوائية.



مصنع به ٥٠٠ عامل ويريد المسئولون عن المصنع معرفة أراء العاملين في نظام ساعات الإضافي من خلال استبيان تم إعداده لهذا الغرض يُعطى هذا الاستبيان لعينة عشوائية ١٠٪ من إجمالي عدد العاملين بهذا المصنع. وضح كيف يتم اختيار هذة العينة باستخدام الألة

الحل

- . عدد العاملين بالمصنع = ٥٠٠ عامل
- ن عدد العينة العشوائية = $\frac{\cdot \cdot}{\cdot \cdot} \times \cdot \cdot \circ = \cdot \circ$ عاملاً

أي أننا نريد اختيار ٥٠ عاملاً لإجراء هذا الأستبيان ويتم اختيارهم بطريقة عشوائية كما يلى :

- ١- يعطى كل عامل من العاملين بالمصنع رقماً من ١ إلى ٥٠٠
- ٢- تستخدم الآلة الحاسبة العلمية لاختيار ٥٠ رقماً بالطريقة السابق ذكرها والتي تنحصر بين ١ ، ٥٠٠ والأرقام العشوائية التي تظهر اكبر من ٥٠٠ يتم استبعادها.



ناقش معلمك في الحل

لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

40

كتاب الطالب: القصل الدراسي الأول

مطبعة أكتوبر الهندسية





سوف تتعلم

🤺 مقاييس التشتت (المدى - الانحراف المعياري)

فکر 👂 ناقش

سبق لك دراسة مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنول) وأمكنك حسابها لأية مجموعة من البيانات لتعيين قيمة واحدة تصف اتجاه هذه البيانات في التمركز حول هذه القيمة.

التشتت



فإذا كان الأجر الأسبوعي بالجنيهات لمجموعتين من العمال أ، ب في أحد المصانع كما يلي: محموعة أ: ١٧٠، ١٨٠، ١٨٠، ٢٤٠، ٢٢٠ مجموعة ب: ٥٠، ١٨٠، ١٨٠، ١٩٠، ٤٠٠

- او العصط الحسابي الأجور كل من المجموعتين أ، ب.
 - 🕥 فارن بين أجور المجموعتين أ، ب. ماذا تستنتج؟

الوسط الحسابي = مجموع قيم المفردات عدد هذه المفردات تعلم أن:

فيكون:

الوسط الحسابي لأجور المجموعة أ= (١٨٠ + ١٨٠ + ٢٣٠ + ٢٢٠ + ٢٢٠)

$$=\frac{1\cdots}{0}$$
 جنیه

الوسط الحسابي لأجور المجموعة ب= ٥٠ +١٨٠ +١٨٠ +١٩٠٠

$$=\frac{1\cdots}{0}=$$

وللمقارنة بين أجور المجموعتين أ، ب نجد أن:

- الوسط الحسابي لأجور المجموعة أ = الوسط الحسابي لأجور المجموعة ب = ۲۰۰ حنیه
- الأجر الوسيط = الأجر المنوالي = ١٨٠ جنيهًا لكل من المجموعتين أ، ب.

مصطلحات أساسية

- 🍁 نزعة مركزية.
- 🌟 وسط حسابی.
 - 🖈 تشتت.
 - مدى.
- 🌟 انحراف معياري.

ويلاحظ أن:

- (١) مجموعتي الأجور مختلفتان ولكن لهما نفس مقاييس النزعة المركزية.
- (٢) أجور المجموعة أمتقاربة فتنحصر مفرداتها بين ١٧٠، ٢٤٠ جنيهًا، بينما أجور المجموعة ب متباعدة فتنحصر مفرداتها بين ٥٠، ٥٠٠ جنيه.

أى أن أجور المجموعة ب أكثر تشتتًا من أجور المجموعة أ.

لذلك عند المقارنة بين مجموعتين يجب مراعاة تشتت قيم كل من المجموعتين وتباعدها عن بعضها.

التشتت: لأى مجموعة من القيم يقصد به التباعد أو الاختلاف بين مفرداتها، ويكون التشتت كبيرًا إذا ويكون التشتت كبيرًا إذا كان الاختلاف بين المفردات قليلاً، ويكون التشتت كبيرًا إذا كان الاختلاف بين المفردات كبيرًا (أي إذا كانت الفروق بين القيم كبيرة)، كما يكون التشتت صفرًا إذا تساوت جميع المفردات.

أى إن التشتت هو مقياس يعبر عن مدى تجانس المجموعات.

مما سبق نستنتج أنه:

لمقارنة مجموعتين أو أكثر من البيانات يلزم وجود مقياس للنزعة المركزية وآخر للتشتت لكل مجموعة.

مقاييس التشتت

🕥 المدى: ﴿أَبِسِطُ مِقَايِيسُ التَشْتَتِي

وهو الفرق بين أكبر المفردات وأصغرها في المجموعة وبمقارنة المجموعتين التاليتين:

المجموعة الأولى: ٥١، ٥٣، ٥٥، ٥٧، ٥٨، ٦٠

المجموعة الثانية: ٤٢، ٤٥، ٤٧، ٤٩، ٥٢، ٩٢

نجد أن مدى المجموعة الأولى = ٦٠ - ٥١ = ٩

مدى المجموعة الثانية = ٩٢ - ٤٢ = ٥٠

وعلى هذا نعتبر المجموعة الثانية أكثر تشتتًا من المجموعة الأولى.

لاحظ أن:

- (١) المدي هو أبسط وأسهل طرق قياس التشتت.
 - (۲) يتأثر المدى تأثرًا كبيرًا بالقيم المتطرفة.

فمن الواضح أن مفردات المجموعة الثانية تتشتت في مدى ٥٠، وعند استبعاد المفردة الأخيرة (٩٢) منها فإن المدى = ٥٢ - ٢٤ = ١٠ أي $\frac{1}{2}$ المدى السابق حسابه.



- (٣) نظرًا لعدم تأثر المدى بأى مفردة في المجموعة عدا المفردتين الكبرى والصغرى، فقد لايعطى صورة صادقة لتشتت المجموعة.
 - 👩 الانحراف المعيارى:

أكثر مقاييس التشتت انتشارًا وأدقها (تحت ظروف خاصة) وهو "الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي".

أي أن:

$$\frac{\overline{\left(\frac{}{} - \omega\right)}}{\sigma} = \sigma$$
i Wiseque of the second of t

حيث ترمز: ٥ (سيجما) إلى الانحراف المعياري لمجتمع البيانات.

س (سين Bar) إلى الوسط الحسابي لمفردات المجتمع.

ن إلى عدد المفردات.

الى عملية الجمع.

أولاً: هساب الانحراف المعيارى لمجموعة من المفردات:



احسب الانحراف المعياري للقيم الآتية: ١٣،١٣،١٦، ١١، ١٨، ٢١

الحل

لحساب الانحراف المعياري نكوِّن الجدول المقابل حيث:

$$17 = \frac{\Lambda}{0} = \frac{71 + 1\Lambda + 17 + 17 + 17}{0} = \overline{\omega}$$

$$\frac{r(\overline{w} - \overline{w})}{c}$$

$$c = \sigma$$

$$\sigma$$
 الانحراف المعياري $\sigma = \sqrt{\frac{36}{6}} = \sqrt{1.5}$ = $\sqrt{1.5}$

(س - س) ^۲	<u> </u>	w	
17	٤-=١٦-١٢	17	
٩	r-= 17 - 1r	١٣	
صفر	r/ - r/ = •	17	
٤	7 - 17 - 1	۱۸	
70	17-71=0	11	
٥٤		۸-	لمجموع



ثَالَيًا: هماب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري:

لأى توزيع تكراري، يكون:

$$\sigma$$
الانحراف المعيارى σ = σ

حيث: س تمثل القيمة أو مركز المجموعة ، ك تكرار القيمة أو المجموعة

مج ك مجموع التكرارات

م بر الله

فيما يلى التوزيع التكراري لعدد الوحدات التالفة التي وجدت في ١٠٠ صندوق في الوحدات المصنعة:

٥	٤	٣	۲	١	صفر	عدد الوحدات التالفة
19	۲.	70	۱۷	17	٣	عدد الصناديق

أوجد الانحراف المعياري للوحدات التالفة.

الحل

باعتبار عدد الوحدات التالفة (س) وعدد الصناديق المناظر لها (ك) لحساب الانحراف المعياري للوحدات التالفة نكون الجدول التالي:

ويكون:

وس - س) ^۲ (ق	(س - س)	س - س	س×ك	عدد الصناديق (ك)	عدد الوحدات التالفة (س)
77	٩	٣-	صفر	٣	صفر
71	£	Y-	17	17	١
١٧	1	1-	75	14	۲
صفر	صفر	صفر	٧٥	70	۲
۲.	1	١	۸٠	7.	٤
٧٦	£	۲	90	19	٥
4.5			*	1	المجموع

الانحراف المعياري ٥

$$= \sqrt{\frac{2 \left(m - \overline{m}\right)^{1} \underline{b}}{2 \cdot \sqrt{m - m}}}$$

$$= \sqrt{\frac{2 \cdot \sqrt{b}}{1 \cdot \sqrt{b}}}$$

$$= \sqrt{\frac{7 \cdot 8}{1 \cdot \sqrt{b}}}$$





التوزيع التكراري الآتي يبين درجات ٤٠ تلميذاًفي أحد الاختبارات لإحدى المواد:

المجموع	11-17	-17	-۸	-٤		المجموعات
٤٠	١.	10	٨	0	۲	التكرار

أو بحد الانحراف المعياري لهذا التوزيع.

الحل

🕦 نوجد مراكز المجموعات س

فيكون: مركز المجموعة الأولى = $\frac{+3}{7}$ = ٢

مركز المجموعة الثانية = $\frac{\Lambda + E}{r}$ = ٦

وهكذا ونسجلها في العمود الثالث.

- نضرب مراكز المجموعات × التكرارات المناظرة لها؛ أي س × ك ونسجلها في العمود الرابع. $\frac{}{}$ نوجد الوسط الحسابي $\frac{}{}$ = $\frac{}{}$ مع اد
 - (m س) نوجد انحراف مركز كل مجموعة (س) عن الوسط الحسابي؛ أي نوجد (س س)
 - 😥 نوجد مربعات انحرافات مراكز المجموعة عن الوسط الحسابي؛ أي (س س)٢
- و نوجد حاصل ضرب مربع انحراف مركز كل مجموعة عن الوسط الحسابي × تكرار هذه المجموعة؛ أي (س-س) ٢ × ك

$$\sigma$$
 نحسب الانحراف المعياري $\sigma = \sigma$ بعد ك

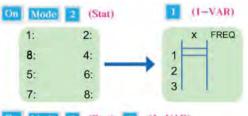


ليكون:

(س - س) ^۲ اد	(س - س)	س - س	り×m	مراكز المجموعات(س)	التكرار (ك)	المجموعات
77£,V7	117,77	1.,7-	í	۲	۲	
۲۱۷,۸۰	17,07	1,1-	۳.	1	0	-£
0£,·A	٦,٧٦	۲,٦-	۸۰	١.	٨	-۸
79, 2.	1,47	1,1	۲۱.	11	10	-17
191,7.	19,17	0,£	۱۸۰	۱۸	1.	1117
7,7/			0-£		£-	المجموع

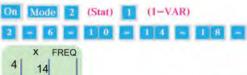
الوسط الحسابى $\overline{w} = \frac{3 \cdot 6}{5 \cdot 3} = 17$ الانحراف المعياري $\sigma = \sqrt{\frac{17 \cdot 7}{5 \cdot 3}} = \sqrt{\frac{7 \cdot 7 \cdot 25}{5 \cdot 3}} \simeq 5.07$ درجة

 $[J_{x-82ES}, J_{x-83ES}, J_{x-85ES}, J_{x-300ES}, J_{x-350ES}]$ يمكن استخدام حاسبة الجيب واف المعيارى.



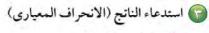
أولاً: تهيئة الحاسبة للنظام الإحصائى والاستعداد لإدخال البيانات الانحراف المعيارى لتوزيع تكرارى (مثال ٢)

🕥 ندخل مراكز المجموعات ٢، ٦، ١٠، ١٠، ١٨، ١٨





(FREQ) الانتقال إلى بداية العمود الثاني(FREQ)
 وإدخال التكرار المناظر لكل مجموعة ٢، ٥،
 ۸، ١٠،١٥٨
 (١٠،١٥٨)



فيكون σ ≃ ٤,٥٢١ ي

العودة للنظام الأصلى وإغلاق الحاسبة



لاحظ أن:

- (١) يتأثر الانحراف المعياري بانحرافات جميع القيم، وبالتالي تتأثر قيمته بالقيم المتطرفة.
- (٢) الانحراف المعيارى له نفس وحدة قياس البيانات الأصلية، ولذلك يستخدم في المقارنة بين تشتت المجموعات التي لها نفس وحدات القياس عند تساويها في الوسط الحسابي، وتكون المجموعة الأكبر في الانحراف المعياري هي الأكثر تشتتًا.



حساب الوثلثات

الوحدة الرابعة: حساب المثلثات



قاس البابليون الزوايا

بالدرجات والدقائق والدقائق والديرجات والدقائق والشوائي، وقد قام البيروني بعمل جداول لجيوب الزوايا شم استنتج الطوسي أن جيوب الزوايا تتناسب مع الأضلاع المقابلة لها، ثم تعرف الغرب على ما صاغه علماء العرب والمسلمون من خلال ترجمة كتب الفلك العربية على يد العالم الألماني يوهان مولر.

أبو الريحان البيرونی عالم ولد فی خوارزم عام ۹۷۳ م وتوفی عام ۹۷۲ م.

كتاب الطالب: الفصل الدراسي الأول



سوف تتعلم

كيفية إيجاد النسب المثلثية للزاوية الحادة في المثلث القائم الزاوية.

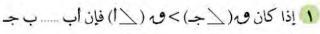
مصطلحات أساسية

- 🖈 قياس ستيني.
 - 🖈 جيب زاوية.
- 🖈 جيب تمام زاوية .
 - 🖈 ظل زاوية.

النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة

فكر 9ناقش

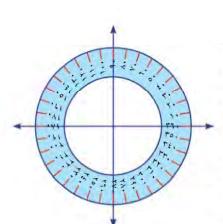
فى الشكل المقابل أب ج مثلث قائم الزاوية فى ب، أكمل باستخدام أحد الرموز (> أو < أو =)



$$1 \dots \frac{r(-+)}{r(-+)} + \frac{r(-+)}{r(-+)}$$

القياس الستينى للزوايا

درسنا أن مجموع قياسات الزوايا المتجمعة حول نقطة = ٣٦٠°، وإذا قسمت هذه الزوايا إلى أربعة أرباع متساوية فإن الربع الواحد يحتوى على ٩٠° (زاوية قائمة)؛ والدرجة هي وحدة القياس الستيني، كما توجد أجزاء من الدرجة على النحو التالي:



الدرجة = ٦٠ دقيقة ، الدقيقة = ٦٠ ثانية

٣٥ درجة ، ٢٤ دقيقة ، ٤٢ ثانية تكتب

كالأنبى: ٢٤ م ٢٤ و يمكن تحويل الدقائق والثواني إلى أجزاء من الدرجة بإحدى هاتين الطريقتين:



اُولاً: نحول ٢٤ آ إلى درجات ٢٤ آ = $\frac{72}{7}$ = ٠,٠°، ونحول ٢٤ آولاً إلى دقائق ثم إلى درجات: $\frac{57}{7}$ = $\frac{57}{7}$ =

فيكون الناتج ٤٢ م ٢٤ م ٣٠ = ٣٠ + ٢٦٦٦٧ + ٠,٠١٦٦٧ = ٣٥,٤١١٦٦٧ °

ثانياً: باستخدام الآلة الحاسبة على النحو التالي:

والناتج هو: ٣٥,٤١١٦٦٦٧° سنة ٤٢ سنة ٢٥ سنة ٢٤ سنة ٣٥

وبالمثل يمكن تحويل كسور الدرجة إلى دقائق وثوان.

هُعِثْلًا: ٣٦,٣٦° يمكن تحويلها إلى درجات ودقائق وثوان باستخدام المفاتيح التالية:

فيكون الناتج : ٣٦ ٢١ كه ° ويكون الناتج : ٣٦ ٢١ كه °





- اكتب كلاً من الزوايا التالية بالدرجات:
- س ٢٦ ٢٦ و ٣٥ ش م ٢٦ ٥٨ و ٣٤ ٢٦ ٥٢°
 - اكتب كلاًّ من الزوايا التالية بالدرجات والدقائق والثواني.
 - °۷۸,۰۸ ب ۴۶,۳ ا



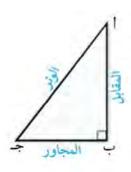
النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة:

الشكل المقابل:

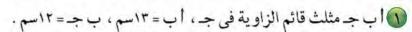
يمثل المثلث أب جالقائم الزاوية في بحيث أ، جزاويتان حادتان متتامتان؛ فالضلع المقابل للزاوية جيسمي بالمقابل، والضلع المجاور للزاوية جيسمي بالمجاور، والضلع المقابل للزاوية القائمة يسمى بالوتر.

وسنتعرف الآن على النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة؛ وهي:

- (جيب الزاوية: ويرمز له بالعربية جا، وبالإنجليزية (آن) .
- ٣ جيب تمام الزاوية: ويرمز له بالعربية جتا، وبالإنجليزية .
 - و الزاوية: ويرمز له بالعربية ظا، وبالإنجليزية [tan] .













$$ro = (1r - 1r)(1r + 1r) = {}^{r}(1r) - {}^{r}(1r) = {}^{r}(1r)$$
...

$$\frac{0}{17}$$
 جنا $\frac{17}{17}$ ، خا $\frac{0}{17}$ ، خا $\frac{0}{17}$ ، جا ب $\frac{0}{17}$ ، خا ب $\frac{0}{17}$ ، ظا ب

$$1 = \frac{53 + 52}{179} = \frac{53}{179} + \frac{53}{179} = \frac{133}{179} + \frac{17}{179} \times \frac{17}{$$

$$(1+4)^{7} = (1+(\frac{77}{0})^{7} = (1+\frac{337}{07}) = \frac{1}{2}$$



لزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني



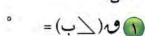
النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا



🕥 في الشكل المقابل:

اب جـ مثلث متساوى الأضلاع وطول ضلعه ١ل ، رسم $1 \overline{2} + \overline{4}$

أكمل:



: : = دا: اب: دو



- النسب عيفية إيجاد النسب
 - المثلثية للزوايا.
- (°7. ° 20 , °T.) *

مصطلحات أساسية

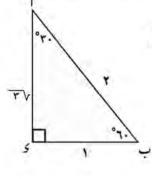
- 🖈 نسبة مثلثية.
- 🖈 زاوية خاصة.

نلاحظ مما سبق:

أن △ أب ك ثلاثيني ستيني، وأن النسب بين أطوال أضلاع المثلث

بى: أب: أي = ٢:١ - ٣٠: ٢:١ و بالتالي يمكن إيجاد النسب المثلثية الأساسية للزوايا

٣٠°، ٦٠° على النحو التالي:



$$\frac{\overline{r}}{r} = \frac{s!}{r!} = {}^{\circ}r \cdot i \Rightarrow {}^$$

فکر 9ناقش

🕥 في الشكل المقابل:

اب ج مثلث متساوى الساقين، وقائم الزاوية في جه، وطول كل من ساقيه ل.

أكمل:

ंधीटर्स बब्री प्रमुक्ते :

أن Δ اب جـ فيه ق $\sigma(\sum 1) = \sigma_{\sigma}(\sum Y) = 0$ وأن النسب بين أطوال أضلاع المثلث

٠٠١٠٠ اب= ١٠٠

اج: ب جد: اب = ١:١:١ وبالتالي يمكن إيجاد النسب المثلثية للزاوية ٤٥ كالآتي:

ويمكن وضع النسب المثلثية السابقة في جدول كالآتي :

°£o	°7.	۰۳۰	النسبة الزاوية
1	<u> </u>	1	اجا
1	\\ \frac{1}{r}	<u>₹</u> √	جتا
١	₹\	1	ظا



مااحظات:

مما سبق نجد أن: (جيب) أي زاوية يساوي (جيب تمام) الزاوية المتممة لهذه الزاوية ، والعكس صحيح .

فعنلاً: جا ٣٠ = جتا ٦٠ ، جتا ٣٠ = جا ٦٠ ، جا ٤٥ = جتا ٤٥ °

الأى زاوية ايكون: ظا ا = جا الحقا الحقا الحقا المحقا المح



أوجد قيمة كل من:

اً جتا ۲۰° جا ۳۰° - جا ۳۰° ظا ۳۰° + جتا۲۳۰°

الحل

المقدار = جتا ٦٠° جا ٣٠٠ - جا ٣٠٠ ظا ٦٠ + جتا٢٠٠٠

$$\frac{1}{r} - = \frac{r}{\xi} + \frac{r}{r} - \frac{1}{\xi} = r \left(\frac{\overline{r} \sqrt{r}}{r} \right) + \overline{r} \sqrt{r} \times \frac{\overline{r} \sqrt{r}}{r} - \frac{1}{r} \times \frac{1}{r} =$$



برهن على صحة كل مما يأتي:

ال جا ۳۰ "= ٥ جتا ۲۰ "- ظام ٤٥ °

ب ظا۲ ۲۰° - ظا۲ ۳۰° = (۱ + ظا ۲۰° ظا ۳۰°) ÷ جتا۲ ۳۰°



أوجد النسب المثلثية التالية:

جا ٤٣° ، جتا ٢٨ ° ، ظا ٤٩ ° ، عا ٣٧°

مقربًا الناتج لأربعة أرقام عشرية.



م ۲۸۲۰ م ° ۲۳۱ م

جتا ۲۸ ° ص ° ۰٫ ۰۹۵۳ ج

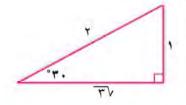
ظ ع ا الله ع م الله ع ا

إيجاد الزاوية إذا عُلمت النسبة المثلثية لها :

سبق أن درست أنه إذا علمت زاوية فإنه يمكن إيجاد النسب المثلثية لها.

فَعِثْلًا: إذا كانت الزاوية قياسها ٣٠° فإن جا ٣٠° = ﴿ وكذلك إذا كانت الزاوية قياسها ٣٣° فإن جا ٣٣° = ٣٠، ٥٤٤٦٣٩٠٠٠

"TT = . , 0 £ £ 7 T 4 . TO



والآن نريد معرفة الزاوية إذا علمت النسبة المثلثية لها.

فعثلًا: إذا كان جاس = ٥٣٠٤٦٣٩٠٣٠ والمطلوب معرفة قيمة س.

فإننا نستخدم الآلة الحاسبة على النحو التالي:



أوجد ق (رهم) في كل مما يأتي :

جاهـ=٠,٦٢١٧ ، جتاهـ=٠,٦٢١٧ ، ظاهـ=٣٠٠٠



الحل

.. ق (ر ه ع = ۱۲ م ۲۳°

الربط بالجندسة: السبح مثلث متساوى الساقين فيه اب = ا جـ = ٨سم ، ب جـ = ١٢ سم.

أُوجد:

اولا: ق (کب)

ثانياً: مساحة سطح المثلث لأقرب رقمين عشريين.



نرسم ای لبج

- المثلث ا ب جـ متساوى الساقين.
 و يحون ب ۶ = جـ ۶ = ٦سم
 - · , ٧٥ = $\frac{\pi}{6} = \frac{7}{4} = 10$ جتا ب = ٥٧, ٠

وباستخدام الآلة الحاسبة:

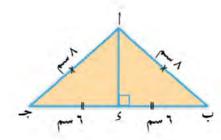
cos 0.75 = •••

ن ور (حب) = ۳۵ ع۲ اع°

لإيجاد مساحة سطح المثلث نوجد اي

$$\overline{V}$$
 مساحة المثلث اب ج $=\frac{1}{7}$ ب ج \times اک $=\frac{1}{7}$ ۲۱×۲۷ :

1 mg = 11/V mg =



(وهو العطلوب ثانيا)

(وهو العطلوب أولا)

(من نظرية فيثاغورث)

V VY = 51 ..

حل آخر للجزء الثاني:

$$\frac{sl}{\Lambda} = + + \cdot \cdot$$

: جاب = اب ان ای = ۸ جا (۳۰ ت۲ تا ۲۵°)

وبالتعويض من ١١ في هذه العلاقة

مساحة المثلث أب ج $=\frac{1}{3} \times \psi$ ج

مساحة المثلث أب ج $=\frac{1}{7} \times 11 \times \Lambda$ جا (٣٥) ٤١ (٣٥) $\simeq 0,000$ سم ٠٠٠

ويمكن استخدام حاسبة الجيب على النحو التالى:

12 × 8 sin 41 ··· 24 ··· 35 ··· =



أوجد قيمة س التي تحقق س جا ٣٠ "جتا" ٤٥ = جا ٢٠ "٥ "

: سرجا ۳۰ جتا ۲۵ °= جا ۲۰ ° ۳۰

$${}^{\mathsf{T}}(\frac{\overline{\mathsf{P}}^{\mathsf{V}}}{\mathsf{T}}) = {}^{\mathsf{T}}(\frac{\mathsf{V}}{\mathsf{P}^{\mathsf{V}}}) \times \frac{\mathsf{V}}{\mathsf{T}} \times \cdots :$$

$$r = w \leftarrow \frac{r}{2} = \frac{1}{2} \times w = r$$



أوجد قيمة س التي تحقق ٢ جاس = ظا٢ ٦٠ ° - ٢ ظا٥٤ ° حيث س زاوية حادة

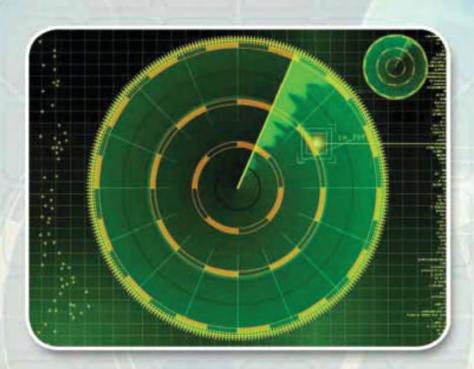
٠: ٢ جاس = ظا ٢٠٠ - ٢ظا ٥٥ ،



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

الهندسة التحليلية

الوحدة الخامسة: الهندسة التحليلية



يستخدم الرادار في التعرف على بعد وارتفاع واتجاه و سرعة الأجسام المتحركه كالطائرات والسفن.

وهوائى الرادار يستقبل الموجات المرتدة، و على شاشة الرادار يمكن تحديد إحداثيات موقع الهدف (الطائرة - السفن- ...)



البعد بين نقطتين



سوف تتعلم

كيفية إيجاد البعد بين نقطتين باستخدام قانون البعد.

فكر وناقش

سبق أن قمت بتمثيل الزوج المرتب على المستوى الإحداثي . والآن هل يمكنك إيجاد البعد بين أزواج النقاط الآتية :

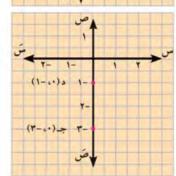
- (۰،۱-)، ب (-۱،۰)
- (۱-،٠)، د (٠، -١)
 - (٥،٧)، ن (٧،٥)

نلاحظ مما سبق أن :

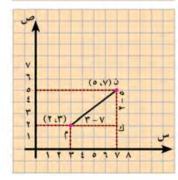
- النقطتين ا (٣،٠)، ب (-١،٠) تقعان على محور السينات، وبالتالى فإن:
 اب = |-١-٣ | = |-٤|
 فيكون اب = ٤ وحدة طول.
- مصطلحات أساسية
 - مستوى إحداثي.

🖈 زوج مرتب.

🖈 بعد بين نقطتين.



النقطتين جـ (٠، -٣)، د (٠، -١) تقعان على محور الصادات، وبالتالى فإن : جـ د = |-٣ - (-١)| = |-٣ +١| = | -٢| فيكون جـ د = ٢ وحدة طول .



(نظرية فيثاغورث)

$$(U_{1})^{7} = (7)^{7} + (3)^{7}$$

 $(U_{1})^{7} = 07$

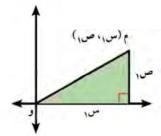
فتفخه عاما :

إذا كانت : م (س، ص،)، ن (س، ص،) نقطتين في المستوى الإحداثي فإن : ك م = او ب - و أ ا فإن : ك م = اس، - س، ا

$$(w_{1} - w_{1})^{T} + (w_{2} - w_{1})^{T} + (w_{3} - w_{1})^{T}$$

البعد بين النقطتين (س، ص، ص)، (س، ص») $= \sqrt{(س - س،)^{1} + (ص - ص،)^{1}}$ البعد بين نقطتين $= \sqrt{\alpha_{1} + \alpha_{2}}$ البعد بين نقطتين $= \sqrt{\alpha_{1} + \alpha_{2}}$ البعد بين نقطتين $= \sqrt{\alpha_{1} + \alpha_{2}}$

ملاحظة:



فى الشكل المقابل بعد النقطة م (س, ، ص) عن نقطة الأصل و $(\cdot \cdot \cdot)$ و م = $\sqrt{m, + m}$

I Jims

اب جدد شكل رباعى حيث ا (٢،٤)، ب (-٣،٠)، جـ (-٧،٥) د (-٢،٩) اثبت أن الشكل ا ب جدد مربع.

$$\sqrt{\left[-7^{-7}\right]^{7}+\left[-3^{-2}\right]^{7}}=\sqrt{\left(-9\right)^{7}+\left(-3^{-7}\right)^{7}}=\sqrt{13}$$

$$= \sqrt{(-3)^7 + (3)^7} = \sqrt{13}$$

$$= \sqrt{(0)^7 + (3)^7} = \sqrt{13}$$

$$\frac{V(w_{1}-w_{1})^{2}+V(w_{2}-w_{1})^{2}}{V(w_{2}-w_{1})^{2}+V(w_{2}-w_{1})^{2}}$$

$$\frac{V(w_{2}-w_{1})^{2}+V(w_{2}-w_{1})^{2}}{V(w_{2}-w_{1})^{2}+V(w_{2}-w_{1})^{2}}$$

$$\frac{V(w_{2}-w_{1})^{2}+V(w_{2}-w_{1})^{2}}{V(w_{2}-w_{1})^{2}+V(w_{2}-w_{1})^{2}}$$

> = \[(Y)-Y]\ = 15

: اب= بج=جد=دا = V :

أب جدد إما أن يكون مربعًا أو معينًا

لإثبات أن الشكل أب جدد مربع نوجد طولي القطرين أجر، بد

: أجـ = ب د = م ٨٢ وأضلاع الشكل أب جـ د متساوية في الطول

٠٠ الشكل أب حِـ د مربع

أثبت أن المثلث الذي رؤوسه ((١، ٤)، ب (- ١، -٢)، ج (٢، -٣) قائم الزاوية، وأوجد مساحة سطحه



$$\xi \cdot = 77 + \xi = (\xi - 7) + (1 - 1) = (1)$$

ن م (
$$\triangle$$
 أب ج) = $\frac{1}{7}$ أب \times ب ج = $\frac{1}{7}$ \times $\sqrt{2}$ \times $\sqrt{1}$ $\sqrt{1}$ \times $\sqrt{1}$ $\sqrt{1}$ \times $\sqrt{1}$ $\sqrt{$

أثبت أن النقط أ (٣، -١)، ب (-٤، ٦)، جـ (٢، -٢)، تقع على دائرة مركزها النقطة م (-١، ٢)، ثم أوجد محيط الدائرة .



07

$$0 = \overline{Y0} \vee = \overline{Y(Y) + Y(\xi - 1)} \vee = \overline{Y[(Y) - Y] + Y(Y - 1 - 1)} \vee = 0$$

$$0 = \overline{Y0} \vee = \overline{Y(\xi - 1) + Y(Y)} \vee = \overline{Y[Y] + Y(\xi - 1) + Y(\xi - 1 - 1)} \vee = 0$$

$$0 = \overline{Y0} \vee = \overline{Y(\xi - 1) + Y(\xi - 1)} \vee = \overline{Y(\xi - 1) + Y(\xi - 1)} \vee = 0$$

$$0 = \overline{Y0} \vee = \overline{Y(\xi - 1) + Y(\xi - 1)} \vee = \overline{Y(\xi - 1) + Y(\xi - 1)} \vee = 0$$

- ٠: ام= ٥ = حـم = ٥
- ن أ ، ب، ج تقع على دائرة مركزها م
- محیط الدائرة = π نق = π نق = π وحدة طول π



(1,1)

لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

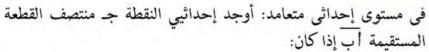
27.75-7.77

كتاب الرياضيات: الصف الثالث الإعدادي



إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة

فكر وناقش



أولاً: القطعة المستقيمة التي طرفاها النقطتان أ(٢، ٦)، ب (٦، ٦) توازى محور السينات ويكون إحداثيي نقطة منتصفها هي جـ (٤، ٦).

مصطلحات أساسية

سوف تتعلم

منتصف قطعة مستقيمة.

🍁 كيفية إيجاد إحداثيي

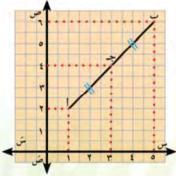
- 🖈 طرفا قطعة مستقيمة.
- إحداثيا منتصف قطعة مستقىمة.

سو			H	اص.	ی ۱
	٤-	۳-	۲-	1-	
н		ب	Ι	+ -	1-
-	H	Η,	-	H	4-
		٠.			4-
-	H				
					1-
++	Н	1			. 0-
	1		11	اص	V

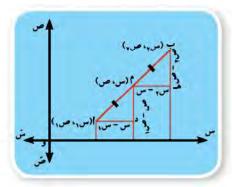
أنيًا: القطعة المستقيمة التي طرفاها النقطتان أ (-٢، -٥)، ب (-٢، -١) توازى محور الصادات، و يكون إحداثيى نقطة منتصفها هي جـ (-٢، -٣).

ثالثاً: في الشكل المقابل:

نفرض أن نقطة ج منتصف القطعة المستقيمة التى طرفاها النقطتان أ (١، ٢)، (0, 1), ومن الرسم نجد أن إحداثيي جهو (0, 1). أى أن ج(0, 1)



وعلى وجه العموم يمكن استنتاج قانون إحداثيي منتصف قطعة مستقيمة كالآتي :



إذا كانت :
$$\frac{1}{(س، ص،)}$$
، ب $\frac{(س، ص,)}{(m, 0)}$ ، م $\frac{1}{(m, 0)}$ حيث م منتصف $\frac{1}{(m, 0)}$

$$\frac{-1}{4} \frac{-1}{4} \frac$$

مثال: إذا كانت جـ منتصف أب وكان أ (٣، -٧) ، ب (- ٥، - ٣)

فإن إحداثيي منتصف أب هي
$$(\frac{7-6}{7}, \frac{7-7}{7})$$
 أي $(-1, -6)$



إذا كانت جـ (٦، -٤) هي منتصف أبحيث ا (٥، -٣) فأوجد إحداثيي نقطة ب.

الحل

$$\frac{\tau \omega + 1 \omega}{v} = \frac{\tau \omega + 1 \omega}{v}$$
 $\omega = \frac{\tau \omega + 1 \omega}{v}$

$$V = 0 - 17 = 0.0 = 17 = 0.0 = 17 = 0.0 =$$

$$\Lambda = \frac{r - r + \sigma_{r}}{r} = \epsilon - \frac{r - r + \sigma_{r}}{r} = \frac{r - r$$

$$\omega_{\gamma} = -\Lambda + \pi$$
 $\omega_{\gamma} = -0$
 $\omega_{\gamma} = -0$
 $\omega_{\gamma} = -0$



بقال 1

اب جد متوازی أضلاع فیه أ (٣، ٢)، ب (٤، ٥٠)، جر (٠، - ٣) - أوجد إحداثیی نقطة تقاطع قطریه، ثم أوجد إحداثیی نقطة د .

الحل

الشكل أب جدد متوازى أضلاع، م نقطة تقاطع قطريه،

نفرض د (س، ص ،) —

 $(\frac{r-r}{r}, \frac{r+r}{r})$ \rightarrow $(\frac{r-r}{r}, \frac{r-r}{r})$

-(<u>#</u>), ...

، م منتصف ب د

 $\frac{100 + \frac{2}{3}}{3} = \frac{\pi}{3} \quad \therefore$

، - و + ص

 $(\frac{1}{\sqrt{1-\epsilon}},\frac{1}{\sqrt{1-\epsilon}})^{\frac{1}{2}} : \frac{1}{\sqrt{1-\epsilon}}$

 $\frac{(10^{+0-})^{-0+2}}{7}$

٠٠ ٣ = ٤ +س

٠٠ - س = ١٠٠

٠٠ -١- -٠٠

ن ص = ٤

٠٠٠ إحداثي د (١٠١)



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

(4-1.1)





سوف تتعنم

- العلاقة بين ميلى المستقيمين المتوازيين.
- لعلاقة بين ميلى
 المستقيمين المتعامدين.

مصطلحات أساسية

- 🖈 قياس موجب للزاوية.
- 🏂 قياس سالب للزاوية.
 - 🖈 ميل خط مستقيم.
- 🖈 مستقیمان متوازیان.
- 🖈 مستقیمان متعامدان.

ميل الخط المستقيم

سبق أن علمت أن ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (س, 0, 0)، (m, 0) يساوي $\frac{m_7 - m_1}{m_7 - m_1}$

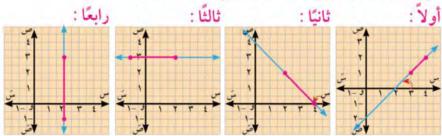
فکر 👂 ناقش

أوجد ميل الخط المستقيم المار بكل زوج من الأزواج المرتبة التالية : أولاً : (٣،١)، (٢،٤) ثانيًا : (٤،٠)، (٢،٢)

ثالثًا: (-۱، ۳)، (۲، ۳) رایعًا: (۲، ۱۰)، (۲، ۳)

ماذا تلادة ؟

مما سبق يمكن رسم المستقيمات المارة بأزواج النقط السابقة في المستوى الإحداثي المتعامد كما في الأشكال الآتية:



القياس الموجب والقياس السالب للزاوية:

تكون الزاوية موجبة إذا كانت مأخوذة في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة، وتكون سالبة إذا كانت مأخوذة في نفس اتجاه حركة عقارب الساعة. فمن الأشكال السابقة نستنتج أن:



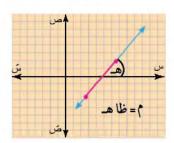
ميل الخط المستقيم	نوع الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات	m < m, $m < m$, $m < m$, $m < m$	رقم الشكل
أكبر من الصفر	حادة	$1 = \frac{1 - Y}{Y - \xi} = \rho$	أولاً
أقل من الصفر	منفرجة	$1-=\frac{1-\frac{1}{2}}{1-\frac{1}{2}}=\rho$	ٹانیا
يساوى صفرًا	صفرية	$a = \frac{m-m}{1+1} = صفر$	ثالثًا
غير معرف	قائمة		رابعًا

(7-0)

ونصل إلى تعريف ميل الخط المستقيم

هو ظل الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات؛ أي أن: ميل الخط المستقيم = ظا هـ

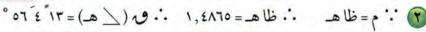
حيث هـ الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.



مراتا والمالة

- ↑ أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها ٤٨ مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.
 - أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إذا كان ميل المستقيم = ١,٤٨٦٥ .
 - الحل

ابحأ (عمر معرف المحال ا



ابدأ (tan) 1.4865 (1)



أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها :

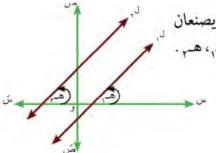
۲۰. چ° ° ° ° ° ۰ . ۱

باستخدام الآلة الحاسبة أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم الذي ميله (م) مع الاتجاه
 الموجب لمحور السينات في الحالات الآتية :

سر = ۱,۰۲٤٦ . ١ ح = ١,٠٢٤٦ . ١ ح م = ١٦٤٨ . ١

العااقة بين ميلى المستقيمين المتوازيين

فكر وناقش



الشكل المقابل: يمثل مستقيمين متوازيين ل، ل، ميلاهما م، م، مم، يصنعان زاويتين موجبتين مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسهما هر، هر. أكمل ما يأتي:

- • (\(\sime \alpha \) = ق (\(\sime \alpha \) الأنهما
 - 🕜 ظاهه,طاهم
 - ۱۶ ----- ۱۶ ۳

نستنتج مما سبق أن:

أى أنه: إذا توازى مستقيمان فإن ميليهما يكونان متساويين، وعكس ذلك صحيح.

أى أن: إذا تساوى ميلا مستقيمين كان المستقيمان متوازيين.

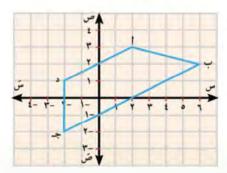
و المثلة

الثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين (-٣، -٢)، (٤، ٥) يوازي المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها ٤٥ °.

الحل

$$1 = \frac{V}{V} = \frac{(7-)^{-0}}{(7-)^{-2}} = \frac{0-7-0}{1-0} = \frac{0}{1-0} = \frac{0}{1-0}$$
ميل المستقيم الأول (م) = $\frac{V}{V}$

ميل المستقيم الثاني $(م,) = ظا ٤٥^\circ = 1$ ٠٠ ميل المستقيمان متوازيان .



ک مثّل بیانیًّا النقط أ(٢،٣)، ب (٢،٦) جـ (-٢،-٢)، د (-٢،١)، على المستوى الإحداثى، ثم أثبت أن الشكل أب جـ د شبه منحرف.

الحل

ولإثبات ذلك تحليليًّا نوجد ميل كل من أد ، بج.



$$\frac{1}{1} = \frac{1}{\xi} = \frac{1 - \pi}{1 + \xi} = \frac{1 - \pi}{1 - \xi} = \frac{1}{1 - \xi} =$$

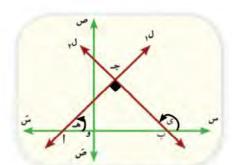
وميل بج (وليكن م)

$$\frac{1}{\sqrt{1+\frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{$$

نَ الشَّكُلُ أَبِ جدد شبه منحرف ما لم تكنُّ النقط أ، ب، جه، دعلي استقامة واحدة (١)

ن میل اب
$$\frac{1-r}{r-r} = \frac{1-r}{2}$$
، میل جد $\frac{1+r}{r+r} = \frac{1-r}{2}$ ، میل اب معرف :

٠٠٠ المستقيمان غير متوازيين....(٢)



العلاقة بين ميلى المستقيمين المتعامدين

فكر 9ناقش

الشكل المقابل : يمثل المستقيمين U_1 ، U_2 الذى ميلاهما U_3 مرحيث U_4 U_4 .

أوجد العلاقة بين ق (ر اله) ، ق (ر ي ي)

ثم أكمل الجدول الآتي باستخدام حاسبة الجيب:



 	*****	°£.	°Y.	قيم هـ
 °10.	۰۱٤٠			قیم ی
 				ظاهـ×ظاي

من الجدول السابق نجد أن :



💵 أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين (٣٠٣٠٥)، (٥، ٣٧٢) عمودي على المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها ٣٠°.

نفرض أن ميل المستقيم الأول م، وميل المستقيم الثاني مي.

$$\overline{\mathbb{P}} \sqrt{-\frac{\mathbb{P}}{\mathbb{P}}} = \frac{\mathbb{P}}{\mathbb{P}} - \frac{\mathbb{P}}{\mathbb{P}} = \frac{\mathbb{P}}{\mathbb{P}} = \frac{\mathbb{P}}{\mathbb{P}} - \frac{\mathbb{P}}{\mathbb{P}} = \mathbb{P}$$

$$\frac{10^{-7} - \frac{1}{2}}{10^{-7} - \frac{1}{2}} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{\pi \sqrt{2}} = ^{\circ} \pi \cdot \stackrel{\text{dis}}{=} \frac{1}{2}$$

..
$$q_1 \times q_2 = -\sqrt{T} \times \frac{1}{\sqrt{T}} = -1$$
 .. Ilam قيمان متعامدان.

🐨 إذا كان المثلث الذي رؤوسه النقط ص (٤، ٢)، س (٣، ٥)، ع (٥٠، أ) قائم الزاوية في ص فأوجد قيمة أ.

$$\frac{r-1}{9-1} = \frac{r-1}{1-2} =$$



$$1-=\frac{(r-1)}{r}$$
 \therefore $1-=\frac{r-1}{4}\times r$ \therefore

ن کے س ص ع قائم الزاویة فی ص
$$\therefore$$
 م × م = -۱ \triangle . $(l-1)$.



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

(Y . E)



معادلة الخط المســتقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات

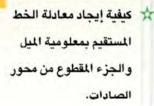
سبق أن درست العلاقة الخطية بين المتغيرين س، ص وهى : أس+ب ص+ج= · حيث أ، ب (كلاهما معًا) ≠ · وتمثيلها بيانيًّا بخط مستقيم .



مثّل العلاقة : س -٢ص + ٤ = • بيانيًّا . ومن الشكل البياني احسب :

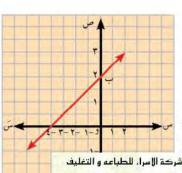
- أل ميل الخط المستقيم.
- طول الجزء الرأسى المحصور بين
 نقطة الأصل ونقطة تقاطع المستقيم مع
 محور الصادات.
- لسهولة الرسم يفضل إيجاد نقط تقاطع المحورين كالآتي :
 - بوضع ص = ٠ ٠ س + ٤ = ٠
- ·· س = -٤ (٠،٤٠) يحقق العلاقة .
 - بوضع س = ٠ ٠٠ -٢ص + ٤ = ٠
- ٢٠٠٠ ع = ٤ (٢٠٠) يحقق العلاقة
 من الرسم نجد أن: ميل الخط المستقيم (م) > ٠ (لماذا؟)
 - فيكون م = =
- يسمى البعد المحصور بين النقطتين و، ب بالجزء المقطوع من محور الصادات و يرمز له بالرمز (ج) و طوله يساوى ٢ وحدة طول.
 - و يمكن وضع المعادلة السابقة على الصورة : ص = م س + جـ فيكون ٢ص = س + ٤ و بقسمة الطرفين على ٢ . . ص = أس + ٢
- وتلاحظ من هذه الصورة أن : ميل الخط المستقيم (م) هو معامل س ويساوى $\frac{1}{7}$, وأن طول الجزء المقطوع من محور الصادات = 7 وهي
 - نفس النتائج التي حصلنا عليها من الرسم السابق.

سوف تتعلم



مصطلحات أساسية

- 🖈 معادلة خط مستقيم.
 - 🖈 مىل خط مستقىم.
- جزء مقطوع من محور
 - الصادات.



70

معادلة الخط المستقيم

معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله (م) والجزء المقطوع من محور الصادات (جـ) على الصورة:

الدق أن : يمكن وضع معادلة الخط المستقيم أس + ب ص + ج = صفر ، $\psi \neq 0$

على الصورة: ص=م س+ج كالآتى:

وهي على الصورة : ص = م س + ج

حيث م = -! = - معامل س حيث م = ب = - معامل ص ، ج هو طول الجزء المقطوع من محور الصادات.



- ₩ أوجد ميل الخط المستقيم ٣ س + ٤ ص ٥ = صفر بطريقتين ثم أوجد طول الجزء المقطوع من محور الصادات.
- . معادلة الخط المستقيم على الصورة أس+ب ص+ج=٠، ب ≠٠

$$\frac{r_{-}}{\xi} = \frac{1}{2}$$
 ميل المستقيم $\frac{1}{2}$

أو يمكن وضع معادلة الخط المستقيم على الصورة ص = م س + جـ

$$\frac{r_{-}}{\epsilon} = \frac{\circ}{\epsilon}$$
 ميل المستقيم $\frac{\circ}{\epsilon} = \frac{r_{-}}{\epsilon}$

طول الجزء المقطوع من محور الصادات =
$$\frac{6}{2}$$

- 🕜 أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢،١) وعمودي على الخط المستقيم المار بالنقطتين أ (٢، ٣٠)، ب (٥، ٤٠).
- ميل المستقيم المار بالنقطتين $|| \cdot -3 (-7)| = \frac{-3 + 7}{7 0} = \frac{-3 + 7}{7 0}$ فيكون ميل المستقيم العمودي عليه = $\frac{1}{3}$
 - · . معادلة المستقيم تكون على الصورة : ص = ٣ س + ج
 - . المستقيم يمر بالنقطة (١، ٢) فهي تحقق معادلته .
 - 1-= "- T = .. + 1 x T = T ...
 - · . معادلة المستقيم تكون على الصورة : ص = ٣س ١



🎔 إذا كانت أ (٣٠، ٤)، ب (٥، - ١)، جـ (٣، ٥) فأوجد معادلة الخط المستقيم المار بالرأس أو ينصف بح.

 $(\Upsilon, \xi) = (\frac{\xi}{\Upsilon}, \frac{\Lambda}{\Upsilon}) = (\frac{1-0}{\Upsilon}, \frac{0+\Psi}{\Upsilon}) = \frac{1}{\Upsilon}$ نقطة منتصف ب

ميل الخط المستقيم المطلوب =
$$\frac{\epsilon - r}{r + \epsilon}$$
 ميل الخط

$$\therefore \omega = \alpha + + - \frac{r}{v} = 0 \therefore \omega = \frac{r}{v} + - \frac{r}{v} = 0$$

· المستقيم يمر بالنقطة أ (-٣، ٤) فهي تحقق معادلته

ن معادلة الخط المستقيم تكون على الصورة : ص = $\frac{r}{v}$ س + $\frac{r}{v}$ و بضرب طرفي المعادلة في ٧ ٠٠٠ معادلة الخط المستقيم تكون على الصورة : ص = $\frac{r}{v}$ س + $\frac{r}{v}$ و بضرب طرفي المعادلة في ٧



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني



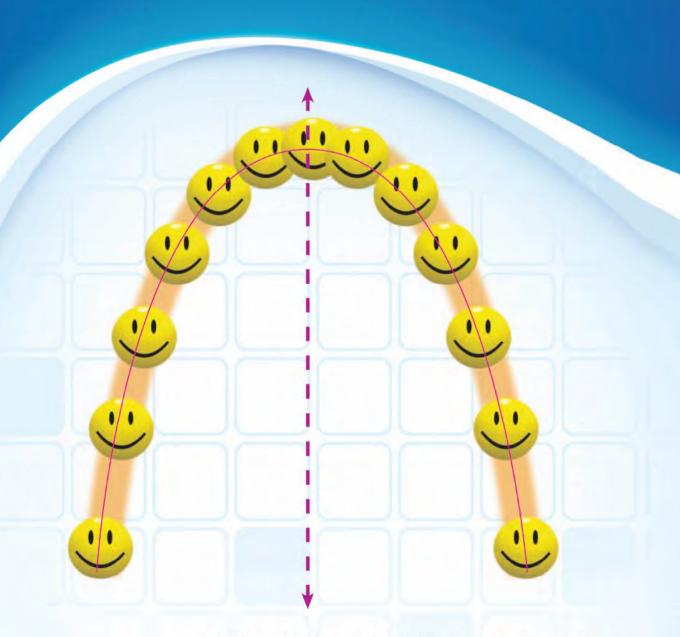




المحتويات

الجبر
الوحدة الأولى: المعادلات
(١-١) حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين جبريًّا وبيانيًّا٣
(٢-١) حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد بيانيًّا وجبريًّا ٨
(١-٣) حل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية
الوحدة الثانية : الدوال الكسرية والعمليات عليها
(٢-٢) مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود
(٢-٢) الدالة الكسرية الجبرية
(۲–۲) تساوی کسرین جبریین
(٢- ٤) العمليات على الكسور الجبرية
الاحتمال
الوحدة الثالثة : الاحتمال
(٣-٣) العمليات على الأحداث
(٣-٣) الحدث المكمل، والفرق بين حدثين
الهندسة
الوحدة الرابعة :
(٤ - ١) تعاريف ومفاهيم أساسية
(٢-٤) أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة
(٤ - ٣) تعيين الدائرة
(٤-٤) علاقة أوتار الدائرة بمركزها٣٥
2 7 (d) a (250 - 1 (d) , 2 (1 d) 2 (d)
الوحدة الخامسة : الزوايا والأقواس في الدائرة
(٥-١) الزاوية المركزية وقياس الأقواس ٥٩
(٥- ٢) العلاقة بين الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركتين في القوس
(٥-٣) الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس
(٥- ٤) الشكل الرباعي الدائري
(٥-٥) خواص الشكل الرباعي الدائري
(٥-٦) العلاقة بين مماسات الدائرة
(٥-٧) الزاوية المماسيّة





قذف أحد اللاعبين كرة فأخذت المسار الموضح بالشكل. هذا الشكل يمثل إحدى الدوال التي ستدرسها وتسمى بالدالة التربيعية.





🏗 كيفية حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين.

مصطلحات أساسية

- معادلة من الدرجة الأولى.
 - 🖈 حل بیانی.
 - 🖈 حل چېري.
 - 🖈 مجموعة التعويض.
 - 🦟 مجموعة الحل.

حل معادلتين من الدرجة الأولى في متقيرين جبريا وبيانيا

فکر 👂 ناقش

مستطيل محيطه ٣٠سم ما هي القيم الممكنة لطوله وعرضه

إذا كان طول المستطيل = س سم،

عرض المستطيل = ص سم صسم فإن: الطول + العرض = ١ المحيط ٠٠ س + ص = ١٥

- تسمى هذه المعادلة معادلة من الدرجة الأولى في متغيرين.
- حل هذه المعادلة يعنى إيجاد زوج مرتب من الأعداد الحقيقية يحقق

هل يمكن أن يكون (-٥، ٢٠) حلا للمعادلة السابقة. نترك لك عزيزي الطالب الإجابة على هذا السؤال بعد عرض الآتى:

• يمكن حل المعادلة بوضعها على إحدى الصورتين.

و بإعطاء أحد المتغيرين أي قيمة يمكن حساب قيمة المتغير الآخر. فإذا كان س ∈ ح فإن مجموعة التعويض هي ح × ح ويكون لمعادلة الدرجة الأولى عدد غير منته من الحلول التي كل منها على صورة زوج مرتب (س، ص) حيث مسقطه الأول س ومسقطه الثاني ص.

aic $w = \Lambda$ - 10 = 0 - 10 = 0

عند w = 0, 0, 0, 0, 0 عند w = 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0 حل للمعادلة

aic $w = 3 \sqrt{V}$.. $w = 01 - 3 \sqrt{V}$). $(3,01-3\sqrt{V})$ at the description

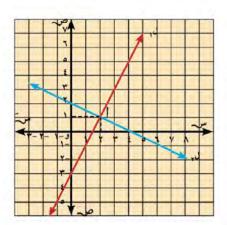
أولا : حل معادلات من الدرجة الأولى في متغيرين بيانيًا :



🕥 أوجد مجموعة حل المعادلة ٢س - ص = ١



الحل



تدرُّب في كراسة الرسم البياني:

أوجد مجموعة الحل لكل زوج من المعادلات الآتية بيانيًّا:



۳ الم

أوجد بيانيا مجموعة الحل لكل زوج من المعادلات الآتية :

(1)
$$m + 7m = 7$$
 (1) $m = 7 + m = 7$

الحل

أولا: بوضع المعادلة (١) على الصورة ص = ٤ - ٣س

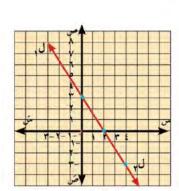
بوضع
$$m = 1$$
 ن ص $= \frac{\pi}{v}$ فیکون $(1, \frac{\pi}{v})$ حلا للمعادلة

..
$$\phi = 0$$
 .. $\psi = 0$.. $\psi = 0$.. $\psi = 0$.. $\psi = 0$...

من الهندسة التحليلية: ميل ل, =
$$\frac{-r}{1}$$
 = $-r$ ، ميل ل, = $\frac{-r}{r}$ = $-r$ ، من الهندسة التحليلية:

والشكل البياني الموضح يبين التمثيل البياني للمعادلتين بمستقيمين منطبقين ونقول إن للمعادلتين (١)، (٢) عدداً غير منته من الحلول

وتكون مجموعة الحل هي {(س، ص) : ص = ٣ -
$$\frac{\pi}{7}$$
 س}.



تدرب في كراسة الرسم البياني:

أوجد بيانيا مجموعة الحل لكل زوج في المعادلات الآتية :

ثانيا : حل معادلات الدرجة الأولى في متغيرين جبريًا :

يمكن حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين آنيًا بالتخلص من أحد المتغيرين، فنحصل على معادلة من الدرجة الأولى في متغير واحد، وبحلها نحصل على قيمة هذا المتغير، ثم بالتعويض في إحدى المعادلتين نحصل على قيمة المتغير الذي سبق التخلص منه .

وخال ع

أوجد مجموعة حل المعادلتين؛

الحل (طريقة التعويض)

$$Y = \omega$$
 . $10 = \omega$ $0 = 0$ $0 = 0$ $0 = 0$

ط اخر (طريقة الحذف)

و يتم حذف أحد المتغيرين من المعادلتين (بالجمع، أو الطرح) للحصول على معادلة ثالثة في متغير واحد و بحل المعادلة الناتجة نوجد قيمة هذا المتغير.

·· مجموعة الحل المشتركة للمعادلتين = {(٢،١)}.

والله الأسئلة الأتية في كراسة الفصل:

كتاب الرياضيات: الصف الثالث الإعدادي



مثال ٥ مثال ٥

أوجد قيمتي أ، ب علما بأن (٣، -١) حل للمعادلتين. أس+ب- ص-٥ - ، ، ۳ أس+ب- ص = ١٧

الحل

- : (٣، -١) حل للمعادلتين
- ٠٠ (٣، -١) حل للمعادلة أس + ب ص ٥ = ٠
- · . ۳ ا ب ه = ۰ أي أن : ۳ ا ب = ٥ (١)
 - ، (٣، -١) حل للمعادلة ٣ أس + ب ص = ١٧

بطرح طرفي المعادلة (١) من طرفي المعادلة (٢) ينتج أن :

بالتعويض في المعادلة (١)



عدد مكون من رقمين مجموعهما ١١، و إذا عكس (بُدِّل) وضع الرقمين، فإن العدد الناتج يزيد على العدد الأصلى بمقدار ٢٧ ما هو العدد الأصلى؟

نفرض أن رقم الآحاد = س، رقم العشرات = ص

العدد الناتج من تبديل وضع رقمية - العدد الأصلي = ٢٧



٠٠ ص + ١٠ س - س - ١٠ ص = ٢٧

٠٠ س – ص = ٣







کیفیة حل معادلة من الدرجة الثانیة فی مجهول واحد بیانیا وجبریا.

مصطلحات أساسية

- 🖈 حل بياني.
- 🖈 حل جبري.
- 🖈 مجموعة الحل.

حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد بيانيا وجبريا

لاحظ المثال التالي:

سبق أن مثلنا بيانيا الدالة التربيعية دحيث:

د(س) = اس۲ + ب س + ج ، ا، ب، ج ∈ ح ، ا + ۰

والمعادلة المناظرة لها هي د(س) = ٠ أى اس + + ب س + ج = ٠

وقد سبق لك حل هذه المعادلة بالتحليل.

• = π + 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0

نحلل الطرف الأيمن للمعادلة فتأخذ الصورة :

(س - ۳) (س - ۱) = ۰

٠٠٠ س - ٣ = ٠ أو س - ١ = ٠

.. س = ۳ أو س = ۱

ن مجموعة الحل هي ٢ ، ١ }

أولاً: الحل البياني

لحل المعادلة أس٢ + بس + جـ - ، بيانيًّا نتبع الآتي:

- · نرسم منحني الدالة د حيث د (س) = أس ٢ + ب س + جـ حيث الح .
- نعين مجموعة الإحداثيات السينية لنقط تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات، فتكون هي مجموعة حل المعادلة.

م الله الله

ارسم الشكل البياني للدالة دحيث د (س) = $m^7 - 3$ س + π في الفترة [- ١، ٥] ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة : $m^7 - 3$ س + π = •



نعين بعض الأزواج المرتبة (س، ص) التي تنتمي لبيان الدالة د، والتي مسقطها الأول س ([١٠٥]

$$c(-1) = \Lambda$$
, $c(\cdot) = \gamma$, $c(\cdot) = \gamma$

$$\Lambda = (0) = -1$$
, $C(\Upsilon) = -1$, $C(3) = \Upsilon$, $C(0) = \Lambda$

نضع هذه الأزواج المرتبة في جدول كالآتى:

١-		1	۲	٣	٤	0	س
٨	٣	٠	١-	٠	٣	٨	ص = د (س)

نعين على المستوى الإحداثي النقط التي تمثل هذه الأزواج المرتبة، ثم نرسم منحنيًا ممهدًا يمر بهذه النقط. من الرسم نجد أن منحني الدالة د يقطع محور السينات في النقطتين (٣، ٠)، (١، ٠) يسمى العددان ١، ٣ بجذري المعادلة س ٢ - ٤ س + ٣ = ·

وتكون مجموعة حل المعادلة هي (١،٣)



في كراسة الرسم البياني أجب عن السؤالين التاليين:

- حل المعادلة: س٢ + ٢ س + ١ = ٠
- € ارسم الشكل البياني للدالة دحيث د (س) = -س ٢ + ٦ س ١١ في الفترة [٠،٦] ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة: س٢ - ٦ س + ١١ = ٠

ثانياً: الحل الجبري باستخدام القانون العام:



حل المعادلة : m^7 - m س + m - مستعينًا بفكرة إكمال المربع.

يمكن حل معادلة الدرجة الثانية: أس ٢ + ب س + ج = ٠ حيث أ،ب، ج ∈ ح، ا خ ٠ باستخدام القانون العام.

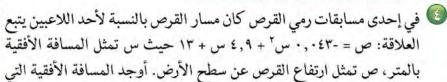


و أوجد مجموعة حل المعادلة ٣ س م عنه مقربًا الناتج لرقمين عشريين.

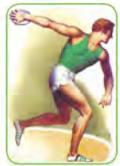
الحل

$$\frac{r,71\pm0}{7} = \frac{1777\pm0}{7} = \frac{1777\pm0}{7} = \frac{12777\pm0}{7} = \frac{127774\times10^{-1}}{7} = \frac{127$$

٠٠ مجموعة الحل هي: {٢٣،١,٤٤}



يسقط عندها القرص بدءًا من نقطة القذف لأقرب جزء من مائة.





$$\frac{1_{\mathsf{Y}}\times(\cdot,\cdot_{\mathsf{ET}}-)\times_{\mathsf{E}}-{}^{\mathsf{Y}}(\underline{\varepsilon},\mathsf{q})^{\mathsf{Y}}\pm(\underline{\varepsilon},\mathsf{q})_{-}}{(\cdot,\cdot_{\mathsf{ET}}-)\times_{\mathsf{Y}}}=\frac{1_{\mathsf{E}}-{}^{\mathsf{Y}}\vee_{\mathsf{Y}}\vee_{\mathsf{Y}}}{1_{\mathsf{Y}}}$$

$$\frac{0,177 \pm \xi,9-}{\cdot,\cdot \lambda 7-} = \frac{77,757^{1/2} \pm (\xi,9-)}{\cdot,\cdot \lambda 7-} =$$

٠٠ المسافة الأفقية التي يسقط عندها القرص ١١٦,٥٥ متر.





لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني





كيفية حل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية.

- 🖈 معادلة من الدرجة الأولى.
- معادلة من الدرجة الثانية.
 - 🖈 مجموعة الحل.

حل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية

تمهيد:

نعلم أن المعادلة ٢س-ص=٣هي معادلة من الدرجة الأولى في متغيرين، بينما المعادلات: س٢ + ص=٥، س ص= ٢ هي معادلات من الدرجة الثانية في متغيرين لماذا ؟ وسوف نقوم بحل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية، ويعتمد الحل على طريقة التعويض كما سيتضح من الأمثلة التالية.

حساب خداني: إذا كان: س + ص = ١٠، س٢ - ص٢ = ٤٠ فأوجد س - ص.



€ أوجد جبريًّا مجموعة الحل للمعادلتين:

ص + ۲ س + ۱ = ۰ ، ٤ س ٢ + ص ٢ - ٣ س ص

الحل

من المعادلة الأولى: ص = - (٢ س+ ١) و بالتعويض في المعادلة الثانية.

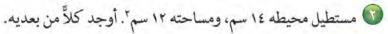
$$1 = [(1 + \omega Y) -] \omega - Y - Y [(1 + \omega Y) -] + Y \omega$$

$$\bullet = (1 + vm)^T + vm = \bullet$$

$$\frac{1}{v} = m$$
 if $v = 1 + m + r$ if $v = m$.

وبالتعويض عن قيم س في المعادلة الأولى:

عندما
$$m = 0$$
 .. $m = -(0.00) + (0.00) = 0$.. $m = -(0.00) = 0$... $m = -(0.00) = 0$... $m = -(0.00) = 0$...



الحل

نفرض أن بعدي المستطيل س، ص

(1)
$$\forall v = 0$$
 $\forall v = 0$

وبالتعويض من المعادلة (١) في المعادلة (٢):

و عدد مكون من رقمين رقم أحاده ضعف رقم عشراته، إذا كان حاصل ضرب الرقمين يساوى نصف العدد الأصلى. فما هو العدد؟

الحل

ن س
$$\omega = \frac{1}{Y}$$
 (س+ ۱۰ س) بحل (۲) معاً $\frac{1}{Y}$ بحل (۱) معاً $\frac{1}{Y}$

لزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

كتاب الرياضيات: الصف الثالث الإعدادي



الوحدة الثانية الدوال الكشرية والعوليات عليها





سوف تتعلم

🖈 كيفية إيجادُ مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود.

مصطلحات أساسية

- 🖈 دالةٌ كثيرة الحدود.
- 🖈 مجموعة أصفار الدالة.

مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود

فکر 👂 ناقش

إذا كانت د: ح _ حيث د(س) = س مسلم + ٢س كثيرةُ حدود من الدرجة الثالثة في س أوجد: د(٠) ، د(١) ، د(٢) ماذا تلاحظ؟ نلادظ أن: د(٠) = ٠، د(١) = ٠، د(٢) = ٠ لذا يسمى: ١،١،٢ أصفاراً للدالة د.

إذا كانت د: ح ح كثيرة حدود في س فإن مجموعةً ويصفة عامة قيم س التي تجعل د(س) = ٠ تسمى مجموعة أصفار الدالة د، ويرمز لها بالرمز ص(د).

أى أن: ص (د) هي مجموعةُ حَلِّ المعادلة د (س) = ٠ وعموما للحصولِ على أصفارِ الدالة د نضع د(س) = • ونحلُّ المعادلة الناتجة لإيجاد مجموعة قيم س.

أو د ص (د) لكل من دوال كثيرات الحدود الآتية:

$$e_{r}(m) = 7m - 1$$

$$c_{F}(m) = m^{F} - 7mm$$

$$(w) = w^{2} + w + 1$$

الحل

د (س) = ۲س - ٤

د اس) = ۰

· . جميعُ الأعدادِ الحقيقية ح تكون أصفارًا لهذه الدالة

$$mr = 0$$
 ... $mr = 0$... $mr = 0$

🕟 بوضع س - ۳۲ س = ۰

حيث يتعذَّر علينا تحليلُ المقدار س م + س + ١ لذلك نلجاً إلى استخدام القانون لحلَّ المعادلة التّربيعية فيكون $m = \frac{-y \pm \sqrt{y^2 - 3 + 1}}{1}$ حيث إ= ١، ب = ١، جـ = ١

$$\overline{r} = \overline{r} = \overline{r}$$
 $\overline{r} = \overline{r} = \overline{r}$

 $\phi = (c_0)$ الا توجد حلول حقيقية لهذه المعادلة و يكون ص



🕥 أوجد مجموعة أصفار الدوال الآتية:

$$1 - (m) = m^2 - 3m^3$$
 $(m) = m^2 - 7m + 1$
 $(m) = m^2 - 7m + 1$
 $(m) = m^2 - 7m - 1$

$$r - r = (w) = w^2 - w^3 - w + 1$$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

·· ص(د₄) = {-۳، ۳}.

.. ص(د_ء) = ح

 ϕ هو ϕ نه ص

٠٠ ص(د_ه) هو φ

·· ص(د_۲) = (۲،۰)



مروف تتعام

مفهوم الدالةُ الكسريةُ الجبرية.

مصطلحات أساسية

- 🖈 دالة كثيرة الحدود.
- 🛊 مجال الكسر الجبري،
- مجال مشترك لكسرين جبريين،

الدالةُ الكسريةُ الجبريةُ

فكر 9ناقش

سبق أن درست العدد النسبي الذي على الصورة لي حيث أ، ب رصم، ب ب ب٠

- 🕥 أو 🚣 مجال ق ، د .
- إذا كان ن(س) = $\frac{\ddot{b}(m)}{c(m)}$ مل تستطيع إيجاد مَجال ن متى علم مجال كل من ق ، د؟

مما سبق نستنتج الأتى:

ن تسمى دالة كسرية جبرية أو كسرًا جبريًّا حيث ن(س) = $\frac{m + m}{m^7 - \frac{3}{2}}$

ويكون مجال ن في هذه الحالة هوح عدا قيم س التي تجعل الكسر غير معرف (مجموعة أصفار المقام).

أى أن: مجال ن هو ح - {-٢ ، ٢}

إذا كان ق ، د كثيرتي حدود، وكان ص (د) هي مجموعة أصفارٍ د فإن الدالة ن حيث:

$$\frac{\ddot{g}(m)}{(m)} = \frac{\ddot{g}(m)}{c(m)}$$

تسمى دالةً كسريةً جبريةً حقيقيةً واختصارًا تسمى كسراً جبريًّا.

الداا أن: مجال الدالة الكسرية الجبرية = ح - مجموعة أصفار المقام.

المجالُ المشتركُ لكسرين جبريين أو أكثر :

المجالُ المشتركُ لكسرين جبريين أو أكثر هو مجموعةُ الأعدادِ الحقيقية التي تكونُ فيها هذه الكسورُ معرفةً معًا (في آن واحد) .



إذا كان ن، ، ن، كسرين جبريين حيث:

بفرض أن مر مجال ن، ، مر مجال ن ، .

يلاحظ أنه لأى قيمة للمتغير س تنتمي إلى المجالِ المشتركِ يكون كلُّ من ن، (س)، ن، (س) معرفا (له وجود)

وعموما

إذا كان ن ، ن كسرين جبريين وكان:

مدالن، = - سر (دیث سر مجموعة أصفار مقامن)

، مجال ن, =ح - سر (جيث سر مجموعة أصفار مقام ن, ا

= - مجموعة أصفار مقامي الكسرين.

ويكون العجال العشترك لعدد من الكسور الجبرية

= ح - مجموعة أصفار مقامات هذه الكسور.



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني



تساوس کسرین جبریین

اختزال الكسر الجبرى

فكر 9ناقش

إذا كان ن كسرًا جبريًّا حيث: ن(س) = س م + س فإن:

- € مجال ن = ح { ۱، ۱٠}
- العاملُ المشتركُ بين البسطِ والمقام بعد تحليلِ كل منهما تحليلاً كاملاً
 هو س + ۱ ≠ صفر حيث س لا تأخذ القيمة ١٠٠١
- س الكسرُ الجبريُّ في أبسطِ صورةٍ بعد حذف العامل المشترك = س الله المشترك الجبريُّ في أبسطِ صورةٍ بعد حذف العامل المشترك المسترك المست
 - 👔 هل يتغيرُ مجالُ الكسرِ الجبريِّ ن بعد وضعه في أبسط صورة ؟

مما سبق نستنتج أن:

وضع الكسرِ المبرى في أبسط صورةٍ يسمى بالمتزال الكسر المبرى.

وعند اختزال الكسر الجبرى نتبع الخطوات الأنية:

- 🕦 ندلل بسط ومقام الكسر الدبري تدليلاً كاملاً.
- البسط والمقام. الجبرى قبل خذف العوامل المشتركة في البسط والمقام.
- المشتركة في كلِّ من البسط والمقام للمصول على أبسط صورة.

تعريف: يقالُ إن: الكسرَ الجبريّ ن في أبسط صورة له إذا لم توجد عواملُ مشتركةٌ بين بسطه ومقامه،



- 🛧 مفهوم تساوی کسرین جبرین،
- پتساوی کیفیة تحدید متی یتساوی کسران جبریان.

مصطلحات أساسية

- 🖈 اختزال الكسر الجبري.
- تساوی کسرین جبریین.

إذا كان ن(س) =
$$\frac{m^7 + m^4 - 7m}{m^2 - 18m^2 + 77}$$
 اختصر ن(س) إلى أبسط صورة مبينًا مجال ن.

$$\frac{(r-w)(m-w)(m-w)}{(m-w)(m-w)(m-w)} = \frac{(m-w)(m-w)}{(m-w)(m-w)(m-w)} = \frac{(m-w)(m-w)(m-w)}{(m-w)(m-w)(m-w)(m-w)} = \frac{(m-w)(m-w)(m-w)}{(m-w)(m-w)(m-w)} = \frac{(m-w)(m-w)(m-w)}{(m-w)(m-w)} = \frac{(m-w)(m-w)(m-w)}{(m-w)(m-w)} = \frac{(m-w)(m-w)(m-w)}{(m-w)(m-w)} = \frac{(m-w)(m-w)(m-w)}{(m-w)(m-w)} = \frac{(m-w)(m-w)(m-w)}{(m-w)(m-w)} = \frac{(m-w)(m-w)}{(m-w)(m-w)} = \frac{(m-w)(m-w)}{(m-w)(m-w)}$$

· ، مجال ن(س) = ح - {-۳ ، ۲ ، ۲ ، ۳}.

$$\frac{m}{(m-m)(r+m)} = (m);$$

فکر 🔾 ناقش

الاجد في أبسط صورةٍ كلا من ن (س) ، ن (س) مبيّنا المجالَ لكلِّ منهما في كلِّ مما يأتي:

$$\frac{r}{1-mr} = (m)_{r}; \qquad i \qquad \frac{m+m}{q-r} = (m)_{1}; \qquad 0$$

$$\frac{m^{7}+7m}{\xi+m^{7}+2m}=(m)_{7}\ddot{\upsilon} \quad ; \quad \frac{m^{7}}{\xi+m^{7}}=(m)_{1}\dot{\upsilon}$$

هل ن, = ن, في كل حالة ؟ وضع أجابتك.

اللفظ مما سبق أن:
$$\frac{1}{(m+m)} = \frac{m+m}{m-m} = \frac{1}{m-m}$$
 ومجال ن، = $\frac{1}{(m+m)} = \frac{1}{m-m}$

$$\dot{v}_{\gamma}(m) = \frac{1}{\tau(m-\pi)} = \frac{1}{m-\pi}$$

أى أن: ن، ، ن، اختز لا إلى نفس الكسر، ولكن مجال ن، ≠ مجال ن،

$$\frac{\gamma}{(m)} = \frac{\gamma}{(m)} = \frac{\gamma}{(m)} = \frac{\gamma}{(m)} = \frac{\gamma}{(m)}$$

$$\dot{c}_{7}(m) = \frac{m}{m} \frac{(m+7)}{(m+7)^{7}} = \frac{m}{m+7} = \frac{m}{m+7}$$

أى أن: ن, ، ن, اختز لا إلى نفس الصورة ، مجال ن, = مجال ن,

مما سبق نستنتج ان:

يقال إن الدالتين ن , ن , متساويتان (أي : ن , = ن ,) إذا تحقق الشرطان الأتيان معاً مجال ن = مجال ن ، ن (س) = ن (س) لكل س \in المجال المشترك .



$$\frac{w^{+} + w^{-} + w^{-}}{w^{-} + w^{-}} = (w)_{7}$$
 $\frac{w^{+} + w^{+} + w^{-}}{w^{-} + w^{-}} = (w)_{7}$ $\frac{v}{v} = v + v + w^{-} + w^{-$

الحل

$$\frac{1}{1-m} = (m)_1 \circ \cdots \qquad \frac{r_m}{(n-m)_m} = \frac{r_m}{r_m - r_m} = (m)_1 \circ \cdots \circ \cdots$$

ومجال ن = - - [١،١]

 $\frac{(1+w+^{7}w)^{2}}{(1+w+^{7}w)} = \frac{(1+w+^{7}w)^{2}}{(1+w+^{7}w)} = \frac{w+^{7}w+^{7}w}{(w-^{7}w)} = \frac{(w)^{7}+w+^{7}w}{(w-^{7}w)} = \frac{(w)^{7}+w+^{7}w}{(w-^{7}$

 $\frac{1}{1-m}=(m)_{\uparrow}$:.

من ۱۱ ، ۲

 $\{1, \cdot\} - \gamma = \gamma$ (m) = γ (m) Let $\gamma \in \{1, \cdot\}$ ٠٠٠ ن = ن

 $\frac{w^{2}-w^{2}-w^{2}}{1-w^{2}+w^{2}}=(w)_{1}$; $\frac{w^{2}-w^{2}-w^{2}-w^{2}}{1-w^{2}+w^{2}-w^{2}}=(w)_{1}$

فأثبت أن ن، (س) = ن، (س) لجميع قيم س التي تنتمي إلى المجالِ المشتركِ، وأوجد هذا المجال .

$$\frac{r+w}{r+w} = \frac{(r-w)(r+w)}{(r-w)(r+w)} = \frac{\xi - rw}{r-w + rw} = (w)_1 \dot{o} \cdot \dot{o}$$

$$\frac{r+w}{r+w} = \frac{(r-w)(r+w)}{(r-w)(r+w)} = \frac{\xi - rw}{r-w} = (w)_1 \dot{o} \cdot \dot{o}$$

$$\frac{r+w}{r+w} = \frac{(r-w)(r+w)}{(r-w)(r+w)} = \frac{(r-w)(r+w)}{r+w} = \frac{r+w}{r+w} = \frac{r+w}{r+w}$$

 $\frac{r+w}{r+w} = \frac{(r+w)(r-w)(w-w)}{(r-w)(r-w)(w-w)} = \frac{w^{7-r}w^{-r}w^{-r}w}{w^{9-r}w} = (w)_{r}\dot{v}$

ومجال ن، = ح - {-٣، ١، ٣}

من ١١ ، ٢

مطبعة أكتوبر الهندسية

نامط أن: ن, (س) ، ن, (س) اختز لا إلى نفس الكسر $\frac{m+7}{m+9}$.

إلا أن مجال ن, ≠ مجال ن, لذلك ن, ≠ ن,.

ونستطيع أن نقول إن: ن, (س) = ن, (س) يأخذان نفس القيم إذا كانت س تنتمي إلى المجال المشترك

للدالتين ني، ن، وهو ح - {-٣،٢،٠،٣}.

لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني





(4)

كتاب الطالب : الفصل الدراسي الثاني

1









سوف تتعلم

- 🖈 كيفية إجراء العمليات (+ . × . - . +)
- على الكسور الجبرية

مصطلحات أساسية

- 🤺 معكوس جمعي للكسر
 - الجيري.
- 🤺 معكوس ضربي للكسر الجبري.

العملياتُ على الكسور الجبريَّة

أولا : جمع و طرح الكسور الجبرية :

فکر 👂 ناقش

- () إذا كانت الله عددين نسبيين فأوجد كلاً من:

مما سبق يمكننا إجراءُ عملية جمع أو طرح كسرين جبريين متحدى أو مختلفي المقام كالأتي :

إذا كأن س∈ المجال المشترك للكسرين الجبريين ن, ن, جيث:

$$\frac{(w)_{r^3}}{(w)_{r^3}} = (w)_{r^3}$$
, $\frac{(w)_{r^3}}{(w)_{r^3}} = (w)_{r^3}$

(کسرین جبریین متددی العقام)

$$\frac{(w)_{r^{2}}+(w)_{1}}{(w)_{r^{2}}}=\frac{(w)_{r^{2}}}{(w)_{r^{2}}}+\frac{(w)_{1}}{(w)_{1}}=\frac{(w)_{1}}{(w)_{1}}=\frac{(w)_{1}}{(w)_{1}}$$

$$\frac{(\omega)_{r}^{2}-(\omega)_{r}^{2}}{(\omega)_{r}^{2}}=\frac{(\omega)_{r}^{2}}{($$

$$\frac{(w)_{1}}{(w)_{2}} = \frac{(w)_{1}}{(w)_{1}} \cdot \frac{(w)_{1}}{(w)_{2}} = \frac{(w)_{1}}{(w)_{1}}$$

(كُسرين جبريين مختلفي المقام)

$$\frac{d_{1} c_{2} c_{3} c_{4} c_{4} c_{5} c_{4} c_{5} c_$$



ا المالة

$$\frac{W}{1} = \frac{W}{1} + \frac{W}{1}$$
 ، $\frac{W}{1} = \frac{W}{1} + \frac{W}{1}$ ، $\frac{W}{1} = \frac{W}{1} + \frac{W}{1}$ ، $\frac{W}{1} = \frac{W}{1} + \frac{W}{1}$ ، $\frac{W}{1} = \frac{W}{1} + \frac{W}{$

الحل -

$$(w)_{*}i_{*}(w) = i_{*}(w) + i_{*}(w)$$

$$\frac{\Upsilon + w}{(\Upsilon + w)(\Upsilon - w)} + \frac{w}{(\Upsilon + w)(w + w)} = \frac{\Upsilon + w}{(W + w)} + \frac{w}{w} + \frac{w}{(W + w)} = (w)\dot{y}.$$

$$\frac{mr}{(r-m)(r+m)} = \frac{r+m+r-m}{(r-m)(r+m)} = \frac{1}{r-m} + \frac{1}{r+m} = (m+r)(m-r)$$

الدالة ن حيث: (س) في أبسط صورةٍ مبيناً مجال الدالة ن حيث:

$$\frac{7+m^{4}}{1-m^{4}} + \frac{\xi-m^{4}}{1+m^{5}-m^{4}} = (m)$$

الحل

$$\frac{(m+m)}{(m-m)} + \frac{5-m^m}{(m-m)(m-m)} + \frac{7(m+m)}{(m-m)(m-m)} = \frac{7}{m}$$

$$\frac{r}{r-m} + \frac{\epsilon - mr}{(m-m)(m-m)} = \frac{r}{m}$$

$$\frac{7 - mr + 2 - mr}{(r - m)(r - m)} = \frac{(r - m)r}{(r - m)(r - m)} + \frac{2 - mr}{(r - m)(r - m)} = (m);$$

$$\frac{6}{r - m} = \frac{(r - m)(r - m)}{(r - m)(r - m)} = \frac{1 - mo}{(r - m)(r - m)(r - m)} = \frac{1 - mo}{(r - m)(r - m)(r - m)} = \frac{1 - mr}{(r - m)(r - m)(r - m)} = \frac{1 - mr}{(r - m)(r - m)(r - m)(r - m)} = \frac{1 - mr}{(r - m)(r - m)(r - m)(r - m)(r - m)} = \frac{1 - mr}{(r - m)(r -$$

اوجد ن(س) في أبسط صورة مبينًا مجال ن حيث:

ن(س) =
$$\frac{17}{7-7} + \frac{7}{7-3}$$
، ثم أوجد ن(٠) ، ن(-١) إن أمكن ذلك.

التل

$$\frac{r}{mr + r_{mE} -} + \frac{1r}{r - r_{m1r}} = (m)\dot{o} : \dot{c}$$

$$\frac{\Gamma}{(3m^2-7m^2)} + \frac{\Gamma}{\pi} = \frac{\Gamma}{\pi}$$

$$\frac{r}{(1-\omega t)\omega t} - \frac{1r}{(1-r\omega t)\pi} =$$

$$\frac{1}{(1-\omega T)\omega} - \frac{\xi}{(1-\omega T)(1+\omega T)} =$$

$$\left\{\frac{1}{r}, \cdot, \frac{1}{r}\right\} = -\frac{1}{r}$$

$$\frac{1 + w^{T}}{(1 - w^{T})(1 + w^{T})} - \frac{w^{E}}{(1 - w^{T})(1 + w^{T})} = (w)^{2} \cdot \cdot$$

$$\frac{1-m^{2}-m^{2}}{(1-m^{2})(1+m^{2})} = \frac{2m-7m-7}{(1-m^{2})(1+m^{2})(1+m^{2})} = \frac{2m-7m-7}{(1-m^{2})(1+m^{2})} = \frac{2m-7m-7}{(1-m^{2})} = \frac{2m-7m-7}{(1$$

$$\frac{1}{(1+\omega T)} = \frac{1-\omega T}{(1-\omega T)(1+\omega T)\omega} =$$

ن(٠) ليس لها وجود لأن الصفر ك مجال الدالة ن،

$$1 = \frac{1}{1 - \times 1 -} = \frac{1}{(1 + 7 -) \times 1 -} = (1 -)$$

ثانيًا : ضرب وقسمة الكسور الجبرية

فکر وناقش

لكل كسر جبري ن(س) ≠ • يوجد معكوس ضربي هو مقلوب الكسر ويرمز له بالرمز ن-١(س)

فإذا كان ن(س) =
$$\frac{m+7}{m+9}$$
 فإن ن'(س) = $\frac{m+9}{m+7}$

ویکون ن(س)×ن^۱ (س) = ۱

مما سبق يمكننا إجراءُ عمليَّة ضرب أو قسمة كسرين جبريين على النَّحو الآتي :

إذا كان ن, ن كسرين جبريين جيث:

$$v_{1}(m) = \frac{(w)_{1}}{(w)_{2}} = (w)_{1}$$

$$\frac{(w)_{r^{3}} \times (w)_{r^{3}}}{(w)_{r^{3}} \times (w)_{r^{3}}} = \frac{(w)_{r^{3}}^{(w)}}{(w)_{r^{3}} \times (w)_{r^{3}}} \times \frac{(w)_{r^{3}}}{(w)_{r^{3}}} \times \frac{(w)_{r^{3}}}{($$

ويكون مبالُ ن, (س) عن, (س) هو ح - (ص (دم) ل ص (دم))

$$\frac{(w)_{\xi^{3}}}{(w)_{\xi^{3}}} \times \frac{(w)_{\xi^{3}}}{(w)_{\xi^{3}}} = \frac{(w)_{\xi^{3}}}{(w)_{\xi^{3}}} \div \frac{(w)_{\xi^{3}}}{(w)_{\xi^{3}}} = (w)_{\xi^{3}}$$

ویکون میال ن (س) ن ن (س) هو العیال العشترك لکل من ن ، ن ، ن ، ن ، ن ویکون میال ن (ω_1) فی العرب (ص (د ، (ω_2) ص (د ، (ω_3) ص (د ، (ω_4) ص (د ، (ω_4)

وطيق

$$\frac{1 - m^7 + m}{1 + m} \times \frac{1 + m}{1 - m^7 + m} \times \frac{1 + m}{1 - m^7 + 1 + m}$$
 إذا كانت ن(س)

عاو ٨ح ن (س) في أبسط صورة وعين مجالها ثم أوجد ن (٠) ، ن (١-) إن أمكن ذلك.

الحل

ن (-١) ليس لها وجود لأن -١

مجال ن .

إذا كانت ن(س) =
$$\frac{m^7 - P}{7m^7} \div \frac{7m^7 + 7m - 62}{3m^7 - P}$$

غ $m^7 - P$
غ $m^7 - P$

الحل

$$\begin{array}{c} (w - w) (w - w) + \frac{(w - w)(w - w)}{(w - w)} + \frac{(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)} + \frac{(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)} + \frac{(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)} + \frac{(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)} + \frac{(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)} + \frac{(w - w)(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)(w - w)} + \frac{(w - w)(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)(w - w)} + \frac{(w - w)(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)(w - w)} + \frac{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)} = \\ & \frac{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)} + \frac{(w - w)(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)} + \frac{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)} = \\ & \frac{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)} + \frac{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)} = \\ & \frac{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)} + \frac{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)} = \\ & \frac{(w - w)(w - w)}{(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)(w - w)} = \\ & \frac{(w - w)(w - w$$

🕥 أوجد ن (س) في أبسط صورة مبيناً مجال ن:

$$\frac{\Upsilon + \omega}{\varphi} \div \frac{\varphi + \Upsilon \omega}{\varphi} \div \frac{\varphi}{\varphi} = (\omega) \Rightarrow \frac{\varphi}{\varphi} = (\omega)$$

ثم أوجد ن (٢)، ن (-٢) إن أمكن.

الحل

$$\frac{q + m + r m}{V + m} \times \frac{m + r m}{V + r m} = (m)$$

$$\frac{(w + w + w)}{(w + w)} \times \frac{(w + w)}{(w + w)(w - w)} = \frac{(w + w)}{(w + w)(w - w)} = \frac{(w + w)}{(w + w)(w - w)}$$
∴ and $w = w + w$

$$\frac{\omega}{\omega} = (\omega) : :$$

$$\Upsilon - = \frac{\Upsilon}{\Psi - \Upsilon} = (\Upsilon) \ddot{\upsilon}$$

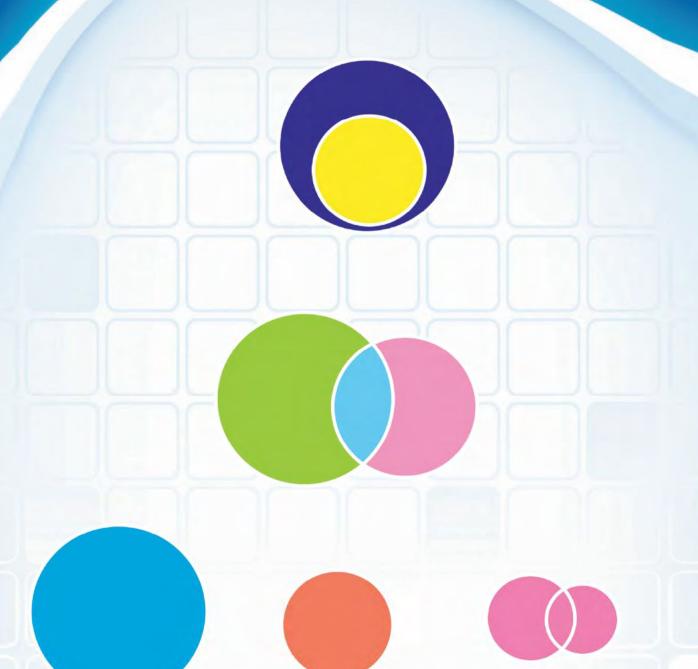
، ن (-٢) غير معرفة لأن -٢ ل مجال ن



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

الاحتوال

الوحدة الثالثة: اللحتمال







إجراء العمليات على
 الأحداث (التقاطع –
 الاتحاد).

مصطلحات أساسية

🌟 تقاطع

اتحاد

🖈 حدثان متنافیان

🖈 شكل قن.

العمليات على الأحداث

التقاطع والاتحاد

تعلم أن:

إذا أُلقي حجر نرد منتظم مرة واحدة عشوائيًا. ولوحظ العددُ الظاهرُ على الوجه العلويِّ فإن:

- (فضاء العينة (ف) = (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ١).
- حدث ظهور العدد ٧ هو φ و يسمى الحدث المستحيل
 واحتمال ظهوره = صفر
 - حدث ظهور عدد أقل من ٩ هو ف ويسمى الحدث المؤكد
 واحتمال ظهوره = ١
- حدث ظهور عدد أولي زوجي هو (۲) وهو مجموعة جزئية من في
 واحتمال وقوعه = 1/2

$\frac{\dot{(l)}}{\dot{(b)}} = (l)$ فإذا كان احدث من ف أي: ا c ف فإن: ل c

حيث: ن (1) عددُ عناصر الحدث 1، ن (ف) عدد عناصر فضاء العينة ف، ل (1) احتمال وقوع الحدث أ

نلاحظ أن: يمكنُ كتابةُ الاحتمالِ في صورةِ كسرٍ أو نسبة مئويَّة كما يلي:

مستحيل الحدوث	نادراً	أحيانًا	غالباً	مؤكد الحدوث
	1/2	1	÷ *	1
%-	270	%0+	%V0	21



العملياتُ على الأحداث:

حيث إن الأحداث هي مجموعاتُ جزئيةٌ من فضاء العينة (ف)، لذلك فإن العملياتِ على الأحداثِ هي نفس العملياتِ على المجموعة الشاملة نفس العملياتِ على المجموعة الشاملة نستطيع التعبير عن الأحداث والعمليات عليها بأشكال قن كما يلى:

أولا: التقاطع

ا ا ب

إذا كان أ، ب حدثين من فضاء العينة (ف) فإن تقاطعَ الحدثينِ أ، ب والذي يرمزُ له بالرمز أ آ ب يعني حدث وقوع أ و ب معًا.

لاحظ أن: يُقال إن حدثاً ما قد وقع إذا كان ناتجُ التَّجربة عنصرًا من عناصر المجموعةِ التي تعبِّر عن هذا الحدث.

(۱) المعالم (۱)

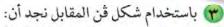


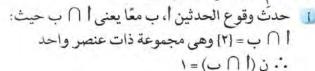
مجموعة بطاقاتِ متماثلة ومرقمة من ١ إلى ٨ بدون تكرار خُلطت جيداً، فإذا سحبت منها بطاقة واحدة عشوائيًا.

- اكتب فضاء العينة
- 🕜 اكتب الأحداث الآتية.
- الحدث أ: أن تحمل البطاقة المسحوبة عددًا زوجيًا.
- ع الحدث ب: أن تحمل البطاقةُ المسحوبة عددًا أوليًّا.
- على ٤. الحدث جـ: أن تحمل البطاقةُ المسحو بةُ عددًا يقبلُ القسمةَ على ٤.
 - 👚 باستخدام أشكال ڤن احسب احتمال:
- 👱 حدث وقوع الحدثين أ، جـ معًا.
- 👔 حدُّث وقوع الحدثين أ، ب معًا.
- حدث وقوع الحدثين ب، جـ معًا.

الحل

- ۸ = (ف) ن (ف) ۸ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۸ ، ن (ف)
 - {\(\sigma\), \(\frac{1}{2}\), \(\frac{1}\), \(\frac{1}\), \(\frac{1}{2}\), \(\frac{1}{2}\),
 - (∨ ، ۰ ، ۳ ، ۲) = ب ی
 - ج = (٤، ٨)





احتمال وقوع الحدثين أ، ب معًا = ل (أ ب ب)
$$\frac{1}{\Lambda} = \frac{(i \cap j)}{(i \cdot j)} = \frac{1}{\Lambda}$$

لاحظ أن: الحدثين ب، جـ لا يمكن وقوعهما في آن واحد، ولذلك يقال إن الحدثين ب، جـ حدثان متنافيان.

الأحداث المتنافية:

 $\phi = \bigcap$ ان الحدثين أ، ب متنافيان إذا كان أ

ويقال لعدة أحداث أنها متنافية إذا كانت متنافية مثنى مثنى.



مثال 😙 إذا ألقى حجر نرد منتظم مرة واحدة عشوائيا، ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوى. اولا: اكتب فضاء العينة ف.

الله أوجد ما يأتي:

أ: حدث ظهور عدد زوجي.

جـ: حدث ظهور عدد أولى.

ب: حدث ظهور عدد فردى.

١ أوجد ل(١ ١ ب)

1415

٧ هل الأحداث ١، ب، جـ أحداث متنافية؟

أولا: ف= { ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٢ }

النيا: ١ = {٢،٤،٢}

(۱، ۳،۱) = <u>(</u>

ج = {٢،٣،٥}

تالثا: ١ : ١ ب = φ

ن ل (أ ∩ ب) = صفر

{o, m} = → ∩ · {r} = → ∩! Y ن الأحداث ١، ب ج غير متنافية.

كتاب الرياضيات: الصف الثالث الإعدادي



27 . 7 2 - 7 . 77

(1-r)

ثانياً: الأتحاد

إذا كان أ، ب حدثين من فضاء العينة (ف) فإن اتحاد الحدثين، والذي يُرمز له بالرمز ال ب يعني حدث وقوع الحدثين أ أو ب أو كليهما، أي حدث وقوع أحدهما على الأقل.

(4)

آ تسع بطاقاتٍ متماثلة مرقّمة من ١ إلى ٩ سحبت منها بطاقةٌ واحدةٌ عشوائيًا.

أولاً :اكتب فضاء العينة.

نافي اكتب الأحداث الآتية:

- 1 أن تحمل البطاقة المسحوبة عددًا زوجيًّا.
- 🛩 أن تحمل البطاقةُ المسحوبة عددًا يقبل القسمة على ٣.
 - أن تحمل البطاقةُ المسحوبةُ عددًا أوليًّا أكبر من ٥.

الله باستخدام شكلِ ڤن احسب احتمال كل من: على المناء

ب حدث وقوع أأو جـ

🚺 حدث وقوع ا أو ب

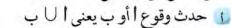
ح أوجد ل (أ) + ل (ب) - ل (أ ∩ ب) ، ل (أ ∪ ب) ماذا تلاحظ ؟

الحل

(ف = (۱، ۲، ۳، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ ، ن (ف) = ٩

ن (ج) ا ، ن (۲) ع ، ب = (۲، ۲، ۹) ، ن (ب) ع ، ج = (۷) ، ن (ج) ا ، ن (ج) ا ، ن (ج) ا ، ن (ج) ا ، ن (ج

النها من شكل قن المقابل:



حيث: ا ل ب = (۲، ۳، ٤، ۲، ۸، ۹)، ن(ا ل ب) = ٦

: احتمال وقوع أ أو
$$\psi = U(1 \cup \psi) = \frac{U(1 \cup \psi)}{U(1 \cup \psi)} = \frac{V}{V} = \frac{V}{V}$$

ب حدثُ وقوع ا أو جيعنى ا U جوهما مجموعتان منفصلتان. فيكون ا U ج= (٢، ٤، ٢، ٢، ٧) ، ن (|U| ج) = ٥ فيكون ا U ج= (|U| ج) = |U| (|U| (|U| ج) = |U| (|U| (|U| ج) = |U| (|U| (|U

ل (أ) + ل (ب) - ل (أ ∩ ب) = ل (أ ∪ ب)

يلاحظُ أن أ، جـ حدثان متنافيان .

فيكون ل (ا ∪ جـ) = ل (ا) + ل (جـ) - ل (ا ∩ جـ) لكن ل (ا ∩ جـ) = صفر

لكن ل (أ ∩ جـ) = صفر

= ٥ كما سبق إيجاده

أى أنه إذا كان أ، جـ حدثين متنافيين فإن ل (أ U جـ) = ل (أ) + ل(جـ)

(٤)

الحل

 $\phi = \psi \cap 1$::

(ب ∪ ا) ا+ ل (ب) = ل (ا) ب

<u>۷</u> = (ب) ا + <u>۲</u>

 $\frac{1}{2} = \frac{4}{12} =$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

تابع العمليات على الأحداث الحدث المكملُ، والغرق بين حدثين





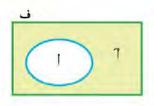
سوف تتعلم

- 🏂 مفهوم الحدث المكمل
- 🛧 مفهوم الفرق بين حدثين

مصطلحات أساسية

- 🖈 حدث مکمل
- 🖈 فرق بين حدثين

لاحظأن:



فى شكل قن المقابل: إذا كانت ف المجموعة الشاملة، أ ⊂ ف فإن مكمله المجموعة أهى أويلاحظ أن:

- $\phi = 1 \cap 1$, $0 = 1 \cup 1$
- إذا كانت ف = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧}، أ = {٢، ٤، ٦} فإن: أ = {١، ٣، ٥، ٧}

مما سبق نلاحظُ أن: إذا كان ف فضاء العينةِ لتجربة عشوائية، و سحبت كرة واحدة من صندوق به كرات متماثلة، ومرقمة من ١ إلى ٧ وملاحظة الرقم عليها. احدث ظهو رعدد زوجي: أ = (٢، ٤،٢)

أ حدث ظهور عدد فردى: أ = {١، ٣، ٥، ٧} وهو حدث مكمل للحدث ا

ثالثا: الحدث المكمل:

الحدثُ المكمل للحدث أهو أوهو حدث عدم وقوع أ.

أى أن: إذا كان $1 \subset \dot{b}$ فإن 1 هو الحدث المكمل للحدث $1 \subset \dot{b}$ حيث $1 \cup 1 = \dot{b}$ ، $1 \cap 1 = \dot{b}$ أي أن الحدث والحدث المكمل له هما حدثان متنافيان.



إذا كان ف فضاء العينة لتجربة عشوائية، $| \subset [0.1]|$ هو الحدث المكمل للحدث $| \circ [0.1]|$ عنه $| \circ [0.1]|$.

أكمل الجدول التالي وسجِّل ملاحظاتك. (بكراسة الفصل)

(1) + (1) 3	(1) J	(1)]	الحدث 1	الحدث ا
1	\\ \frac{\frac{1}{F}}{}	+	{0.4.1}	{7,3,7}
	7	7	{7, 5}	{0 (£ (7 (7 (1)
		1		{0}
	صفر			{1,0,2,4,1)

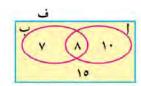
من الجدولِ السابق لاحظ ان: ل (1) + ل (1) = ١ فيكون: ل (1) = ١ - ل (1) ، ل (1) = ١ - ل (1) من الجدولِ السابق لاحظ ان: ل (1) + ل (1) = ١ - ل (1) ملاحظة: ل (1) + ل (1) = ل (ف) = ١

مطبعة أكتوبر الهندسية



- 🕥 فصلٌ دراسيٌّ به ٤٠ تلميذاً منهم ١٨ تلميذاً يقرءون جريدة الأخبار ، ١٥ تلميذاً يقرءون جريدة الأهرام ، ٨ تلاميذ يقرءون الجريدتين معًا. فإذا اختير تلميذ عشوائي من هذا الفصل، احسب احتمال أن يكون التلميذ:
 - ن يقرأ حريدة الأخبار. ب لا يقرأ حريدة الأخبار.

 - ڃ يقرأ جريدة الأهرام. 🎍 يقرأ الجريدتين معًا.



بفرض أن احدث قراءة جريدة الأخبار ، بحدث قراءة جريدة الأهرام فيكون أ ∩ ب هو حدث قراءة الجريدتين معًا.

 $\Lambda = (\downarrow \cap \uparrow)$ ن (اب) = ۱۰ ، ن (أ) = ۱۸ ، ن (ب) = ۱۸ ، ن (أ

$$\frac{9}{7.} = \frac{10}{1.0} = \frac{10}{1.0} = \frac{10}{10} = \frac{$$

🚽 لا يقرأ حريدة الأخيار حدث مكمل للحدث أوهو آ

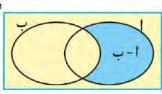
$$\frac{11}{r} = \frac{rr}{\epsilon} = \frac{v + 10}{\epsilon} = \frac{1}{\epsilon} = \frac{v + 10}{\epsilon} = \frac{1}{\epsilon} = \frac{v + 10}{\epsilon} = \frac{1}{\epsilon} = \frac{1}{\epsilon}$$

- $\frac{\pi}{\Lambda} = \frac{10}{10} = \frac{0}{10} = \frac{0}{10}$
 - الحدث أ ∩ ب يعنى قراءة الجريدتين معًا

$$\frac{1}{0} = \frac{\Lambda}{10} =$$



و المعرود على المناعدة الأخبارِ يعنى حدث أن يقرأ جريدة الأخبارِ فقط؟ فسر إجابتك.



الدا ان: حدث أن يقرأ جريدة الأخبار يمثل بشكل قن المقابل بالمجموعة ابينما حدث أن يقرأ جريدة الأخبار فقط تعنى قراءة جريدة الأخبار دون قراءة أي جريدة أخرى وتقرأ أ فرق ب وتمثل بالمجموعة ا- ب

رابعا:الفرق بين حدثين

إذا كان أ، ب حدثين من ف فإن أ - ب هو حدث وقوع أ وعدم وقوع ب أى حدث وقوع أ فقط. لاحظ أن: (ا-ب) ∪ (ا ∩ ب)=ا



المال المال

إذا كان : ١، ب حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية ما وكان ل(أ) = ٧٠٠، ل (١ \cap ب) = ٣٠٠ فأوجد : ل(١ - ب)

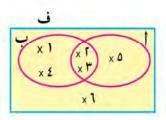
الحل:

E JIA

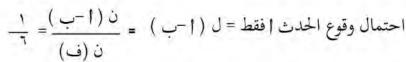
141

فى تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوى فإذا كان أهو حدث الحصول على عدد أقل من ٥ فأوجد :

- (١) احتمال وقوع الحدث ا فقط
- (٢) احتمال وقوع الحدث ب فقط



$$\dot{\omega} = \{1, 7, 7, 3, 0, 7\},$$
 $\dot{\uparrow} = \{7, 7, 7, 0\}, \dot{\psi} = \{1, 7, 7, 3\}$



$$Y = (1 - 1)$$
 ن ن (ب- ۱) ۲= (۲) حدث وقوع الحدث ب فقط = ب- ا

$$\frac{1}{\pi} = \frac{\tau}{7} = \frac{(1-\frac{1}{\sqrt{1-\tau}})}{(6-\frac{1}{\sqrt{1-\tau}})} = \frac{\tau}{7} = \frac{1}{7}$$
 احتمال وقوع الحدث ب فقط



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

كتاب الطالب : الفصل الدراسي الثاني 💽

مطبعة أكتوبر الهندسية

الهندسة الوستوية

الوحدة الرابعة: الدائرة





يجب أن يعرف سائقو السيارات دلالة علامات المرور جيدا والتمييز بينها ابحث فى مصادر المعرفة المختلفة (ادارة المرور - المكتبة- الانترنت ...) عن دلالة علامات المرور







تعاريف ومفاهيم أساسية

فكر 9ناقش



قام يوسف بتشغيل برنامج Google Earth على حاسبه الآلى لدراسة جغرافية مصر. لاحظ يوسف وجود بعض المسطحات الخضراء الدائرية الشكل بجوار المناطق الصحراوية، فسأل والده عنها.

قال الوالد: تعلم أن قطرة ماء تعنى ينبوع حياة، لذلك نرشد استهلاك المياه، فنروى الأراضى بطريقة الرى المحورى (رى بالرش)، وفيها تدور عجلات آلة الرى حول نقطة ثابتة فترسم هذه الدوائر.

- 1 كيف يمكنك رسم دائرة منتصف ملعب كرة القدم؟
 - ٧ ما دورك في ترشيد استهلاك المياه؟

الدائرة: هى مجموعة نقط المستوى التى تبعد بعدًا ثابتًا عن نقطة ثابتة من المستوى تسمى "مركز الدائرة" ويسمى البعد الثابت "طول نصف قطر الدائرة".

(*)

يرمز للدائرة عادة بمركزها، فنقول الدائرة م لنعنى الدائرة التى مركزها النقطة م. كما في الشكل المقابل.

عندرسم دائرة م في المستوى، فإنها تقسم نقاط المستوى إلى ثلاث مجموعات من النقاط كما بالشكل، وهي:

- 5 1
- مجموعة النقط داخل الدائرة
 مثل النقط: م، ك، هـ،
- مجموعة النقط على الدائرة
 مثل النقط: أ، ب، جـ،
- مجموعة النقط خارج الدائرة مثل النقط: س، ص، ع،

مطبعة أكتوبر الهندسية



سوف تتعلم

- المفاهيم الأساسية المتعلقة بالدائرة.
 - مفهوم محور التماثل في الدائرة.

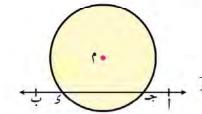
مصطلحات أساسية

- 🌣 دائرة
- 🖈 سطح دائرة
- 🖈 نصف قطر دائرة
 - 🖈 وتر
 - 🖈 قطر دائرة
- 🖈 محور تماثل دائرة



سطح الدائرة: هو مجموعة نقط الدائرة U مجموعة النقط داخل الدائرة.

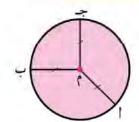




فى الشكل المقابل، لاحظ أن:

٣ م ﴿ الدائرة م، م ﴿ سطح الدائرة م

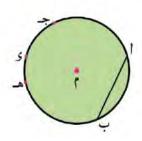
نصف قطر الدائرة: هو القطعة المستقيمة التي طرفاها (نهايتاها) مركز الدائرة وأي نقطة على الدائرة.



فى الشكل المقابل م آ ، م ب ، م ج أنصاف أقطار للدائرة م حيث: م ا = م ب = م ج = طول نصف قطر الدائرة (س) تتطابق الدائرتان إذا تساوى طولا نصفى قطريهما

الوتر: هو القطعة المستقيمة التي طرفاها (نهايتاها) أي نقطتين على الدائرة





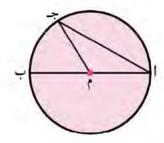
في الشكل المقابل:

رسم جميع أوتار الدائرة التي تمر بأزواج النقط أ، ب، جـ، ك ، هـ

القطر: هو الوتر المار بمركز الدائرة



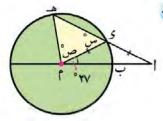
- أى الأوتار في الشكل المقابل قطر في الدائرة م؟
 - 🕜 ما عدد أقطار أي دائرة؟
- ﴿ لإثبات أن قطر الدائرة هو أكبر أوتارها طولاً: في المثلث ام ج: ام + م ج > اج في الدائرة م: جم = بم (أنصاف أقطار) فيكون: ام + م ب > اج

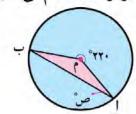


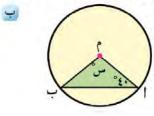




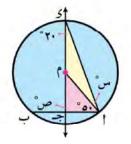
في كل من الأشكال الآتية أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس:

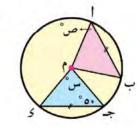






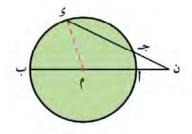












في الشكل المقابل: أب قطر في الدائرة م. بأ (و ج = إن). اثبت أن: نب > ن ك

نرسم نصف القطر م ک ، في ∆ن م ک: م ن + م ک > ن ک

- (أنصاف أقطار) تمب=مى
 - ٠٠ م ن + م ب > ن ک
- (وهو المطلوب) ٠٠ ن ب > ن ك



في المثال السابق أثبت أن: نجـ>ن ا.



مطبعة أكتوبر الهندسية

التماثل في الدائرة

- 1 ارسم الدائرة م على ورقه شفافة باستخدام الفرجار.
- \Upsilon ارسم مستقيمًا لى يمر بمركز الدائرة ويقسمها إلى قوسين.
 - اطو الورقة حول المستقيم ل، ماذا تلاحظ؟
- ارسم مستقيمًا آخر لي يمر بمركز الدائرة ثم اطو الورقة حوله .

كرر العمل عدة مرات برسم المستقيمات لي، لي، ماذا تلاحظ في كل حالة؟

من النشاط السابق نستنتج أن:

أى مستقيم يمر بمركز الدائرة هو مدور تماثل لها

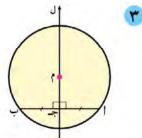


في ما عدد محاور التماثل في الدائرة؟

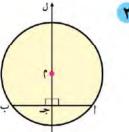


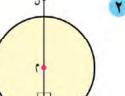
ادرس كلاًّ من الأشكال التالية (المعطيات كما بالرسم)، ماذا تستنتج؟

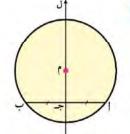








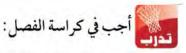




- من 1 المستقيم المار بمركز الدائرة وبمنتصف أى وتر فيها يكون عموديًّا على هذا الوتر.
 - من 🔻 المستقيم المار بمركز الدائرة عموديًّا على أى وتر فيها ينصف هذا الوتر.
- من 🔫 المستقيم العمودي على أي وتر في الدائرة من منتصفه يمر بمركز الدائرة.

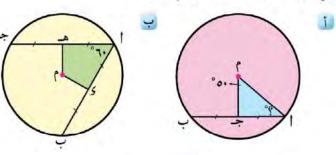


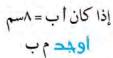


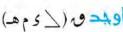


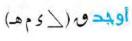
اودد ق (رم اج)

🕦 في كل من الأشكال الآتية م دائرة



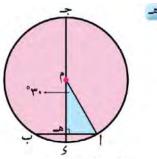




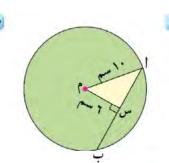




اوجد قيهة س



إذا كان أب=١٠سم أويدجر

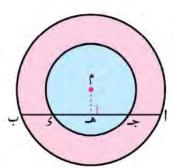


أوجداب

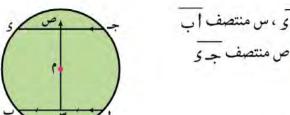


في الشكل المقابل: دائرتان متحدتا المركز م، اب وتر في الدائرة الكبرى يقطع الدائرة الصغرى في جه، ي. أثبت أن: اج = بي

> المُعطَيات: آب ∩ الدائرة الصغرى = {ج، ك} المطلوب: أج=ب







فى الشكل المقابل: م دائرة، أب // جوى ، س منتصف أب رسم سم فقطع جوى فى ص. اثبت أن ص منتصف جوى

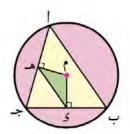
الحل

المطلوب: جـص= ي ص

البرهان: " س منتصف اب







فى الشكل المقابل: أب جـ مثلث مرسوم داخل دائرة مركزها م، $= \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$ م عالم المقابل: أب جـ م هـ $= \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1$

ثانيًا: محيط △جرى هـ= ٢٠ محيط △أبج

الحل

المعطيات: م ي ل بج، م ه ل ا ج ا ا ج ا ا ب المعطلوب: أولاً: ه ي ك / ا ب

ثانيًا: محيط ٨ جـ ٤ هـ = ٢ محيط ٨ اب جـ

البرهان:

أولاً: `` م و لـ ب ب ب ك منتصف ب ب ب (١)

في ∆اب جه، و منتصف ب جه، هه منتصف ا ج

· وهو المطلوب أولاً) ... وهو المطلوب أولاً)

ثانيًا: من (١)، (٢)، (٣):

 $\frac{1}{\sqrt{1+\frac{1}{\gamma}}} + \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1}{\gamma}}} + \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1+\frac{1}{\gamma}}}} + \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1+\frac{1}{\gamma}}}} + \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1+\frac{1}{\gamma}}}} + \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1+\frac{1}{\gamma}}}} + \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1+\frac{1}{\gamma}}}} + \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1+\frac{1+\frac{1}{\gamma}}}}} + \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1+\frac{1+\frac{1+\gamma}}{\gamma}}}} + \frac{1}{\sqrt{1+\frac{1+\gamma}}}} + \frac{$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

٤١

كتاب الطالب : الفصل الدراسى الثانى

مطبعة أكتوبر الهندسية

أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة



سوف تتعلم

- 🤺 تحديد وضع نقطة بالنسبة لدائرة .
- 🤺 تحديد وضع مستقيم بالنسبة لدائرة .
- 🌟 تحديد علاقة المماس بنصف قطر الدائرة.
- 🌟 تحديد وضع دائرة بالنسبة لدائرة أخرى.
- 🖈 علاقة خط المركزين بالوتر المشترك والمماس المشترك.

مصطلحات أساسية

- نقطة تقع خارج دائرة
 - 🌟 نقطة تقع على دائرة
- 🌟 نقطة تقع داخل دائرة
 - ائرتان متباعدتان
 - اثرتان متقاطعتان
 - ائرتان متماستان
 - 🦟 مماس مشترك 🌣 خط المركزين
 - 🖈 وتر مشترك

أولا: وضع نقطة بالنسبة لدائرة.

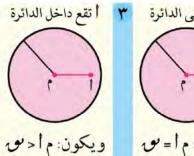
فکر 👂 ناقش

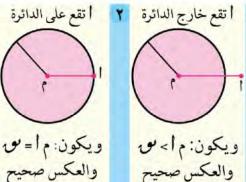


في الشكل المقابل، الدائرة م تجزئ نقاط المستوى إلى ثلاث مجموعات من النقاط.

- √ كيف تحدد وضع النقاط: أ،ب،جبالنسبة للدائرة م؟
- 😗 ما العلاقة بين (م أ، س)، (م ب، س)، (م ج، س) ؟

إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها مو، وكانت أ نقطة في مستوى الدائرة،







لاحظ الأتى:

إذا كانت م دائرة، طول نصف قطرها = ٤ سم، أ نقطة في مستواها فإنه:

- (السبب اخاكان: م ا = ٤سم، فأين تقع ا من الدائرة م، مع ذكر السبب
- إذا كان: م ا = ٢ ٣٠ سم، فأين تقع إ من الدائرة م، مع ذكر السبب
 إذا كان م ا = ٢ ٣٠ سم، فأين تقع إ من الدائرة م، مع ذكر السبب
 إذا كان المائرة م ا = ٢ ٣٠ سم، فأين تقع إ من الدائرة م، مع ذكر السبب
 إذا كان المائرة م ا = ٢ ٣٠ سم، فأين تقع إ من الدائرة م، مع ذكر السبب
 إذا كان المائرة م ا = ٢ ٣٠ سم، فأين تقع إ من الدائرة م، مع ذكر السبب
 إذا كان المائرة م ا = ٢ ٣٠ سم، فأين تقع إ من الدائرة م، مع ذكر السبب
 إذا كان المائرة م المائرة م المائرة من الدائرة من ا
- ¬ اخاكان: م ا = ۳ √۳ سم، فأين تقع ا من الدائرة م، مع ذكر السبب
- (إذا كان: م ا = صفرًا، فأين تقع من الدائرة م، ماذا فلاحظه





إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها ٥سم، أنقطة في مستوى الدائرة، م أ = ٢س - ٣ من السنتيمترات. أو بحد قيم س عندما تقع أ خارج الدائرة.

· نقطة ا تقع خارج الدائرة م · · م ا > ٥ فيكون: ٢س - ٣ > ٥ أى أن: ٢س > ٨ · س > ٤



في المثال السابق، أوجد قيمة س في الحالات التالية:

🕜 م ا = ٨س - ٢٧، النقطة أ داخل الدائرة.

ثانيًا: وضع مستقيم بالنسبة لدائرة:

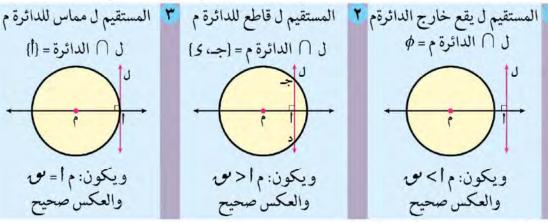
إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها س، ل مستقيم في مستويها، م أ ل حيث م أ ال = {أ}، فإن:

ل ∩ الدائرة = {أ}

ويكون: م ا = مق والعكس صحيح

ل ∩ الدائرة م = [ج، ك] ويكون: م ا < س

والعكس صحيح





كن من الحالات السابقة، أوجد ل 🕥 سطح الدائرة م.

لاحظ الآتى:

إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها ٧سم، م الله حيث أ ∈ ل؛ فإنه:

إذا كان م ا = ٤ √٣ سم

إذا كان م ا = ٢ √٧ سم

٩ = ٥ - ١ م ١ - ٥ = ٩

فاذكر موضع المستقيم ل من الدائرة م

و إذا كان المستقيم ل مماسًا للدائرة م، م أ = س - ٢ فما قيمة س؟

€ إذا كان المستقيم ل يقطع الدائرة م، م أ = ٣س - ٥ فما قيمة س؟

كتاب الطالب : الفصل الدراسي الثاني

فاذكر موضع المستقيم ل من الدائرة م

فاذكر موضع المستقيم ل من الدائرة م

مطبعة أكتوبر الهندسية

حقائق هامة

- المماس للدائرة يكون عموديًّا على نصف القطر المرسوم من نقطة التماس.
 - المستقيم العمودي على قطر الدائرة من إحدى نهايتيه يكون مماسًا للدائرة.



1 كم مماسًا يمكن رسمه للدائرة م؟

أولاً: من نقطة على الدائرة. ثانيًا: من نقطة خارج الدائرة.

\Upsilon ما العلاقة بين المماسين المرسومين للدائرة من نهايتي أي قطر فيها؟

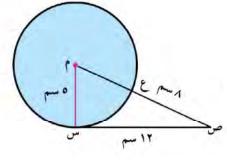




في الشكل المقابل: م دائرة طول نصف قطرها ٥سم،

س ص=١٢سم، م ص ∩ الدائرة م = (ع)، ع ص = ٨سم.

أثبت أن: س ص مماس للدائرة م عند س.



الحل

$$188 = {}^{\mathsf{r}}(17) = {}^{\mathsf{$$

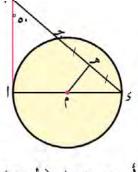
$$^{r}(m \ m) = 179 = 188 + 70 = ^{r}(m \ m) + ^{r}(m \ m)$$
 ..



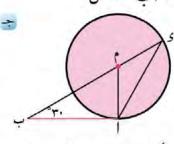


أجب عن السؤالين التاليين في كراسة الفصل:

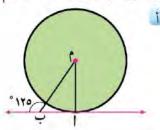
(1) في كل من الأشكال الآتية، م دائرة، أي مماس:



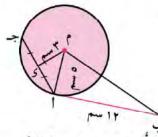
أوجد ق (\ ام هـ)



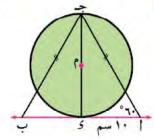
أوجدق (\ اوب)



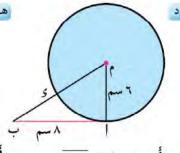
أوجد ق (ام ب)



أوجد محيط الشكل أبم ك

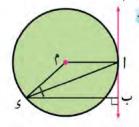


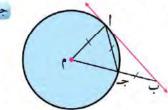
أوجد محيط∆ابج

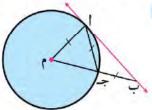


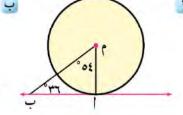
أوجد طول ك ب

😙 في كل من الأشكال الآتية وضح لماذا يكون أب مماسًا للدائرة م:





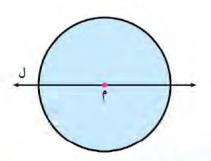




ثالثًا: وضع دائرة بالنسبة لدائرة آخرى

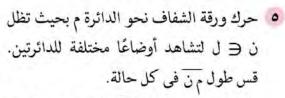


- 1 ارسم دائرة مركزها م بطول نصف قطر مناسب = عوم سم.
 - ٢ ارسم أحد محاور تماثل الدائرة م وليكن المستقيم ل كما في الشكل المقابل.

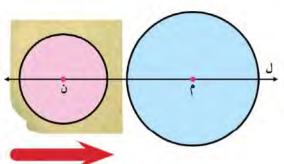


- على ورقة شفافة،
 ارسم دائرة مركزها ن بطول نصف قطر مناسب = نور, سم حيث نور, < نور.
 - ع ضع الورقة الشفافة بحيث تنتمي النقطة ن إلى المستقيم ل .

التظ أن المستقيم ل = من ويسمى من خط المركزين للدائرتين م، ن وهو محور تماثل لهما.

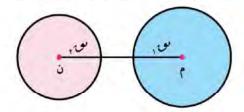


ما العلاقة بين طول من (البعد بين مركزى الدائرتين م، ن)، مو ، + مو ، أو مو ، - مو ، في كل وضع .

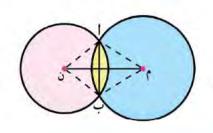


لاحظ الآتى:

إذا كان م، ن دائرتين في المستوى، طولا نصفى قطريهما موم، مع على الترتيب حيث مع ، عمر فإنه:



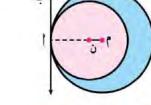
100 P

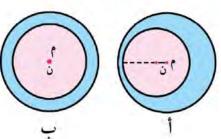


- إذا كان: م ن = س ب + س ب فإن م ∩ ن = { 1 } ،
 سطح الدائرة م ∩ سطح الدائرة ن = { 1 }
 وتكون الدائرتان متماستين من الخارج.
- إذا كان: يقى يقى < م ن < يقى + يقى،</p>
 فإن م ∩ ن = { | ، ب }
 سطح الدائرة م ∩ سطح الدائرة ن = سطح المنطقة الصفراء
 وتكون الدائرتان متقاطعتين.



﴿ إِذَا كَانَ: مِنْ = نوم، - نوم، فإنْ م ∫ ن = { 1 } ، سطح الدائرة م) سطح الدائرة ن = سطح الدائرة ن وتكون الدائرتان متماستين من الداخل.





 إذا كان: م ن < س, - س, فإن م ∩ ن = φ سطح الدائرة م (سطح الدائرة ن = سطح الدائرة ن وتكون الدائرتان متداخلتين كما في شكل أ وعندما م ن = صفر، تكون الدائرتان متحدتي المركز. كما في شكل ب



- خط المركز ين لدائرتين متماستين يمر بنقطة التماس، و يكون عموديًّا على المماس المشترك عند هذه النقطة -
 - 🏋 خط المركزين لدائرتين متقاطعتين يكون عموديًّا على الوتر المشترك وينصفه.



دائرتان م، ن طولا نصفي قطريهما ٩ سم، ٤ سم على الترتيب، بين وضع كل منهما بالنسبة للأخرى في الحالات الآتية:

- ا من = ١٣ سم
- 🏜 م ن = صفر

- 🕏 م ن = ٣سم و من=١٥سم
- 😅 م ن = ٥سم 👛 م ن = ۱۰سم

- ٠٠٠ نق، + نق، = ١٣ سم، نق، نق، = ٥ سم
 - ۰۰ م ن = یق، + یق،
- ٠٠٠ الدائرتان متماستان من الخارج.
- · . الدائرتان متماستان من الداخل.
- · · م ن = س_٠ س
- · . الدائرة ن تقع داخل الدائرة م.

٠٠٠ الدائرتان متباعدتان.

- ن من<س, س,، من≠·
- ·· الدائرتان متحدتا المركز. ٠٠ الدائرتان متقاطعتان.
 - ٠٠٠ نقى نقى < من < نقى + نقى
 - ٠٠٠ م ن > س، + س،

🍱 م ن = ۱۳سم م ن = ٥سم

ت يو ، = ٩سم، يو ، = ٤سم

- 😇 م ن = ۳سم
- 🌯 م ن = صفر
- 🥌 م ن = ۱۰سم
- و من=١٥سم

م، ن دائرتان طولا نصفى قطريهما ١٠سم، ٦سم على الترتيب ومتماستان من الداخل في أ، أب مماس مشترك لهما عند أ. إذا كانت مساحة المثلث بم ن = ٢٤سم، أوبد طول اب.

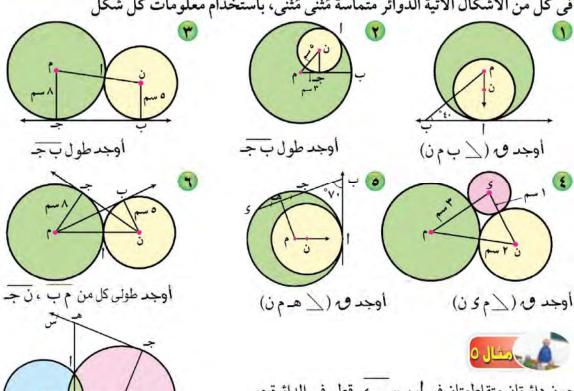
ا ا∈ من من لم آب · الدائرتان متماستان من الداخل عند أ

فيكون طول آب ارتفاعًا للمثلث بم ن الذي قاعدته من حيث: من = ١٠ - ٦ = ٤ سم (لماذا؟) مساحة Δ ب م ن $\frac{1}{7}$ م ن \times اب

أجب عن الأتي في كراسة الفصل:



في كل من الأشكال الآتية الدوائر متماسة مَثْنَى مَثْنَى، باستخدام معلومات كل شكل





م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب، جرى قطر في الدائرة م، جس مماس للدائرة م عند ج، جس ∩ بأ = {هـ}،

مَن ∩ اب = (و). البت أن: ق (\ كمن) = ق (\ جددب).



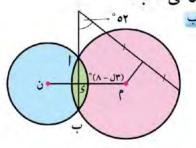
المعطيات: الدائرة م ∩ الدائرة ن = {أ، ب}، جرى قطر في الدائرة م، جرس مماس للدائرة م. العطلوب: إثبات أن ق (\ ك م ن) = ق (\ جهب).

البرهان: تخط المركزين عمودي على الوتر المشترك.

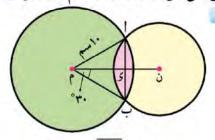


أجب عن السؤالين التاليين في كراسة الفصل:

🕦 في كل من الأشكال الآتية م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب:



اوجدقيمةل

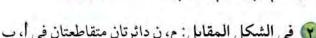


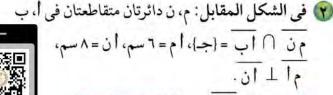
اوجد طول أب

لاحظ أن:

في المثلث أ - جالقائم الزاوية في أ إذا رسم 1 - + فإن:

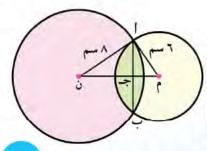
$$(i = 2 + \times 2 = (i + 1)^{-1})$$
 (نتيجة)





موقع الوزارة الإلكتروني

مطبعة أكتوبر الهندسية





كتاب الطالب : الفصل الدراسى الثانى 🌕



تعيين الدائرة



- کیفیة رسم دائرة تمر بنقطة معلومة .
- خیفیة رسم دائرة تمر بنقطتین معلومتین.
- ميفية رسم دائرة تمر بثلاث نقاط معلومة .



- الماذا يستخدم الفرجار في رسم الدائرة؟
 - ما محور القطعة المستقيمة.
 - هل مركز الدائرة يقع على محور أي وتر فيها؟
- م كيف يمكنك رسم (تعيين) دائرة في المستوى؟
- يمكن رسم (تعيين) دائرة بشروط معطاة، مهما اختلفت، إذا علم:
 - أ مركز الدائرة.
 ول نصف قطر الدائرة.

مصطلحات أساسية

🖈 دائرة خارجة لمثلث.

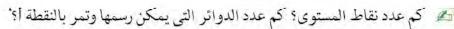
أولاً: رسم دائرة تمر بنقطة معلومة:

الععطيات: أنقطة معلومة في المستوى. العطلوب: رسم دائرة تمر بالنقطة أ.

الانشاء:

- خذ أى نقطة اختيارية مثل م فى
 نفس المستوى.
- نصع سن الفرجار عند م وبفتحة تعادل م أ، ارسم الدائرة م، نجد أن الدائرة م تمر بالنقطة أ.
- و بفتحة تعادل م أ ارسم الدائرة م م ، و بفتحة تعادل م أ ارسم الدائرة م ، نجد أن الدائرة م تمر بالنقطة أ.
 - ور العمل السابق على السابق

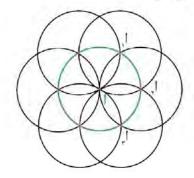
لاحظأن:لكل نقطة من المتيارك (مركز الدائرة) أمكن رسم دائرة تمر بالنقطة أ.



على إذا كانت أنصاف أقطار هذه الدوائر متساوية في الطول، أين تقع مراكزها؟

مما سبق نستنتج أن:

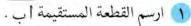
- 🕦 يمكن رسم عدد لا نهائي من الدوائر تمر بنقطة معلومة مثل أ.
- إذا كانت أنصاف أقطار هذه الدوائر متساوية في الطول، فإن مراكزها النقطة أ.



ثانيًا: رسم دائرة تمر بنقطتين معلومتين:

الععطيات: 1، ب نقطتان معلومتان في المستوى. العطلوم: رسم دائرة م تمر بالنقطت: 1، ب أي أن

العطلوب: رسم دائرة م تمر بالنقطتين أ، ب أى أن أب وتر في الدائرة م. الإنشاء:



- خذ أى نقطة اختيارية م حيث م ∈ ل، أركز بسن الفرجار في م و بفتحه
 تعادل م ارسم الدائرة م تجدها تمر بالنقطة ب.
- فع سن الفرجار في نقطة أخرى مثل م حيث م ∈ل، و بفتحة تعادل م ارسم الدائرة م حيث تمر
 بالنقطة ب.
 - ٥ كرر العمل السابق والحظ:

لكل نقطة من الجنيارك (مركز الدائرة) أمكن رسم دائرة تمر بالنقطتين أ. ب

- م عدد نقاط المستقيم ل؟ كم عدد الدوائر التي يمكن رسمها وتمر بالنقطتين أ، ب؟
 - ما طول نصف قطر أصغر دائرة يمكن رسمها لتمر بالنقطتين l، ب؟
 - م هل يمكن أن تتقاطع دائرتان في أكثر من نقطتين؟



مما سبق نستنتج أن:

- یمکن رسم عدد لا نهائی من الدوائر تمر بنقطتین معلومتین مثل أ، ب.
- طول نصف قطر أصغر دائرة يمكن رسمها لكي تمر بالنقطتين ا، ب يكون مساويًا لله اب.
 - 🍟 لا يمكن أن تتقاطع دائرتان في أكثر من نقطتين.

ثالثًا: رسم دائرة تمر بثلاث نقاط معلومة:

الععطيات: 1، ب، جـ ثلاث نقاط معلومة في المستوى.

المطلوب: رسم دائرة م تمر بالنقاط الثلاث أ، ب، ج.

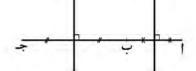
الإنشاء

- ١٠ ارسم المستقيم ل, محور أب فيكون م (ل,.
- ٧ ارسم المستقيم لى محور ب جـ فيكون م لى.
- إذا كان ل, آل, = إم}، ضع سن الفرجار في النقطة م وبفتحة تعادل م أ، ارسم الدائرة م تجدها تمر
 بالنقطتين ب، جـ.
 - إذا كان ل \cap ل $= \phi$ ؛ فهل يمكنك تعيين موضع النقطة م؟ فسر إجابتك.

ां विश्व

إذا كان أ، ب، جـ على استقامة واحدة فإن ل // ل، ل ، ل \cap ل = ϕ ولا يمكن رسم دائرة تمر بالنقاط الثلاث أ، ب، جـ .





أى ثلاث نقاط لا تنتمى لمستقيم والمد تمر بها دائرة ولميدة

نتائج



الدائرة التي تمر برؤوس مثلث تسمى دائرة خارجة للمثلث.

كما يقال إن المثلث مرسوم داخل دائرة إذا وقعت رؤوسه على الدائرة.



تتيجة رائ الأعمدة العقامة على أضلاع مثلث من منتصفاتها تتقاطع في نقطة والمدة هي مركز الدائرة الفارية لهذا العثلث.

لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

04



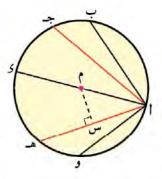
علاقة أوتار الدائرة بمركزها



- استنتاج العلاقة بين أوتار
 الدائرة ومركزها.
- خيفية حل مسائل على العلاقة بين أوتار الدائرة ومركزها



- أوتار متساوية
- 🖈 دوائر متطابقة



فكر 9ناقش

في الشكل المقابل:

انقطة على الدائرة م، رسمت فيها الأوتار اب، الجراب ،

- ما العلاقة بين طول الوتر وبعده عن مركز الدائرة؟
- 🈗 إذا تساوت الأوتار في الطول، ماذا تستنتج؟
- ٣ إذا تساوت أبعاد الأوتار عن مركز الدائرة ماذا تتوقع؟

لاحظ أن:

بُعدُ الوتر اهـ، عن مركز الدائرة م = م س حيث س منتصف الوتر اهـ، في الدائرة م التي طول نصف قطرها من.

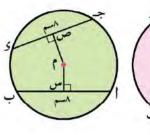
فيكون: (م س) ٢ + (ا س) ٢ = (ا م) ٢ = س٢ (مقدار ثابت)

أي أن:

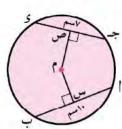
كلما اقترب الوتر من مركز الدائرة زاد طوله والعكس صحيح



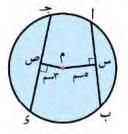
(ا أكمل باستخدام (> أ، < أ، =):



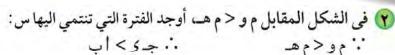
م س = م ص



م س > م ص



اب < جـ ٤



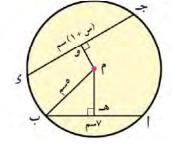
∵مو <مه

٧ < ١ + m ...

- 7 < , w
 - ت جرى وتر في الدائرة م
 - ن س ﴿ ٩

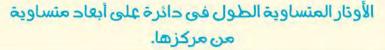
ویکون ۱ حس ﴿ ٩

1. ≥5 = ..



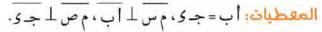
أى أن: س ∈] ٩،٦





 \cdots $1 = \frac{1}{\sqrt{1 - 1}} = 1 = 1$

ن جص= ۱ جو.



العطلوب: إثبات أن م س = م ص.

العمل: نرسم م أ، م جـ.

البرهان: `` مس ـــ اب

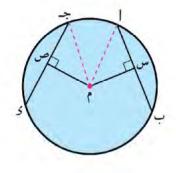
ن م ص ⊥ جـ ٤

: اب= حد

ن اس = جـص.

ت المثلثين أسم، جصم، فيهما: ام = جـم

 $\Delta = \Delta = 0$ م $\Delta = \Delta$ م ص $\Delta = \Delta$



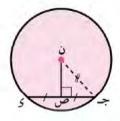
(وهو المطلوب)

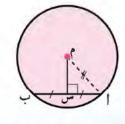


الأوتار المتساوية الطول في الدوائر المتطابقة على أبعاد متساوية عن مراكزها

في الشكل المقابل:

الدائرتان م، ن متطابقتان، أب = جدى، مس لـ أب، ن ص لے جے ی، فإن: م س = ن ص.









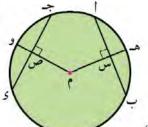
ادرس الشكل ثم أوجد المطلوب:

ال إذا كان:

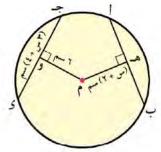
اب= جـ و

اثبت أن: هـس = وص الحل

٠٠٠ م س = م ص (١) ٠٠٠ م هـ = م و (٢)



بطرح معادلة (١) من (٢)



حـ ک = ۳س + ٤ × ٣ = ٤ + ١٦=٤ سم

🖳 إذا كان:

اب= جـ و

فأوجد كل من:

قيمة س، طول جـ ي



أب= جـ ك

💂 اِذا کان:

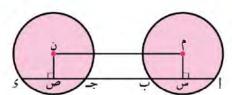
فأوجد: ق (🗘 م س ص) الحل: م س = م ص

في ∆م س ص

∵ قه (∠ س م ص) = ۱۰۰°

ن. و (\ م س ص) + و (\ م ص س) = ١٠٠°

.. ق (🚄 م س ص) = ۸۰:۲ = ۶۰ °

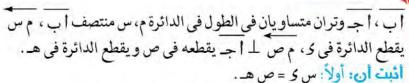


إذا كان: م ، ن دائرتين متطابقتين، أب = جـ ي فأثبت الشكل مسص ن مستطيل

> الحل: مس //ن ص ، مس لااب ، م س = ن ص

ن الشكل م س ص ن مستطيل

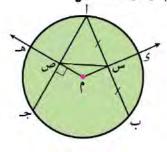




ثانيًا: ق (ر ص س ب) = ق (ر س ص ج)

المعطيات: اب=اج، س منتصف اب، م ص ١ اج

العطلوب: إثبات أن:



ثانيًا: ق (ع ص س ب) = ق (س ص ج)

(1)
$$\triangle a \text{ m } \text{ o} : \frac{1}{2} \text{ a } \text{ m} = a \text{ o} : \frac{1}{2} \text{ o} \text{ o} (\triangle \text{ m } \text{ m} \text{ o}) = 0.$$

misc النظرية

في الدائرة الواجدة (أو في الدوائر المتطابقة) إذا كانت الأوتار على أبعاد متساوية من المركز فإنها تكون متساوية في الطول.

الجب عن الأتى في كراسة الفصل:

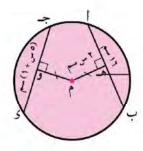


ادرس الشكل ثم أكمل:





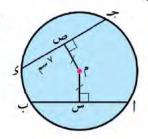
طول أب



😗 إذا كان:

فأوجد:

طول أب

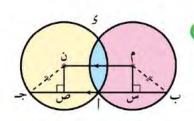


😙 إذا كان:

م ک = م هـ ق (\(ب) = ٥٠°

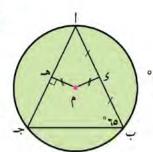
فأوجد:

(اك)



الدائرةم ∩ الدائرةن = (١، ١) ،

أثبت أن: إن= اج



و دائرتان متحدتا المركز م، رسم اب وترًا في الدائرة الكبرى فقطع الدائرة الصغرى في ج، ك، ورسم أهـ وترًا في الدائرة الكبرى أيضًا فقطع الدائرة الصغرى في ع، ل.

إذا كان ق (/ أب هـ) = ق (/ اهـب)، فأثبت أن: جرى = عل.

المعطيات: ق (/ اب هـ) = ق (/ اهـب)

العطلوب: إثبات أن جرى = ع ل

العمل: نرسم مس لااب، مص لااها

البرهان؛ في ∆ أب جـ: ·· • (∠ | به) = • (∠ | هـ ب) · · | ب = | هـ.

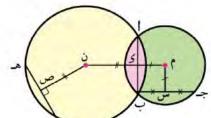
في الدائرة الكبرى: : أب= أهـ (برهانًا)

في الدائرة الصغرى: ` م س = م ص (برهانًا)

٠٠٠ جـ ٤ = ع ل (عكس النظرية)

ن م س = م ص (نظرية)

(وهو المطلوب)



🕥 في الشكل المقابل: م، ن دائرتان متقاطعتان في 1، ب، م ن ∩ أب = {ك}، س منتصف ب جـ، ن ص لهـ و ، م س = م ى، ن ص = ن ى. أثبت أن: ب ج = هـ و.

المعطيات: س منتصف ب جر ، ن ص له هر و ، م س = م ي ، ن ص = ن ي .

العطلوب: إثبات أن: ب جـ = هـ و

البرهان: نو من خط المركزين، اب وتر مشترك للدائرتين م، ن. من لا اب

في الدائرة م: `` س منتصف ب ج

ن مس لبج ، م النظرية ، م س = م النظرية ، م س = م النظرية)
 ن ب ج = اب (عكس النظرية)

في الدائرة ن: ن ص لهو ، ن و ⊥اب ، ن ص=ن ك

·· هـ و = أب (عكس النظرية)

من (١)، (٢) ينتج أن: ب جـ = هـ و (وهو المطلوب)



في إذا كانت م، ن دائرتين متطابقتين ومتقاطعتين في أ، ب؛ فهل أب محور من ؟

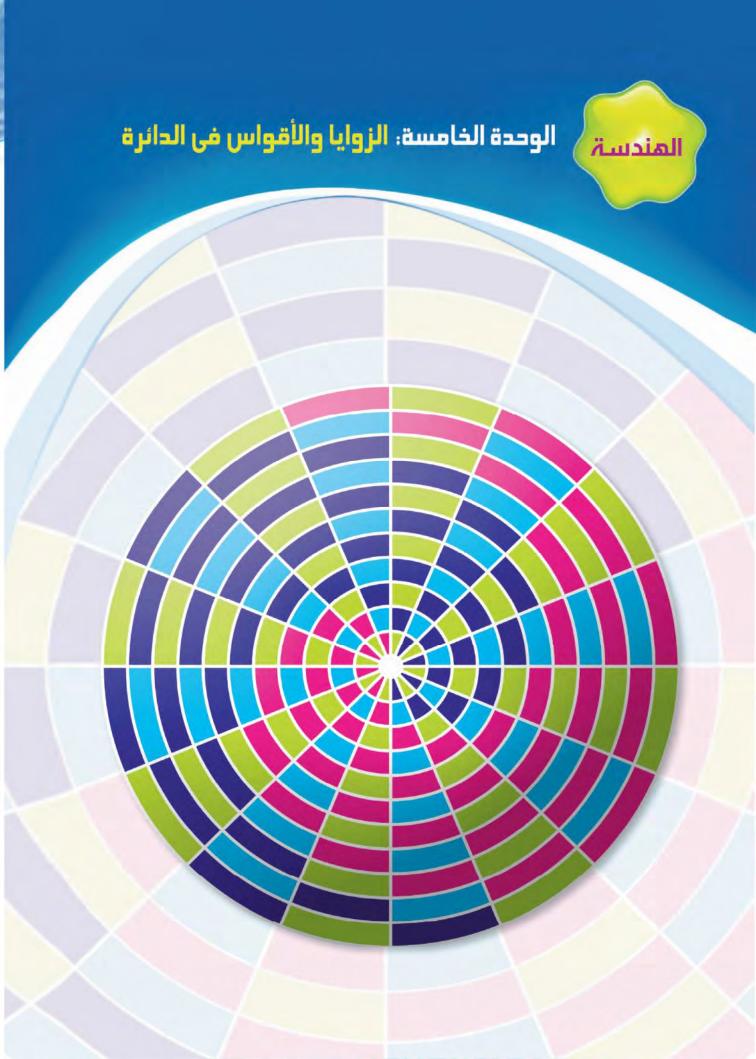
فسر إجابتك.

الإلكتروني التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

مطبعة أكتوبر الهندسية

كتاب الطالب : الفصل الدراسي الثاني





الزاوية المركزية وقياس الأقواس

فكر 9ناقش

في الشكل المقابل:

ضلعا 📐 أم ب يقسمان الدائرة م إلى قوسين :

- القوسُ الأصغر أب، ويرمز له بالرمز أب.
- ما موقعُ نقط آبَ بالنسبة إلى \ ام ب؟
- ما موقع نقط أجب بالنسبة إلى \ ام ب المنعكسة؟
 - إذا كانت \(\sum \) أم ب زاوية مستقيمة ماذا تاادة ؟

هى الزاويةُ التي رأسها مركزُ الدائرة، ويحملُ كلُّ من ضلعيها نصفَ قطر في الدائرة.

في الشكل المقابل لاحظ أن:

الزاوية

المركزية

- ام ب المركزية يقابلها أب، أجب كي المركزية المنعكسة.
- ﴿ إذا كانت _ ام بزاوية مستقيمة ﴿ اب قطر في الدائرة م) فإن اب يطابق اجب ويسمى كل منهما "نصف دائرة"

قياسُ القوس هو قياسُ الزاوية المركزية المقابلة له.

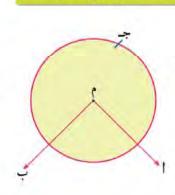


سوف تتعلم

- 🖈 مفهوم طول القوس
- 🍁 مفهوم قياس القوس
- 🖈 كيفية إيجاد العلاقة
 - بين أوتار في الدائرة وأقواسها

مصطلحات أساسية

- 🖈 زاویة مرکزیة.
- 🖈 زاوية محيطية.
 - 🖈 قوس.
- 🖈 قوسان متجاوران.
 - 🖈 قياس قوس.
 - 🖈 وتر.
 - 🖈 مماس.

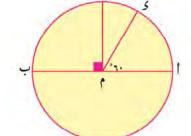


في الشكل المقابل:

اب قطر في الدائرة م، مجل اب، ق (ام ع) = ٢٠ اب

لاحظ أن :

أى أن قياس نصف الدائرة = ١٨٠° ويكون قياس الدائرة = ٣٦٠°



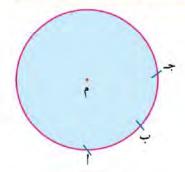
., -9,...0

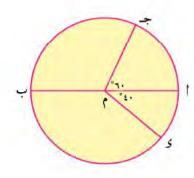
هما قوسان من دائرة يشتركان في نقطة واحدة فقط.

القوسان المتجاوران

مثل أب، بج بالشكل المقابل:

ويكون :





(لماذا؟)

في الشكل المقابل:

آب قَطر في الدائرة م، ق (\ أم ج) = ٦٠°، ق (\ أم ك) = ٤٠°.

الحظ أن:

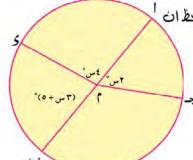




اب قطر في الدائرة م، ق (∠جم ك) = ٧٠°،



فى الشكلِ المقابلِ: [ب قطرٌ في الدائرةِ م ، ادرس الشكلَ ثم لاحظ ان



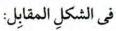


هو جزءٌ من محيطِ دائرته يتناسبُ مع قياسه حيث: طول القوس = قياس القوس × محيطُ الدائرةِ.

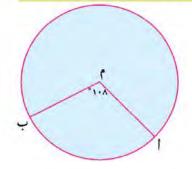
را) بالم

طول القوس

(س = ۵۲°

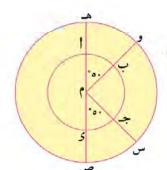


م دائرة طول نصف قطرها ٥سم، ق (أب) = ١٠٨°.



 $=\frac{\Lambda-\Lambda}{1-2M}$, $\times 7 \times 7 \times 7 \times 0 = 73, 9$

أجب عن الأتى في كراسة الفصل:



فى الشكلِ المقابلِ: دائرتان متحدتا المركز طول نصف قطر الدائرة الصغرى Vسم وطول نصف قطر الدائرة الكبرى ع

الحل:

في الدائرة الصغرى:

$$\frac{00}{4} = \frac{0}{1} \times 7 \times \frac{77}{V} \times V = \frac{0}{4}$$
 سم

في الدائرة الكبرى:

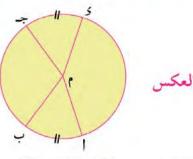
- هل أب يطابق هـ و؟ ماذا تستنتج؟

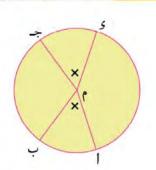
نتائج هامة:

في الدائرة م



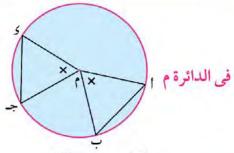
نتيجة (۱) في الدائرة الواجدة (أو في الدوائر المتطابقة) ، الأقواسُ المتساويةُ في القياس متساويةُ في الطول، والعكسُ صحيخُ.



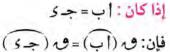


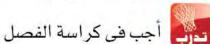


نتيجة (١) في الدائرة الواحدة (أو الدوائر المتطابقة) ، الأقواسُ المتساوية في القياس أوتارها متساوية في الطول، والعكس صحيح





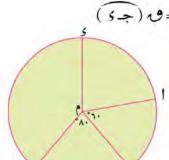


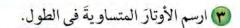




في الشكل المقابل إذا كان:

- اذكر الأقواسَ المتساوية في القياس.
- اذكر الأقواسَ المتساوية في الطول.

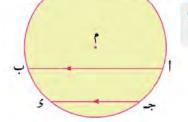




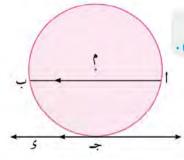


نتيجة (٣) الوتران المتوازيان في الدائرة بمصران قوسيري متساويين في القياس.

> إذا كان إب، جرى وترين في الدائرة م، إب // جرى فإن ق (أحر) = ق (بي).







إذا كان أب وترًا في الدائرة م، جرى مماسًا عند جر، أب // جرى فإن ق (آح) = ق (ب ي) .

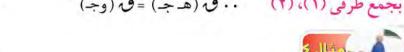
في الشكل المقابل:

م دائرة، جرى مماس للدائرة عند جر، أب، هو و وتران في الدائرة حيث:

أثبتأن: جـهـ=جـو



(Y)
$$(\widehat{-1}) = \widehat{-1} = \widehat{-1} = \widehat{-1}$$



الم المال ع

في الشكل المقابل:

اب جدى شكلٌ رباعيٌ مرسومٌ داخل دائرةٍ فيه اج=بى، اب = (٣س - ٥)سم، جـ ٤ = (س + ٣)سم.

أو د بالبرهان طول ا ..



المعطبات: أب جرى شكلٌ رباعيٌّ مرسومٌ داخل دائرة،

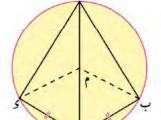
ا جـ = ب ی، ا ب = (٣س - ٥)سم، جـ ک = (س + ٣)سم

العطلوب: إيجاد طول إب.

٠٠٠ جـهـ = جـو







في الشكلِ المقابلِ:

اب جو کو شکلٌ رباعیٌ مرسومٌ داخلَ دائرة م، $\overline{اج}$ قطر فی الدائرة، جب = جو ک الدبت ان : ق ($\overline{(1)}$ = ق ($\overline{(1)}$)

الحل

المعطيات: أج قطر في الدائرة، جب = جرى

المطلوب: ق (أب) = ق (أك)

البرهان: تجب=جـ ٤

ت اج قطر في الدائرة

من ١٠، ٢ ينتج أن:



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

العَلاقةُ بين الزاويتينِ المحيطيَّة والمركزيَّة المشتركتينَ في القوس

سوف تتعلم

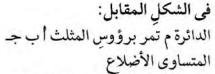
كيفية استنتاج العلاقة بين قياس الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركين في القوس.

مصطلحات أساسية

🌟 زاوية مركزية.

🌟 زاوية محيطية





- ♦ ما قياس \(\sum \pi \) ب م جـ المركزية؟
 فسِّر إجابتك
 - ﴿ ما رأس \ ب ا جـ ؟

هل ينتمي رأسُ الزاوية إلى مجموعة نقط الدائرة م؟

- ♦ ما ضلعا \ ب اجـ ؟
- ♦ إذا كانت \ بم جمركزيه قوسها بج. فكيف تصف \ باج؟
 - ♦ قارن بين ق (\(با ج) ، ق (\(بن م ج) . ماذا تلاحظ ؟

الزاوية المحيطية

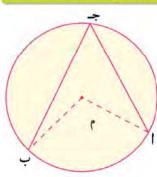
هى الزاوية التى رأسها على الدائرة، ويحمل كل ضلع من ضلعيها وترًا في الدائرة.

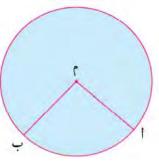
في الشكلِ المقابلِ: لاحظ أن:



في الشكل المقابل

ما عدد الزوايا المحيطية التي تشترك مع \ أم ب المركزيه في أب ؟ (وضِّح إجابتك بالرسم)





نشاط في الشكل المقابل:

1 وقطر في الدائرة م .ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلةِ الآتية :

- 🕦 اذكر زوجين من الزوايا المتساوية في القياس.
- (_ ب ا کان ق (_ ب ا ک) = ٤٠ ، أوجد ق (_ ب م ک) .
- إذا كان ق (∠جاى) = ٣٠°، أوجد ق (∠جم) .
- عارن بين قه (_ب أج) ، قه (_ب م ج) . ماذا تستنتج ؟



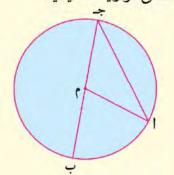
قياسُ الزاوية المهيطيُّه يساوى نصفَ قياس الزاوية المركزيُّة المشتركة معها في القوس.

الععطيات: \ اجب زاوية محيطية، \ ام ب زاوية مركزية.

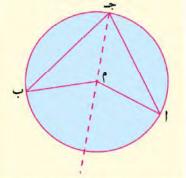
العطلوب؛ إثبات أن ق (\leq اجب) = $\frac{1}{4}$ ق (\leq امب).

البرهان : توجد ثلاثُ حالاتِ لإثبات صحة النظرية .

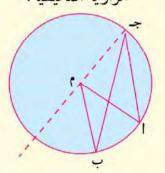
(١) إذا كانت م تنتمي إلى أحد (٢) إذا كانت م نقطة داخل ضلعي الزاوية المحيطية.



الزاوية المحيطية.



٣ إذا كانت م نقطة خارج الزاوية المحيطية.



الحالة الأولى: إذا كانت م تنتمى إلى أحد ضلعى الزاوية المحيطية .

- ∵ ∑ام ب خارجه عن ۵ ام جـ
- .. ق (∠امب) = ق (∠ا) + ق (∠ج)
- : ام = جم (أطوال أنصاف أقطار) . . ق (∠ا) = ق (∠ج)

 - - من ١٠، ٢ ينتج أن : ق (∠ام ب) = ٢ ق (∠ ج)
 - .. ق (∠اجب)= أو ق (∠امب) ..

(وهو المطلوب)

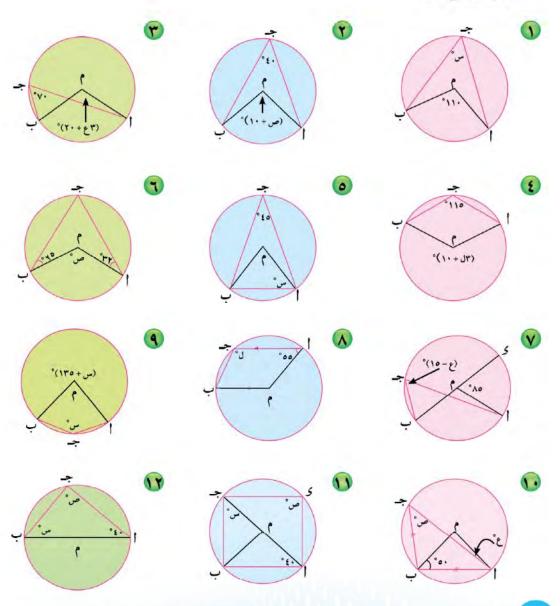


نشاط

برهِن صحةَ النَّظرية في الحالتين الأخريين.



فى كلِّ من الأشكالِ الآتية، م دائرة ، أوجد قيمةَ الرمز المجهول المستخدم فى القياسِ : (س، ص، ع، ل).



ا نقطة خارج الدائرة م، أب مماس للدائرة عند ب، أم قطع الدائرة م في جـ، ٤ على التّرتيب، اودد بالبرهان ف (کب ی ج) ق (_ ا) = ٠٤°.

الحل

المعطيات: أب مماس للدائرة عندب، ق (1) = ٤٠ ، أم قطع الدائرة م في ج، ك.

المطلوب: ق (_ب ک ج)

العمل: نرسم نصف القطر بم

البرهان : ١٠ أب مماس للدائرة عندب، بم نصف

ن ق (اب م) = ۹۰ :

في ∆ابم:

` ق (كا) = ٤٠°، ق (كابم) = ٩٠°

ن ق (كِب م جـ) = ۱۸۰ ° - (٤٠ ° + ۹۰) = ۰۰ °

ت كب ى جالمحيطية، كبم جالمركزية مشتركتان في بجر.

.. ق (∠ب ک جر) = 🕆 × ٥٠ = ۲۰°





أثبت أن : ق (/ ام ج) = ق (/ اك ب)

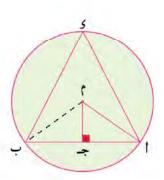
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

.. ق (_ام ج) = ق (_بم ج) = أو ق (_ام ب)

ت المحيطية، ﴿ امب المركزيه مشتركتان في أَنَّ

ن ق (∠اوب)= أو ق (∠امب)

عن (١), (١) ينتخ أن: ق (/ ام ج) = ق (/ اكب).





قياسُ الزاوية المديطية يساوى نصف قياس القوس المقابل لها

في الشكل المقابل:

$$\underbrace{(\angle +) = \frac{1}{7}}_{\uparrow} \underbrace{0}_{\uparrow} \underbrace{(\angle | 1 | \gamma)}_{\downarrow}, \underbrace{0}_{\uparrow} \underbrace{(\angle | 1 | \gamma)}_{\downarrow} \underbrace{0}_{\downarrow} \underbrace{0}_$$



نتيجة (٢) الزاويةُ المديطيةُ المرسومةُ في نصف دائرة قائمة

أي أن:

إذا كان القوسُ المقابلُ للزاوية المحيطيَّة يساوي نصفَ الدائرة





- ما نوعُ الزاوية المحيطية التي تقابل قوساً أصغر من نصف دائرة ؟ لماذا ؟
 - ◄ ما نوعُ الزاوية المحيطية التي تقابل قوساً أكبر من نصف دائرة ؟ لماذا ؟

٠٠ س = ٣٠

الزاوية المحيطية القائمة تكون مرسومة في نصف دائرة ؟ فسر إجابتك.

ه کی مشال (۳)

الحل

نفرض أن:

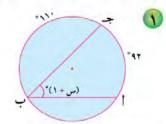
ق (أب) = عس ، ق (بج) = هس ، ق (أج) = س °

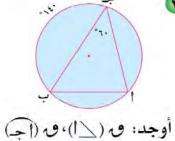
":
$$\mathfrak{G}((\underline{L}|+\underline{v})=\frac{1}{7}\mathfrak{G}((\widehat{L}))$$
 :: $\mathfrak{G}((\underline{L}|+\underline{v})=\frac{1}{7}\times 17)^{\circ}=17^{\circ}$

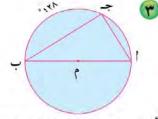




ادرس كلاًّ من الأشكالِ الآتية ثم أوجد قياس الزاوية أو القوس المطلوب في كل شكل:

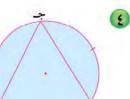


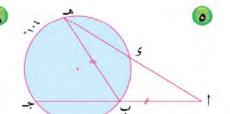




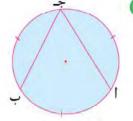
أوجد:ق (∠ج)،ق (∠ب)

أوجد: س، ق (أب)





أوجد: ق (∠هـاج) أوجد: ق (∠ء جب)



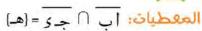
أوجد: ق (∠ج)



نمرین مشهور(۱)

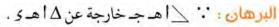
إذا تقاطع وتران في نقطةٍ داخل الدائرةِ، فإن قياس زاويةِ تقاطعهما يساوي نصفَ مجموع قياسي القوسين المقابلين لها .





$$(\widehat{-1}) \circ (\widehat{-1}) \circ (\widehat{-1}) \circ (\widehat{-1}) \circ (\widehat{-1}) \circ (\widehat{-1}) \circ (\widehat{-1})$$

العمل: نرسم أي



∴
$$\mathfrak{G}((\underline{|}a=+)=\mathfrak{G}((\underline{|}a)+\mathfrak{G}((\underline{|}a)=\frac{1}{7})\mathfrak{G}((\underline{|}a)+\frac{1}{7})\mathfrak{G}((\underline{|}a))$$

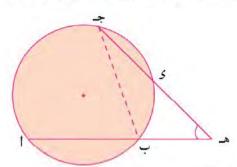
$$=\frac{1}{7}[\mathfrak{G}((\underline{|}a)+\mathfrak{G}((\underline{|}a))].$$





تمرین مشهور (۱)

إذا تقاطع شعاعانِ حاملانِ لوترين في دائرةٍ خارجها، فإن قياسَ زاوية تقاطعهما يساوي نصفَ قياس القوس الأكبر مطروحًا منه نصف قياس القوس الأصغر اللذين يحصرهما ضلعا هذه الزاوية .



الحل المعطيات: أب ∩ جـر = {هـ}

المطلوب: ق (عد) = ل المطلوب: ق (ب ك)]

العمل: نرسم بج.

البرهان: ` ∑اب جـ خارجة عن ∆ب هـ جـ .



في كلِّ من الأشكالِ الآتية.

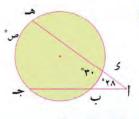


وهو المطلوب



أوجد قيمة ع

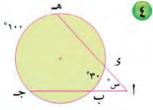




أوجد قيمةً ص



. او<u>د</u> قيمةً س



أوجد قيمةً س

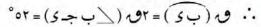
كتاب الرياضيات: الصف الثالث الإعدادي

في الشكلِ المقابلِ:

الحل

المعطيات، جب ∩ هـ و = {|}، ق (∑ ا) = ٤٠ ° ، و جه ∩ ب هـ = {س}، ق (∑ب جـ و) = ٢٦° المطلوب: (ق (جه) ي ق (\دس ج).

البرهان: `: ق (∠ب جـ ٤) = ٢٦°



: جب ∩ هـ و = {أ}

ن ٤٠٠٠ <u>+ ا</u>ق (جه هـ) - ٥٢]

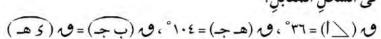
ق (جه هه) = ۸۰ + ۵۲ = ۱۳۲°

(وهو المطلوب أولا) · · و جد ∩ به = (س) · · • (_ه س ج) = أو (جه) + • • (ب و)

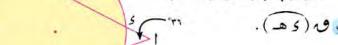
وه (\leq هـ س جـ) = $\frac{1}{2} = 18 \times 10^{\circ}$ (وهو العطلوب ثانيا)



في الشكل المقابل:



اودد ا ق (ب ک) ده (که).



الحل

أكمل: ` جب ∩ هـ ك = {ا}

$$[\widehat{\varphi}(\underline{\wedge})] = \frac{1}{r} [\widehat{\varphi}(\underline{\wedge}) - \widehat{\varphi}(\underline{\wedge})]$$



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

مطبعة أكتوبر الهندسية كتاب الطالب: الفصل الدراسي الثاني



4-0

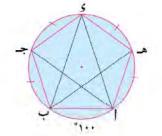
الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس



سوف تتعلم

خ كيفية استنتاج العلاقة
 بين الزوايا المحيطية التي
 تحصر أقواسًا متساوية
 في القياس.





فى الشكلِ المقابلِ : ق (أب) = ١٠٠°

هل تحصر الزوايا المحيطية \ اهـب،

ا ي ب ، \ اجب نفس القوس؟

♦ | (∠|هب), ق (∠|٤ب), ق (∠|+ب).

ماذا تلاحظ ؟

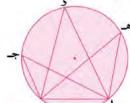
هل الزوايا المحيطية التي تحصر أقواسًا متساويةً في القياسِ، تكون متساويةً في القياسِ؟ فسِّر إجابتك؟

نظرية

الزوايا المهيطية التي تهصرُ نفسَ القوس في الدائرة الواهدة متساويةً في القياس.

المعطبات: رج، ري ، هـ زوايا محيطيّة مشتركة في أب.

المطلوب: ق (∠ج) = ق (∠ ك) = ق (∠هـ)



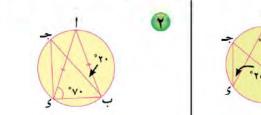
$$(\underline{)} \circ (\underline{)} \circ (\underline$$

وهو المطلوب.

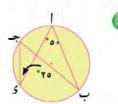




تعلق ادرس كلةً من الأشكالِ الآتية ثم أوجد قياسات الزوايا المبينة أسفل كل شكل:

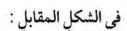


ق (∠ج)، ق (∠ب ٤ج) ق (∠ب هدى)، ق (∠اب ه)



ق (کےج)، ق (کےب)

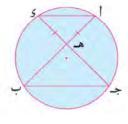




في∆اهـ د

آب ∩ جرى = (هـ)، هـ أ=هـ ي

أثبت أن: هـ ب = هـ ج.



الحل

- · : هـ ا = هـ ي

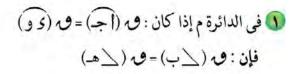
- (|_) ゆ=(5_) む:
- $\therefore \angle 1 + \cdot \angle 1 = 0$ $\therefore \triangle 1 = 0$ $\therefore \triangle 1 = 0$ (2)
- (4)
- - من (١، ٧)، ٣) نستنتج أن: ق (٧ ب) = ق (٧ جـ)
- في Δ هـ ب جـ: ∴ $\mathfrak{G}_{\bullet}(\underline{\wedge}) = \mathfrak{G}_{\bullet}(\underline{\wedge}) = \mathfrak{G}_{\bullet}(\underline{\wedge})$ نق Δ هـ ب جـ: ∴ $\mathfrak{G}_{\bullet}(\underline{\wedge}) = \mathfrak{G}_{\bullet}(\underline{\wedge})$

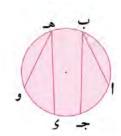
1



الزوايا المديطية التي تحصرُ أقواساً متساويةً في القياس في الدائرة الواحدة (أو في عدة دوائر) متساوية في القياس

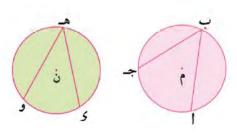
لاحظ أن :





(اج) = ق (ا ج) الأي دائرتين م، ن إذا كان : ق (ا ج) = ق (و و)

فإن : ق (كب) = ق (كه)



😭 عكسُ النتيجة السابقة صحيحٌ ، أي أن : الزوايا المحيطية المتساويةُ في القياس في الدائرة الواحدة (أو في عدة دوائر) تحصر أقواسًا متساويةً في القياسِ.

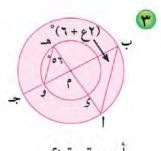


كُلُ وترين لا يتقاطعان داخل الدائرة ، ويخصران قوسين متطابقين، متوازيين ؟ فسر إجابتك

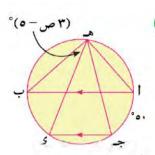




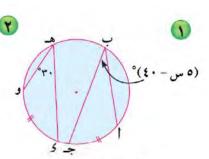
في كلُّ من الأشكالِ الآتية، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياسِ:



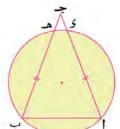
أوجد قيمة ع



أوجد قيمة ص



أوجد قيمة س



(F) JL+

في الشكل المقابل:

اى ، به وتران متساويان في الطول في الدائرة ، أى ∩ به = {ج}. أثبت أن: جرى = جده.

الحل

المعطيات: أو = ب هـ

العطلوب: إثبات أن: جرى = جه

البرهان: ١٠ او = ب هـ

بإضافة ق (و ه) لكلِّ من الطرفين ينتج أن : ق (أ و ه) = ق (ب ه و)

ن ق (أَوَ) = ق (به مَـ)

(مَيْدِه)

٠٠ اج=ب٠٠

(وهو المطلوب)

.: ق (∠ب)= ق (∠l) .:

في △ أب ج ن ن ق (﴿ أَ) = ق (﴿ بِ)

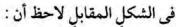
: او = به

بطرح طرفي 🕜 من 🕦 ينتج أن : جـ ٤ = جـ هـ

عكس

إذا تساوى قياسا زاويتينِ مرسومتينِ على قاعدةٍ والمدةِ، وفى لجهةٍ والمدة منها فإنه تمر برأسيهما دائرة والمدة تكون هذه القاعدة وترًا فيها .

نظرية ٢



كِجُهِ، كِيَّ مرسومتان على القاعدة آب، وفي جهة واحدة منها،

ق (∠ج)=ق (∠٤)

فتكون : النقط أ، ب، ج، و تمر بها دائرة واحدة، و يكون أب وترًا فيها .



رشال (٤)



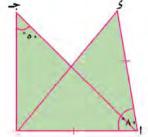
في △ اب ي

: اب=ای ، ق (ا) = ۸۰ :

$$\circ \circ \cdot = \frac{\wedge \cdot - \wedge \wedge \cdot}{r} = (s \lor 1 \lor s) \circ = (s \lor s) \circ :$$

وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة 1 ب وفي جهة واحدة منها .

٠٠ النقط أ، ب، ج، ى تمر بها دائرة واحدة





لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

الشكلُ الرباعيُّ الدائريُّ

فكر 9ناقش

في الشكل المقابل:

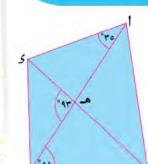
اب جـ و شكلٌ رباعيٌّ تقاطع قطراه في هـ ،

ق (∠اجب)=٥٥°،ق (∠جاك)=٥٣°،

ق (_ج ه ک) = ۹۳°.

هل يمكنُ رسمُ دائرةٍ تمر برؤوس الشكلِ الرباعي أب جـ 5 ؟ فسر إجابتك .

الشكل الرباعي هو شكلٌ رباعيٌّ تنتمي رؤوسه الأربعة إلى دائرة واحدة.



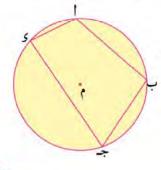
🖈 مفهوم الشكل الرباعي

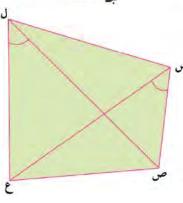
الدائري

خ تحدید متی یکون الشکل الرباعی دائریًا

مصطلحات أساسية

🖈 شكل رباعي دائري.





: Ball

الشكل ا ب جـ ك رباعيًّا دائريًّا ، لأن رؤوسه أ، ب، جـ، ك تنتمي للدائرة م .

الشكل س صع ل رباعيًّا دائريًّا لأن:

ق (∠ص سع)=ق (∠ص لع)

وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة

ص ع وفي جهةٍ واحدة منها ،

فيمكن رسمُ دائرة تمرُّ بالنقط

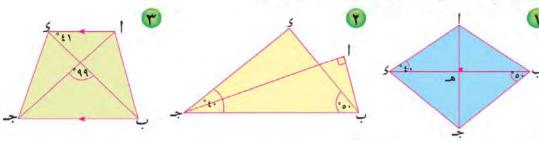
س، ص، ع، ل.

أى أن رؤوس الشكل س ص ع ل تنتمى لدائرة واحدة.

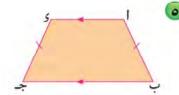


آجب عن السؤال الأتى في كراسة الفصل:

بيِّن أي من الأشكالِ الأتيه رباعيًّا دائريًّا ، فسر إجابتك.











آب قطر في الدائرة م، س منتصف آب ، سم يقطع مماس الدائرة عند ب في ص . أثبت أن : الشكل أس ب ص رباعي دائري .



المعطيات: أب قطر في الدائرة م، أس = جس، ب ص مماس للدائرة عند ب

العطلوب: إثبات أن: اسب صرباعيًا دائريًا.

وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة أص وفي جهة واحدة منها.

٠٠ الشكل أسب صرباعي دائري.



كُنُّ فَكِر فَى المثالِ السابق، أين يقعُ مركزُ الدائرةِ المارة بروؤس الشكلِ

اس ب ص؟ فسر إجابتك.

رام الدراء

أب جرى شكلٌ رباعيٌّ دائريٌّ تقاطع قطراه في و، س $\in \overline{1_{e}}$ ، $\odot \in \overline{2_{e}}$ حيث $\overline{0_{e}}$ $\overline{0_{e}}$. أثبت أن : $\overline{1_{e}}$ الشكل ب س $\overline{0_{e}}$ دائرى .

ثَانيًا: ق (ر س ب ص) = ق (ر س ج ص)

الحل

الععطيات: أب جرى شكلٌ رباعي مرسوم داخل دائرة سص // اي

العطلوب: إثبات أن: أولا: الشكلُ ب س ص جر رباعي دائري.

ثانيًا: ق (رسب ص) = ق (رس جس)

البرهان: تسص // اي

 \therefore و $(\angle + | 2) = 0$ ($\angle + | 2 \rangle = 0$

· و (\ جس ص) = ق (\ جب ص)

وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة ج ص وفي جهةٍ واحدةٍ منها .

٠٠ الشكل ب س ص جـ رباعي دائري

: الشكل بس ص جر رباعي دائري

.. و (∠سبص) = و ه (∠س جص)

لأنهما زاويتان محيطيتان مشتركتان في س ص.

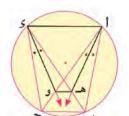
(وهو المطلوب ثانيا)

(وهو المطلوب أولا)

(اثباتا)

مديطيتان مشتركتان في ج





أب جـ و شكّل رباعي دائري فيه:

آه ينصف كِبآج ، وو ينصف كِبوج،

أثبت أن: أولاً: أهدو كرباعي دائري.

ثانيًا: هـ و // بح

المعطیات: أب جد شکل رباعی دائری

اه پنصف کا اج، و پنصف کې و ج

المطلوب إثبات أن:

أولا: أهو و رباعي دائري

ثانيا: هو // بح

البرهان

 $\widehat{\mathbf{a}}$ ق ($\angle \mathbf{v}$ = ق ($\angle \mathbf{v}$ = ج) محیطیتان مشترکتان فی $\widehat{\mathbf{v}}$ = ق

٠٠٠ آه ينصف كباج

ر. ق (کھاو) = $\frac{1}{7}$ ق (کباج) بالمثل ق (کھ و و) = $\frac{1}{7}$ ق (کب و ج) $\left\{ \begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right\}$ ۲)

من ١) ، ٢)

.. ق (حماو) = ق (حمه و و)

. . الشكل أهو و رياعي دائري (وهو المطلوب أولا)

.. ق (كوه ع) = ق (كجاء)

(الجبء) = ق (الجاء) ..

.: هو // بج (وهو المطلوب ثانيا)

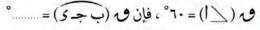


لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

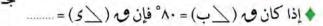
خواصُّ الشكُّل الرباعيِّ الدائري



في الشكل المقابل:



♦ إذا كان ق (\ب جرى) =



♦ ماذا تااداً على مجموع الزاويتين المتقابلتين في الشكل الرباعي الدائري.



سوف تتعلم

- 🤺 خواص الشكل الرباعي الدائري.
- 🌟 كيفية حل مسائل على خواص الشكل الرباعي الدائري،

مصطلحات أساسية

🖈 شکل رباعی دائری.

إذا كان الشكلُ الرباعيُّ دائريًا فإن كلُّ زاويتين متقابلتين فيه متكاملتان.

المعطيات: أب جرى شكل رباعي دائري.

العطلوب: إثبات أن: ((\ ا) + ق (\ ج) = ١٨٠°

(الم عن الم

البرهان: ∵ ق (∠۱) = ب ق (ب ج و)

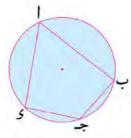
.. ق (∠۱) + ق (∠ج)

$$\widehat{\frac{1}{7}} [\widehat{0} (\widehat{v+2}) + \widehat{0} (\widehat{v+2})]$$

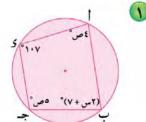
$$= \frac{1}{7} \times 10^{\circ} = 10^{\circ}$$

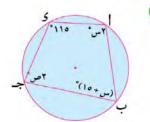
 $^{\circ}$ $1 \times \cdot ^{\circ}$ = $^{\circ}$ $\times \cdot ^{\circ}$ =

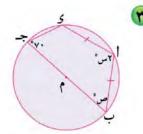
بالمثل: ق $(\angle \psi) + 0$ ($\angle \delta) = 10$ ° (وهو العطلوب)



المناطقة في كل من الأشكالِ الآتيةِ أوجد قيمة س، ص

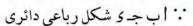






اب جدى شكلٌ رباعيٌّ مرسومٌ داخلَ الدائرة م، م ∈ اب ، جدب = جدى ، ق رب جدى = ١٤٠ ° ثانیا: ق (کر) اوجد ؛ أولاً: ف (🔼 ا)

الحل



$$^{\circ}$$
 $\mathbf{r} = \frac{1 \cdot \mathbf{r} - 1 \cdot \mathbf{r}}{\mathbf{r}} = (\mathbf{r} + \mathbf{r} + \mathbf{r}) = (\mathbf{r} + \mathbf{r} + \mathbf{r}) = \mathbf{r}$

(نظرية)

(المطلوب أولا)



قياسُ الزاوية الخارجة عند أيّ رأس من رؤوس الشكل الرباعيُّ الدائري يساوي قياس الزاوية الداخلة المقابلة للمجاورة لها.

في الشكل المقابل:

اب جرى رباعى دائرى ، هـ ∈ اب ، هـ ﴿ اب

﴿ هـ ب جـ زاوية خارجة عن الرباعي الدائري أب جـ ٤

، كرى هي الزاوية الداخلة المقابلة لها .

فيكون: 0 (\leq هـ + = 0 (\leq 2) (\leq 2) (\leq 2 القياس) فيكون: \leq 3 القياس) فيكون: \leq 4 أيان الزاوية الواحدة متساوية في القياس)





في الشكل المقابل:

هـ ∈ اب، هـ ∉ اب، ق (اب) = ۱۱۰°، ق (∠جبهـ) = ۸۰° اويدق (كب عج).

الحل

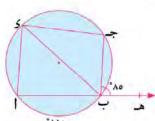
ن و (اب) = ۱۱۰°، \ اک ب زاویة محیطیة قوسها اب

ن ق (او ب) = باق (آب) = ٥٥°.

: ﴿ جِ بِ هِ خارجة عن الشكل الرباعي الدائري أب جرى

ن ق (_ جب هـ) = ق (_ ج ا) = ٥٠°

٣٠= ٥٥٠ - ٥٨٥ = (ح ح ٧



(فتليقة) (وهو العطلوب)

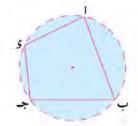
إذا وجدت زاويتان متقابلتان متكاملتان في شكل رباعي كان هذا الشكل رباعيًا دائريًا

في الشكل المقابل:

إذا كان ق (\ ا) + ق (ح ب = ١٨٠ °

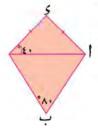
أو: ق (ك ب) + ق (\ ك) = ١٨٠°

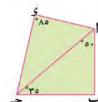
فيكون الشكل أب حدى رياعيًا دائريًا.



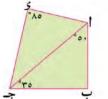
في كلِّ من الأشكالِ الآتية أثبت أن الشكل أب جـ و رباعي دائري:













إذا وجدت زاوية خارجة عن رأس من رؤوس شكل رباعيُّ قياسها يساوى قياس الزاوية الداخلة المقابلة لهذا الرأس كان الشكل رياعيًا دائريًا

في الشكل المقابل:

اب جدى شكل رباعي، هد ∈ اب ، هد لا اب

: \ هـ ب جـ زاوية خارجة عن الشكل الرباعي أب جـ ي،

ک هي الزاوية الداخلة المقابلة لها .

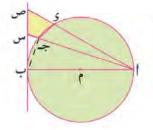
فإذا كان ق (_ه ب ج) = ق (_ 2) يكون الشكل أب جرى رباعيًا دائريًا .



في الشكل المقابل:

اب قطر في الدائرة م ، أج ، أي وتران فيها وفي جهة واحدة من أب رسم من ب مماس للدائرة قطع اج في س ، اك في ص .

أثبت أن: الشكل س ص ع جد رباعي دائري.



ن آب قطر نرسم ب ج

ن. ق (_اجب) = ۹۰° ، _اب ج تتم _ب اس

: أب قطر ، ب ص مماس للدائرة عند ب .

.. ق (_اب س) = ۹۰° ، _اس ب تتم _باس

من ١١ ، ٢

.. ق (\ اب ج) = ق (\ اس ب)

: ٢ ص و جه خارجة عن الرباعي الدائري أب جه و

.: 0 (\(\sigma \omega \) ≥ 0 (\(\sigma \) = 0 (\(\sigma \) | 0 (\(\sigma \) | 0 (\(\sigma \))

تن الشكل الرباعي س ص ى جر، كس ى جر مقابلة لها .

٠٠ الشكل س ص ح جرباعي دائري .





لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة



العَلاقةُ بين مماسّات الدائرة





ما العَلاقةُ بين المماسين المرسومين عند نهايتي وتر في الدائرة لا يمر بمركزها ؟

في الشكل المقابل:

فكر 9ناقش

: हो विज्ञा

إذا كان آب وترًا في الدائرة م، فإن المماسين ل، لم يتقاطعان

في نقطة ج.

وتسمى كلُّ من جرا، جرب قطعةً مستقيمةً مماسةً ، كما تسمى إب وتر التماس.

نظرية

القطعتان المماستان المرسومتان من نقطة



خارج الدائرة متساويتان في الطول.

مصطلحات أساسية

سوف تتعلم

🤺 كيفية استنتاج العلاقة

بين القطعتين المماستين

المرسومتين من نقطة

خارج دائرة.

لمضلع.

🤺 مفهوم الدائرة الداخلة

🖈 كيفية استنتاج العلاقة

بين المماسات المشتركة

لدائرتين متباعدتين.

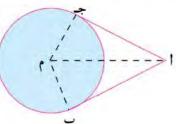
العلاقة بين مماسات

🖈 كيفية حل مسائل على

🖈 وتر التماس.

الدائرة.

- 🖈 دائرة داخلة لمضلع.
 - 🍁 مماسات مشتركة.



ن ق (رابع) = ۹۰ °

ن ق (اجم) = ۹۰°

المعطيات: أنقطة خارج الدائرة م،

اب، اج قطعتان مماستان

للدائرة عند ب، ج.

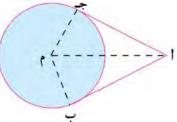
العطلوب: إثبات أن: اب= اجـ

العمل: نرسم مب، مج، م

البرهان: ت آب قطعة مماسة للدائرة م

ت اج قطعة مماسة للدائرة م

: المثلثان أبم، أجم فيهما:





م ب=م جـ

ام ضلع مشترك.

(اثباتاً) (أطوال أنصاف أقطار)

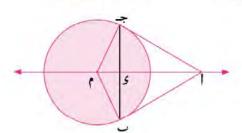
٠٠ اب= اجـ

(وهو المطلوب)



في الشكل المقابل:

- ♦ لماذا يكون م أ محور ب ج؟
- ♦ لماذا ينصف ام _باج؟
- ♦ لماذا ينصف م أ كبم جـ؟



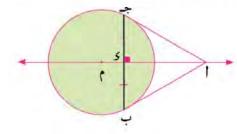
نتائج النظرية:



نتيجة المستقيمُ المازُ بمركزِ الدائرةِ، ونقطة تقاطع مماسين لها يكون محورًا لوتر التماسُ لهذين المماسين.

في الشكلِ المقابلِ:

اب، اج مماسين للدائرة م عندب، ج. فإن: أم محور بج فإن: أم محور بج ويكون: أم لم للمسلم





نتيجة ۲ المستقيمُ العازُ بعركز الدائرة، ونقطة تقاطع معاسين لها ينصف الزاوية بين هذين العماسين، كما ينصف الزاوية بين نصفى القطرين العارين بنقطتي التعاس.

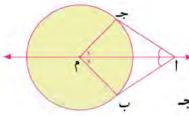
في الشكل المقابل:

اب، اج مماستان للدائرة م عند ب، ج.

فإن: أم ينصف ١

ن ق (\بام) = ق (\جام) ، ما ينصف \بم ج

ن ق (ام ب) = ق (ام ج) .. ق (ام ج)





في الشكل المقابل:

س أ ، س ب مماسان للدائرة عند ا، ب .

الحل

العقطيات: سأ ، سب مماسان للدائرة، ق (\ اسب) = ٧٠ ، ق (\ و جب) = ١٢٥ °.

البرهان : س ، س ب قطعتان مماستان. مس ا = س ب

ن أب ينصف \ وأس

٠٠٠ ای ۱/ سب

- (نظرية) 🕜
- (المطلوب أولاً)
- وهما متبادلتان
- (المطلوب ثانيًا)

د کی مثال (۱)

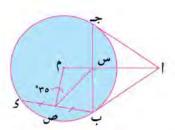
في الشكل المقابل:

اب، اج قطعتان مماستان للدائرة م عندب، ج

أم ∩ بج= إس}، ص منتصف الوتر ب ك

ور (كس صم) = ٣٥°.

🐌 أثبت أن : الشكل س ب ص م رباعي دائري .



<u>ب اوید ق (∠۱).</u>

- ت آب، اج قطعتان مماستان للدائرة م عندب، ج
 - ن أم محور بج، ق (كب س م) = ٩٠ °
- ن ق (∠ب ص م) = ۹۰° ت ص منتصف الوتر بي و

من (١) ، ۲ نشكل س ب ص م رباعي دائرى . (وهو المطلوب أولا)

نرسم ب م

تعريف

- الشكل س ب ص م رباعي دائري ، ق $(_ m \ o \) = 0$ ° . الشكل س ب ص م رباعي دائري ، ق
 - ن. ق (كس ب م) = ق (كس ص م) = ٥٥°
 - ن أب قطعة مماسة ، م ب نصف قطر
 - ن ق (ابم) = ۹۰ °
 - : اب=اج
 - .. و (/ ا) = ۱۸۰° (۵۰° + ۵۰°) = ۷°

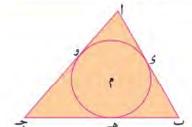
1

(7)

- ن ق (اب ج) = ۹۰ ۳۵ = ۵۰ "
- ن. ق (كابج) = ق (كاجب) = ٥٥°

(وهو المطلوب ثانيا)

الدائرةُ الداخلةُ لمضلع هي الدائرة التي تمسُّ جميعَ أضلاعه من الداخل.



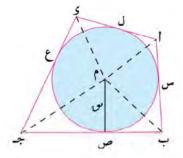
في الشكل المقابل: م هي الدائرةُ الداخلةُ للمثلث اب جلانها تمسُّ أضلاعَه من الداخل في ي ، هـ ، و .

أى أن : المثلث أب ج مرسوم خارج الدائرة م.



فكر هل مركزُ الدائرة الداخلة لأى مثلث هو نقطة تقاطع منصفات زواياه

الداخله؟ فسر إجابتك.



في الشكل المقابل:

م دائرةٌ داخلةٌ للشكل الرباعي أب جـ ٤،

طول نصف قطرها ٥سم، أب = ٩سم جـ ٤ = ١٢سم،

او د محيط الشكل أب جدى ثم احسب مساحته.

- ". الدائرةُ م دائرة داخلة للشكل الرباعي أب جـ ٤
- ٠٠ الدائرة م تمس أضلاع الشكل أب جدى في س، ص، ع، ل
- : أس، ال قطعتان مماستان للدائرة م ال = ال
- · · بس، بص قطعتان مماستان للدائرة م · · بس = بص

بالمثل يكون جع = جص J5= 8 5 ..

بالجمع ينتج أن: (اس+بس) + (جع + ع ع) = ال + ب ص + جس + ك ل

ج و = ای + ب ج $\frac{1}{y}$ محیط الشکل اب ج ی :

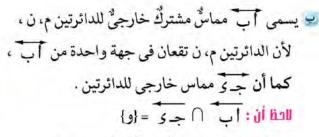
محيطُ الشكل أب ج ٤ = ١(٩ + ١٢) = ٤٢سم،

and
$$= \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$

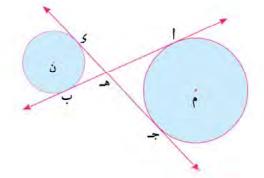
= $\frac{1}{7}$ محیط الشکل × مع = $\frac{1}{7}$ × × × × 0 = 0 · 1 سم

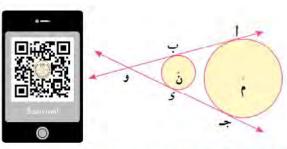
المماساتُ المشتركةُ لدائرتين متباعدتين :

- الى يسمى أب مماسٌ مشتركُ داخليٌ للدائرتين م، ن لأن الدائرتين م، ن تقعان في جهتين مختلفتين من أب ، كما أن جرى مماسٌ داخليٌ للدائرتين. لافظ أن: أب ∩ جـى = {هـ}
 - في الشكل المقابل: أثبت أن: اب = جـ ٤



في الشكل المقابل: أثبت أن: أب = جـ ٤.





لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

كتاب الطالب : الفصل الدراسي الثاني

مطبعة أكتوبر الهندسية

4-0

الزاويةُ المماسيَّة

Est.

سوف تتعلم

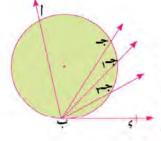
- 🖈 مفهوم الزاوية المماسية.
- عيفية استنتاج علاقة الزاوية الماسية بالزاوية المستركة معها
 - في القوس.
- علاقة الزاوية الماسية
 بالزاوية المركزية المشتركة
 معها في القوس.
 - خيفية حل المسائل على الزاوية المماسية.

مصطلحات أساسية

- 🖈 زاوية مماسية.
- 🌟 زاوية محيطية.
- 🖈 زاوية مركزية.

فكر 🥊 ناقش

في الشكلِ المقابلِ:



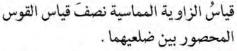
ا ب ج زاوية محيطية ضلعاها با ، ب ج وقوسها آج، ب و مماس للدائرة عند ب .إذا تصورنا دوران أحد ضلعى الزاوية المحيطية، وليكن ب ج مبتعداً عن ب أ فيأخذ أحد الأوضاع ب ج ، ب ج ،

- هل يزداد قياس الزاوية المحيطية الناشئة مثل \ اب جر، \ اب جر، ...
 - ♦ هل يزداد ق (اجم)، ق (اجم)، سية
 - ♦ إذا انطبق ب ج على ب ك ماذا تلاداً ؟
- اله أننا نحصل على أكبرِ زاوية محيطية في القياس حينما يكاد ينطبقُ ب حَدِّ على بِي وَتُسمى لَا بِي عند نَذِ بالزاوية المماسية، وهي حالةٌ خاصةٌ من الزاوية المحيطية وعندها يكون:

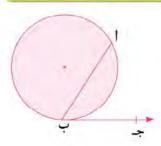
ق (∠اب ی)= ۲ ق (اجب)

الزاوية المماسية هي الزاوية المكونة من اتحاد شعاعين أحدهما مماسً للدائرة، والآخر يحمل وتراً في الدائرة يمر بنقطة التماس.

ويكون:

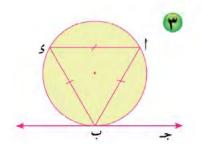


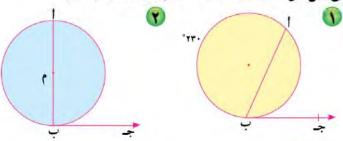
أى أن: ق (اب ج) = أو الب أن الم





في كلِّ من الأشكال الآتية احسب ق (\ ا ب ج).





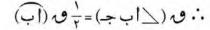
نظريةه

قياسُ الزاويةِ المماسيَّة يساوى قياسَ الزاوية المهيطية المشتركة معها في القوس.

المعطبات: 1 ب جزاوية مماسية، 2 زاوية محيطية.

العطلوب: إثبات أن : ق (\leq اب ج) = ق (\leq 2)

البرهان: ت اب جزاوية مماسية

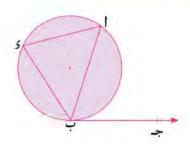


ت کے زاویة محیطیة

$$(\widehat{1+}) \circ (\underline{1+}) \circ (\widehat{1+})$$

من 🕦، 🕜 ينتج أن :

ق (\ اب ح) = ق (\) و



وهو العطلوب



قياسَ الزاوية المماسيَّة يساوى نصفَ قياس الزاوية المركزيَّة المشتركة معها في القوس.

1

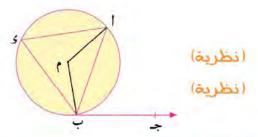
8

في الشكل المقابل:

ب ج مماس للدائرة م، أب وتر التماس

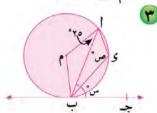
$$\therefore \mathfrak{G}(\angle 5) = \frac{1}{7} \mathfrak{G}(\angle 19 +)$$

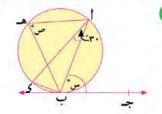
$$\therefore$$
 $\mathfrak{G}(\langle 1 - + \rangle) = \frac{1}{4} \mathfrak{G}(\langle 1 - + \rangle)$

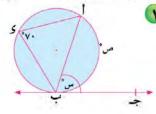




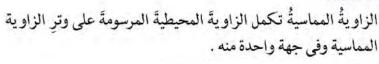
في كل من الأشكال الآتية: ب ج مماس للدائرة، اوجح قيمة الرمز المستخدم في القياس.

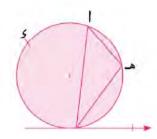






مااحظة مامة :

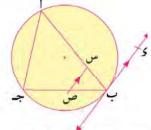




أب ج مثلث مرسوم داخل دائرة ، بي ع مماس للدائرة عندب ،

س ∈ اب، ص ∈ بج حيث س ص // ب و .

أثبت أن : الشكل أس ص جر رباعي دائري .



- البرهان: نن ي مماس للدائرة عندب، أب وتر التماس. نن ق (كوب أ) = ق (∠ج)
- ن س ص // وب، أب قاطع لهما نور (≥وبا) = ق (ربس ص)
 - .: ق (_ب س ص) = ق (_ج)
 - : ` _ ب س ص خارجة عن الشكل الرباعي س ص جـ ا.
 - ٠٠٠ الشكل س صجا رباعي دائري

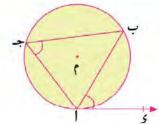


msc نظريةه

إذا رُسم شعاع من أحمد طرفي وترفي دائرة بحيث كان قياسُ الزاوية المحصورة بين هذا الشعاع والوتر يساوى قياس الزاوية المديطية المرسومة على نفس الوتر من الجهة الأخرى فإن هذا الشعاع بكون مماسًا للدائرة.

أي أن:

إذا رسم اى من أحد طرفى الوتر اب في الدائرة م وكان : ق (\ ≥ أ ب) = ق (\ ج) فإن: اي مماس للدائرة م.



15

· و (\ واب) = و (\ جـ) (١

را الشال (۱)

اب جـ مثلث مرسوم داخل دائرة ، أي مماس للدائرة عند ا، س ∈ اب ، ص ∈ اجـ حيث س ص // بحد أثبت أن: أو أمماس للدائرة المارة بالنقط أ، س، ص.



الععطيات: أي مماس للدائرة ، س ص // ب ج

العطلوب: إثبات أن: أي مماس للدائرة المارة بالنقط أ، س، ص.

البرهان: ١٠٠٠ عماس، آب وتر التماس

: س ص // بج، أج قاطع لهما نور (اصس) = قد (حب) ۲

من ١٠) ٢ ينتج أن : ق (ح اب) = ق (اص س)

أي أن : ق (ر ≥ اس) = ق (ر اص س)

. . أي مماس للدائرة المارة بالنقط أ ، س ، ص .



لمزيد من التدريبات يرجى الدخول على موقع الوزارة الإلكتروني

90 كتاب الطالب : الفصل الدراسي الثاني

مطبعة أكتوير الهندسية

المواصفات الفنية:

مقاس الکتاب : ۱۸ × ۸۲ سم

طبع المتن : الون

طبع الغلاف: \$ لون

ورق المتن : ٧٠ جم أبيض

ورق الغلاف: ١٨٠ جم كوشيه

عددالصفحات: ١٧٦ صفحة

التجليد: بشر

رقم الكتاب :

جميع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم داخل جمهورية مصر العربية



مطبعة أكتوبر الهندسية October Engineering Press

http://elearning.moe.gov.eg

- الحياة الناجحة مبنية على أداء الواجبات وليس أخذ الحقوق.
 - أتقن عملك تحقق أملك .
 - عندما يكون الوطن في خطر فكل أبنائه جنود.
 - إن الله خلقنا لنعمل والحياة بلا عمل عبء لايحتمل .
 - نبذ العنف والتطرف خير دليل على حبك لوطنك .





مطبعة أكتوبر الهندسية October Engineering Press

بسم الله الرحمن الرحيم

قام بفهرسة هذه النسخة ورفعها: د محمد أحمد محمد عاصم نسألكم الدعاء